

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «Гимназия с.Малая Пурга»

(протокол от 24 марта 2025 г. № 8)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
гимназии села Малая Пурга за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия села Малая Пурга (МОУ «Гимназия с.Малая Пурга»)
Руководитель	Колчина Наталья Сергеевна
Адрес организации	С.Малая Пурга, ул.Школьная, 1
Телефон, факс	8(34138)4-21-30
Адрес электронной почты	purga-gym@yandex.ru

Основным видом деятельности МОУ «Гимназия с. Малая Пурга» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МОУ «Гимназия с. Малая Пурга» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детей.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами ОО.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» непосредственно использовала

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности

жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс ОО.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ОО реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МОУ «Гимназия с.Малая Пурга»

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МОУ «Гимназия с.Малая Пурга»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ОО, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе ОО детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба, первичной отделение Движения Первых, движение «Орлята России»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду ОО и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ «Гимназия с.Малая Пурга», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце года, в рамках анкетирования по независимой оценке качества образования. С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Цель воспитательной работы школы: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Задачи воспитательного процесса:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей, личностное развитие; 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками;

б) активизировать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, в соответствии с Программой воспитания приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профилактическая работа;
- правовое воспитание;
- духовно-нравственное (проблемно-ценностное) воспитание;
- спортивно-оздоровительное;
- дополнительное образование учащихся;
- работа с родителями

Планирование воспитательной работы с классом отражается в плане воспитательной работы классного руководителя. В планах работы на год отражается индивидуальная работа с учащимися, родителями, темы классных часов и родительских собраний, работа ученического и родительского органов самоуправления, организационно-координирующая работа с предметниками, социально- психологической службой школы, досуговая деятельность с учетом календарных памятных дат. В планах имеется характеристика классного коллектива, поставлены педагогические задачи, с учетом воспитательных задач школы и особенностями классного коллектива. Кроме этого классные руководители ведут тетрадь индивидуальных бесед с учащимися и родителями. В рамках внутришкольного контроля проводится Диагностика и анализ психологического микроклимата в классных коллективах (социометрия, уровень воспитанности, нравственные ценности, Диагностика уровня тревожности, эмоционального состояния учащихся и др.). На основе полученных данных корректируется работа с классом. Анализ воспитательной работы в классе и корректировка планов воспитательной работы проводится один раз в полугодие.

В рамках методической работы необходимо усилить внутришкольный контроль деятельности МО классных руководителей со стороны заместителя директора по воспитательной работе, продолжить изучение педагогического опыта коллег (открытые классные часы и внеклассные занятия), организовать наставничество молодых классных руководителей.

Профилактическая работа. Вся социально-педагогическая и профилактическая работа строится на основании ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», который регламентирует вопросы помощи и поддержки детей, фактически формирующий общегосударственную технологию работы с детьми «группы риска». В школе принят Комплексный план профилактической работы на учебный год, который направлен на совершенствование системы мер по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений учащихся 1–11 классов и их родителей (законных представителей).

Анализируя данные социального паспорта МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» можно выявить: на конец 2024 года - 976 учащихся: многодетных семей -219, малообеспеченных семей- 40 (в них 71 ребенок), семьи, находящиеся в социально опасном положении -8 семей (в них 9 детей) , ВШУ -7, ПДН -1. Профилактическая работа в 2024 году проводилась по совместному плану

школы и ПДН. С приглашением инспектора ПДН проведены беседы на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Интернетзависимость», «Мошенничество». Отдельное внимание уделено курению электронных сигарет, профилактике ВИЧ инфекции. Инспектор ПДН также приглашался на тематические классные часы по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений. Особое внимание уделяется детям, стоящим на различных видах учёта. Для систематической и эффективной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений: КДН и ЗП, ПДН, отделом по делам семьи, демографии и охране прав детства. С целью выполнения закона «Об образовании в РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль посещаемости занятий учащимися школы. Социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор материала о ребенке и его ближайшем окружении. Классными руководителями ведётся тетрадь индивидуальной профилактической работы с классом, где фиксируются беседы с детьми и их родителями.

Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении, работа по формированию у учащихся знаний о здоровом образе жизни и привитию навыков ответственного отношения к нему является одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы. Система мероприятий и мер по этому направлению:

1) Классные часы («Наркотики - зло!», «Безопасный интернет», «Правила безопасности», «Безопасное лето» «Безопасность на все 100», 1-11 кл. 2) Проектная деятельность на темы здорового образа жизни; 3) Профилактические беседы (профилактика употребления ПАВ, вейпов); 4) Участие в спортивных соревнованиях различного уровня; 5) Акции «Внимание, перекресток», «Дом-школа-дом», «Светоотражатели»; 6) Родительские собрания (в повестке вопросы, связанные с организацией питания школьников, вопросы «О правилах ПДД, об управлении транспортными средствами (велосипедами, мопедами, скутерами) и безопасном движении на улицах и дорогах»); 7) Встреча со специалистами (гинеколог, нарколог, специалистами ПЧ и ГИБДД, РОВД); 8) Родительский контроль школьного питания 9) СПТ обучающихся 7-11 классов; 10) участие в профилактических акциях (месячник «Внимание, дети!», Антинаркотический месячник, Неделя детского телефона доверия и др.); 11) проведение тренировочных эвакуаций; 12) Акция в Дни здоровья (зимний квест «Тропа здоровья», конкурс-смотр рисунков « Береги здоровье смолоду» и др.) 12) беседы на тему «Профилактика вредных привычек» 13) Участие в экологических акциях («ЭКОбум», экологический диктант). 14) Разработан и реализуется план работы Школьного спортивного клуба «Факел» и программы « Футбол в школе». 15) спортивные соревнования по разным видам спорта, в том числе с родителями, с 1 по 11 класс.

Проделанная работа по направлению

- способствовала созданию условий для профилактики вредных привычек, травматизма; - способствовала формированию здорового образа жизни;
- обеспечивала учащихся необходимой информацией для формирования здорового образа жизни, достижение положительных результатов в профилактической работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

В течение учебного года в школе велась работа с родителями/законными представителями,

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых

подходов семьи и школы к воспитанию детей. В целях повышения уровня родительской компетентности, родительской ответственности, были организованы выходы на родительские собрания и озвучены следующие темы: о вреде курения электронных испарителей; разъяснены такие понятия как скулшутинг, колумбайн, синдром Вертера, относящиеся к экстремистским направлениям, так же охвачена тема безопасного пользования Интернетом, Профилактика ВИЧ, СПИД, встреча отцов учащихся 1-11 классов с представителем Республиканского родительского комитета. Велся диалог на тему « О роли отца в воспитании детей» (организаторы - родком школы). Проводится работа по раннему выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении. Выявление таких семей происходит методами наблюдения, сообщений от соседей, обучающихся, участкового инспектора, медицинского работника, общественности и т.д.

В работе с учащимися «группы риска» классными руководителями применялись различные формы и методы:

- обеспечение занятости обучающихся этой группы во внеурочное время (но, чаще, всего заинтересовать данную категорию детей очень сложно; если даже получается, внеурочная деятельность носит временный характер);
- вовлечение детей в мероприятия различного уровня;
- контроль и содействие в защите законных прав и интересов детей;
- повышение уровня их правовой грамотности;
- содействие в формировании у детей ответственного поведения, потребности в ведении здорового образа жизни и т. д.

С целью профилактики правонарушений, преступлений, негативных явлений в детской среде, содействию в формировании здорового образа жизни учащихся в школе организован и проведён ряд мероприятий:

- оказание социально-психологической службой школы методической, консультативной помощи классным руководителям в работе с оступившимися подростками и неблагополучными семьями;
- проведение классными руководителями тематических классных часов, направленных на профилактику девиантного и антиобщественного поведения.
- проводились месячники по профилактике (по отдельным планам работы, в рамках которых были организованы Акции, Дни здоровья, конкурсы рисунков, показы профилактических фильмов и мультфильмов, флешмобы, классные и воспитательские часы, родительские собрания, встречи с гинекологами, инфекционистами, наркологами и т. д.).

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие выводы: в 2025 году необходимо продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, просветительскую работу, работу по повышению уровня родительской ответственности и родительской компетентности, особое внимание уделяя содействию в обеспечении безопасности детей, защите их законных прав и интересов. Продолжить поиск и внедрение эффективных практик профилактической работы.

Патриотическое воспитание учащихся.

Основная задача – воспитание патриотизма и любви к Родине, сохранение памяти о событиях, решалась путем комплексного подхода – межпредметного взаимодействия, сочетания урочной и внеурочной деятельности учащихся. Главные направления патриотического воспитания:

1. Краеведческое;
2. Юнармейское;
3. Военно-спортивное;
4. Гражданско-патриотическое.

В рамках мероприятий, посвященных Дню государственности Удмуртской республики проведены

- Тематические перемены «Удмуртские игры»;
- Посещение краеведческого музея; торжественные линейки, приуроченные ко Дню единства;
- Экскурсии по республике и по району.

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЧУЗЪЯСЬКЫ, УДМУРТ КЫЛ», ПОДДЕРЖАННОГО ПРЕЗИДЕНТСКИМ ФОНДОМ КУЛЬТУРНЫХ ИНИЦИАТИВ, ПРОВЕДЕН ФЕСТИВАЛЬ УДМУРТСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-11 КЛ. В школе функционируют юнармейское движение. В него входят учащиеся 5д, частично 8а, 9б, 10 классов. Общее количество – 45 человек. Дети активно участвуют во всех школьных и районных мероприятиях:

1. акции «Капля жизни» и «Свечи Беслана»;
2. «Урок памяти», «Урок мужества»;
3. Возложение цветов к Вечному огню,
4. Занятие в кружках «Юнармеец» (строевая подготовка, сборка-разборка автоматов);
5. ежегодное участие в смотре песни и строя и в республиканском конкурсе «Равняемся на героев»;
6. турслетах, активное участие в районных мероприятиях для юнармейцев, в том числе, участие в конкурсе, организованном пограничниками района.

Гимназия активно включилась в работу детских общественных организаций: «Движение первых», «Орлята России». Количество детей, зарегистрированных в этих организациях: «Движение первых» – 380, «Орлята России» – 346, это все учащиеся начального звена и их педагоги. В течение года дети активно участвовали в различных конкурсах по линии «Движения первых». В конкурсе среди первичных организаций «Совет первых» заняли 1 место в районе, «Зарница» 2:0 – 1 место. Во Всероссийском конкурсе ученического самоуправления УР «Ученик года-2024» в номинации «Патриот года» – стала ученица 10б класса, активный юнармеец и волонтер Рябова Анжелика, в номинации «Творческая личность» – ученица 10б класса, активистка медийной службы школы Вахитова Юлиана. Также Рябова Анжелика получила Благодарственное письмо за вклад в организацию и проведение Всероссийского голосования по выбору территории для благоустройства в рамках конкурса «Доброволец года-2024».

Гражданско-патриотическое направление представлено:

участие во Всероссийском диктанте Победы;

тематические классные часы, посвященные значимым датам истории государства («Урок памяти», «Урок мужества», «Холокост», «День снятия блокады Ленинграда», посвященные

Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Дню Победы в ВОВ, Дню Защитника Отечества и др.);

В 8-11 классах проведены классные часы по профориентации, с участием сотрудников военкомата, МЧС, МВД, ГУФСИН; участие в акции «Капля жизни»; участие в праздновании Дня Победы, уход за памятниками. Положительным сторонам по этому направлению можно отнести: - взаимодействие с заинтересованными лицами и организациями (со специалистами районного музея, районной библиотеки, РДК, ПЧ, МВД, военкоматом); - активное участие школы в районных патриотических акциях. В следующем году необходимо: - продолжить работу по изучению традиций, истории и культуры народов России, своего поселка, района и страны; - запланировать мероприятия, посвященные значимым историческим событиям; - использовать в работе фильмы, социальные ролики на патриотическую тематику.

Правовое воспитание учащихся. Основная цель в области правового воспитания - формирование правовой культуры учащихся, поддержание среди учащихся дисциплины, правопорядка в школе, направленных на обеспечение нормальных условий для учебного процесса. Среди мероприятий, проводимых в области правового воспитания:

- составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;
- контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися; - разъяснение прав и обязанностей учащихся;
- взаимодействие с органами профилактики, тематические классные часы, уроки обществознания и ОБЖ: «Дисциплина в классе, школе. Хорошие и плохие поступки» (5 кл.), «Нарушения правопорядка и меры ответственности» (6 кл.), «Деловой стиль: требования к внешнему виду учащихся», «Устав школы. Правила внутреннего распорядка», беседы на темы дисциплины, ненормативной лексики (7-8 кл.); «Наши права и обязанности», «Ответственность перед законом», «Ответственность за участие в несанкционированных митингах» (9-11 кл.) Родительские собрания (в повестке вопрос : «Роль семьи в формировании правовой культуры учащихся», «Интернетбезопасность», 7-8кл- Участие в онлайн-олимпиаде учи.ру «Безопасные дороги» . Беседы по вопросам безопасности на дорогах с учащимися 1-11 кл. в рамках МЕГАПРОЕКТА - «Народосбережение на дорогах Удмуртской Республики» по программе авторской модификации «Управляя собой – управляй велосипедом» В.А. Кузнецова; беседа «Вред электронных сигарет. Ответственность за курение в школе и на ее территории», 6-8 кл.; Тематические классные часы с приглашением специалистов (инспектор ПДН, ГИБДД, сотрудников Полиции); Рейды по школе; Обновление информации по правовому просвещению на стендах , Ежемесячно и по мере необходимости (перед каникулами и праздничными днями, перед экскурсионными поездками и др.) инструктажи по ТБ. б) Беседы и инструктажи с учащимися о правилах безопасного поведения на улице и в общественных местах;

Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся. Данное направление работы включает в себя формирование у учащихся позиции нравственного выбора, развитие таких общечеловеческих ценностей как семья, любовь, жизнь, товарищество и др. Для достижения этих целей используются различные формы работы: 1.тематические дни (День матери и отца, День пожилого человека, Дни родного языка); 2) конкурсы чтецов « Строки, опаленные войной» 1-11, «Мой край родниковый» 1 кл; 3) участие в республиканских конкурсах и акциях (Окна Победы, «БумБатл»); 4) традиционные школьные события (« Минута славы», Класс года, День ученика, смотр песни и строя, тематический Праздник танца); 5) Оформление книжных и фото-выставок к юбилейным датам («Человек космоса» - к 60летию первого полета человека в космос; к Дню присоединения Крыма к России, ко Дню победы, « Моя семья» и др.) 6) Участие в этнографическом диктанте и тд; 7) встречи с участниками СВО; 8) « Сила в правде»-классный час; 9)организованная на территории ЦРБ « Стена памяти», посвященная землякам, погибшим и проведение возле нее митингов.

Профориентационное направление. Цель профориентационной работы в школе – формирование устойчивых интересов к профессиональной деятельности, изучение индивидуальных возможностей и склонностей учащихся, соответствие их избираемой профессии. Профориентационная деятельность направлена на формирование рефлексивных способностей – познание собственной деятельности, умение видеть в ней успехи и ошибки, исправлять их в подготовке к профессиональному самоопределению; содействовать активизации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся, обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути. 1) Научно-практическая конференция; 2) Классные часы: «Кем и каким быть?», «Планирование жизненного пути»; 3) Встречи со студентами ВУЗов; 4) Встречи со специалистами различных ведомств (МЧС, МВД, ГУФСИН, Транснефть и др.) 5) Предметные недели 6) Участие в предметных олимпиадах 7) Участие в районном конкурсе Профпробы; 8) открытие It-класса; 2) Диагностика темперамента, интересов 3) Участие в олимпиадах от различных ВУЗов; 4) Профориентационные мероприятия-конкурс защиты профессий «Кем быть?» 7-8; 5) Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» 10-11;

Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы. Основная цель работы с родителями в вооружении их психолого-педагогическими знаниями, привлечении их к организации жизни и деятельности школы. Работа строится по следующим направлениям: просветительское, консультативное, коммуникативное, профилактическое. В течение учебного года связь школы с семьей осуществляется в первую очередь через классных руководителей. В школе функционирует Общешкольный родительский комитет, в каждом классе созданы и работают классные родительские комитеты. Проблемы воспитания детей рассматриваются на общешкольных родительских собраниях, обсуждаются с родителями на уровне класса. Для их проведения привлекаются педагоги школы, специалисты социально-психологической службы школы, используются разные методы работы (анкетирование, просмотр видеороликов). Взаимодействие семьи и школы осуществляется при подготовке и проведении классных и общешкольных праздников, помощи в организации поездок, экскурсий, классных часов. Отрадно, что в школе активно работает общешкольный родительский комитет, который часто принимает участие во многих школьных мероприятиях. Это субботники, акция «Свечи Беслана», различные праздники, мастер-классы, осенние и зимние походы, родительские собрания, литературные гостиные ко Дню победы. В марте на базе РДК состоялся районный конкурс среди родительских комитетов школ «Вкусная затея». Родком школы достойно занял 2 место. В ноябре по инициативе Республиканского родительского комитета во главе с Выдриным Д.Б. вновь состоялся конкурс среди родкомов школ под названием «Семейный альбом». В этот раз родительский комитет «Родимки» стал победителем, выиграв сто тысяч рублей. Так же в феврале родком школы был приглашен в Госсовет УР на форум «С семьей начинается Родина» с целью знакомства с проектом «Душевные вечёрки», автором которого является председатель районного родительского комитета Коньков Е.В. А в летний период команда родителей участвовала в районном турслете среди организаций района и райцентра, тоже заняв достойные места в разных состязаниях и конкурсах. Еще одна победа появилась в копилке родкома школы: победа в республиканском инициативном бюджетировании «Наша инициатива». Проект «Благоустройство детской площадки» будет реализован в летний период на территории школы.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие творческих способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности. В системе дополнительного образования МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» представлены все направления.

Количество программ в каждом направлении:

художественное-5,

естественно-научное-18 с учетом кружков ЦО «Точка Роста»,

спортивно-оздоровительное- 1,

туристско-краеведческое- 1,

социально-гуманитарное-12.

Итого: обучение проходило по 44 программам.

МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Работа по данным направлениям осуществляется в стенах образовательной организации и в специализированных учреждениях (ЦДТ, ДЮСШ, ДШИ, РДК). Охват программами школьными кружками по данным портала Навигатор – 864 учащихся - это 85%. Но!! В следующем году повысить участие педагогов в различных конкурсах на уровне района и республики.

Среди пожеланий детей и родителей - организация в школе и учреждениях дополнительного образования новых кружков спортивной, социально-педагогической и технической направленности. Основные сложности в организации работы: двухсменный режим работы школы, нехватка помещений.

Таким образом, анализируя проделанную работу, можно отметить, что в школе обучающимся предоставляется возможность развивать свои способности в системе дополнительного образования, посещая кружки и секции при школе и в других организациях дополнительного образования, заниматься просветительской, поисково -исследовательской работой; совершенствовать организаторские навыки и умения, участвуя в различных мероприятиях, в детских движениях и организациях. В воспитательном процессе широко используются информационные технологии (создание презентаций, проведение онлайн-акций на официальной странице ОО.). На высоком уровне остается взаимодействие школы с учреждениями социума. Повышается активность родителей учащихся в школьной жизни. Педагогический коллектив ежегодно повышает уровень педагогического мастерства, участвуя в семинарах, мастер-классах, конференциях, посвященных актуальным вопросам воспитания и инновационным технологиям. Педагогический коллектив школы старается сделать интересной и разнообразной внеурочную деятельность учащихся (появление новых форм работы проведения предметных недель, открытие профильных классов, детских общественных организаций).

Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ «Гимназия с.Малая Пурга»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство

	образовательной организацией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов и ГПД;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей химии, биологии, географии;
- учителей английского языка;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей истории, обществознания

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОО действует Совет родителей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – итоги на 30.12.2024 года), в том числе: – начальная школа – основная школа – средняя школа	992 423 502 67	1021 394 571 49	975 341 575 59
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа – основная школа – средняя школа	8 6 0	2 2 0	4 6 0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании – среднем общем образовании	- –	1 -	6 -
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе – средней школе	2 4	3 8	6 3

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	70	38	54	15	21	0	0
3	97	46	47	17	17,5	0	0

4	117	62	53	16	14	0	0
Итого	395	146	37	48	12	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился (в 2023 был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3,2 процента (в 2023— 15,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	114	54	47	6	5,2	0	0
6	112	46	41	5	4,4	0	0
7	113	36	32	5	4,4	0	0
8	110	31	28	6	5,4	0	0
9	121	34	28	6	4,9	0	0
Итого	570	201	35	28	4,9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5% (в 2023 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,1 (в 2023 — 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	24	6	25	3	12,5	0	0
11	25	3	12	3	12	0	0
Итого	49	9	18	6	12	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 23 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», снизился на 18% (было 36%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 8% (в 2023 было 20%).

Результаты ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–99 баллов	Средний балл
Русский язык	25	0	2	68
Математика (П)	11	0	1	62,18
Биология	7	0	0	64,57
Обществознание	8	0	0	60,38
Химия	7	0	1	65,71
Физика	2	0	0	61,5
География	1	0	0	81
История	5	0	0	65,4
Информатика и ИКТ	7	0	1	57,57
Английский язык	3	0	0	46,67
Литература	1	0	0	65
Итого:	77	0	5	63,45

В 2024 году повысился средний тестовый балл на 4,71 (с 58,74 до 63,45), уменьшилось количество высокобалльников с 9 учащихся до 5.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	118+2 экстерн	1	19	55	41
Русский язык	118+1 экстерн	0	17	44	57
Физика	6	0	1	3	2
Химия	8	0	3	5	0
Информатика	27+1 экстерн	0	12	9	7
Биология	26	0	7	13	6
История	4	0	0	3	0
География	85	0	29	31	23
Английский язык	4+1 экстерн	0	4	0	1
Обществознание	65	0	6	14	42
Литература	2	0	1	1	0
Родной язык	9	0	8	1	0

(удмуртский)					
--------------	--	--	--	--	--

Традиционно популярными предметами являются обществознание, география.

Для выпускников уровня среднего общего образования – результаты ЕГЭ (заполняется по уровню в целом)

Таблица №3. Результаты ЕГЭ 2024 год						
Предмет	Класс	Количество обучающихся		Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл по Удмуртской Республике	Средний балл по ОУ
		по списку	сдававших экзамены			
Русский язык	11	25	25	24	65,54	68
Математика (П)	11	25	11	27	68,13	62,18
Математика (Б)	11	25	14	3	4,22	4,14
Биология	11	25	7	36	57,55	64,57
Обществознание	11	25	8	42	58,23	60,38
Химия	11	25	7	36	63,2	65,71
Физика	11	25	2	36	65,66	61,5
География	11	25	1	37	64,5	81
История	11	25	5	32	60,45	65,4
Информатика и ИКТ	11	25	7	40	59,32	57,57
Английский язык	11	25	3	22	62,11	46,67
Литература	11	25	1	32	65,43	60

Таблица №3. Результаты ЕГЭ 2023 год						
Предмет	Класс	Количество обучающихся		Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл по Удмуртской Республике	Средний балл по ОУ
		по списку	сдававших экзамены			
Русский язык	11	28	28	24	70,94	77,25

Математика (П)	11	28	7	27	60,92	64
Математика (Б)	11	28	21	3	4,26	4,62
Биология	11	28	12	36	51,41	61,25
Обществознание	11	28	9	42	59,11	60,56
Химия	11	28	10	36	60,93	65,9
Физика	11	28	2	36	55,59	61
География	11	28	0	37	-	-
История	11	28	7	32	59,18	58,29
Информатика и ИКТ	11	28	6	40	62,64	73,17
Английский язык	11	28	2	22	64,11	84
Литература	11	28	1	32	61,63	55

Таблица №3. Результаты ЕГЭ 2022 год						
Предмет	Класс	Количество обучающихся		Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл по Удмуртской Республике	Средний балл по ОУ
		по списку	сдававших экзамены			
Русский язык	11	35	35	24	71,03	76
Математика (П)	11	35	18	27	62,18	70,3
Математика (Б)	11	35	17	3		4,7
Биология	11	35	14	36	53,6	62
Обществознание	11	35	12	42	62,26	62
Химия	11	35	13	36	56,32	71
Физика	11	35	5	36	55,77	70
География	11	35	1	37	61,3	68
История	11	35	7	32	61,23	64
Информатика и ИКТ	11	35	9	40	63,7	85,1

ИКТ						
Английский язык	11	35	3	22	72,11	72
Литература	11	35	1	32	58,99	68

В 2024 году в гимназии в 9 классах обучались 121 ученик +2 экстерн. Все были допущены к ГИА.

119 выпускников сдавали ОГЭ, 4-ГВЭ.

1 экстерн сдавал в форме ОГЭ математику, русский язык, английский язык, информатику.

Второй экстерн сдавал математику в форме ГВЭ.

Таблица №2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ 2024						
Предмет	Класс	Количество обучающихся		Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл по Удмуртской Республике	Средний балл по ОУ
		по списку	сдававших экзамены			
Русский язык	9	121+2 экстерна	118+1экстерн	3	3,56	3,65
Математика	9	121+2 экстерна	118+2 экстерна	3	3,5	3,73
Биология	9	121+2 экстерна	26	3	3,65	4,04
Обществознание	9	121+2 экстерна	65	3	3,38	3,35
Химия	9	121+2 экстерна	8	3	4,11	4,38
Физика	9	121+2 экстерна	6	3	3,68	3,83
География	9	121+2 экстерна	85	3	3,56	4,02
История	9	121+2 экстерна	4	3	3,79	3,5
Информатика и ИКТ	9	121+2 экстерна	27+1 экстерн	3	3,54	4,18
Английский язык	9	121+2 экстерна	4+1экстерн	3	4,28	4,6
Литература	9	121+2 экстерна	2	3	3,79	4,5

Родной язык	9	121+2 экстерна	9	3	4,53	4,89
-------------	---	-------------------	---	---	------	------

Таблица №2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ 2023

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл по Удмуртской Республике	Средний балл по ОУ
		по списку	сдававших экзамены			
Русский язык	9	73+4(с.о.)	68	3	3,73	3,87
Математика	9	73+4(с.о.)	68+2 (с.о.)	3	3,39	3,6
Биология	9	73+4(с.о.)	7	3	3,39	3,29
Обществознание	9	73+4(с.о.)	45	3	3,34	3,38
Химия	9	73+4(с.о.)	2	3	4,18	4,5
Физика	9	73+4(с.о.)	3	3	3,57	4,67
География	9	73+4(с.о.)	55	3	3,68	4,09
История	9	73+4(с.о.)	2	3	3,77	4
Информатика и ИКТ	9	73+4(с.о.)	11	3	3,5	4,55
Английский язык	9	73+4(с.о.)	1+2 (с.о.)	3	4,23	3,33
Литература	9	73+4(с.о.)	1	3	4,2	4
Родной язык	9	73+4(с.о.)	9	3	4,13	4,56

В 2022 году из 97 обучающихся 9 классов 2 к ГИА не допущены.

Таблица №2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ 2022

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл по Удмуртской Республике	Средний балл по ОУ
		по списку	сдававших экзамены			
Русский язык	9	97	95	3	3,67	3,66

Математика	9	97	95	3	3,42	3,46
Биология	9	97	47	3	3,5	3,28
Обществознание	9	97	48	3	3,4	3,4
Химия	9	97	6	3	3,93	4,33
Физика	9	97	9	3	3,58	3,67
География	9	97	41	3	3,59	3,93
История	9	97	4	3	3,59	4,25
Информатика и ИКТ	9	97	15	3	3,43	3,73
Английский язык	9	97	6	3	4,17	3,5
Литература	9	97	3	3	3,64	3,67
Родной язык	9	97	3	3		4,33

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» регламентируется ООП образовательной организации, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательной организации.

Образовательная деятельность в МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3, 6-8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4 –х, 9–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в ОО созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте ОО локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024/2025 учебном году ведется курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для старших подростков (8–10-е классы).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2022	91	24	4	63	34	31	3	0	0
2023	72	21	6	45	26	21	5	1	1
2024	114	38	6	70	25	24	25	0	0

В 2023 году 21 выпускник 9 классов поступили в ПОО по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН» по 10 наименованиям профессий и специальностей (в перечне 57 профессий). В 2024 году таких выпускников 36 человек. Согласно распоряжению Правительства УР от 2 мая 2017 года № 425-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в УР (ТОП-РЕГИОН)» (с изменениями от 25.07.2024 г.) в перечне 94 наименований профессий/специальностей.

Профессия/специальность	Кол-во чел.	Профессия/специальность	Кол-во Чел.
Мастер слесарных работ	1	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3
Монтажник по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1	Мастер общестроительных работ	1
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	1
Мастер по изготовлению швейных изделий	1	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	1
Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	2	Ветеринария	2
Преподавание в начальных классах	2	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	1
Дошкольное образование	2	Дизайн	4
Информационные системы и программирование	4	Сестринское дело	3
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	1	Специальные машины и устройства	1
Фармация	1	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1
Сварочное производство	1	Туризм и гостеприимство	1

Эффективность предпрофильной подготовки, профильного обучения показывает поступление наших выпускников в учебные заведения. Большая часть продолжают обучение по выбранному направлению.

	Всего выпускников (человек)	Поступивших по профилю обучения (человек)	%
2018-2019	56	45	80%
2019-2020	47	37	79%
2020-2021	29	23	79%
2021-2022	35	31	89%
2022-2023	28	24	86%
2023-2024	25	24	96%

Предпрофильная подготовка

С 2007-2008 учебного года в гимназии в штатном режиме осуществляется предпрофильная подготовка в 9-х классах, которой отводится особая роль в целостном учебном процессе. Ежегодно проводятся встречи с учениками 9-х классов и их родителями, на которых дается разъяснительная информация по профильному обучению в 10-11 классах.

Опыт работы показал, что к выбору профиля на старшей ступени обучающиеся должны готовиться раньше. Поэтому для предпрофильной подготовки обучающимся 8 классов выделен 1 час из школьного компонента для курса по выбору по психологии **«Развитие профессиональной зрелости»**.

В 8 классах проводятся элективные курсы, чтобы предоставить школьникам возможность выбора будущего профиля обучения.

В рамках проведения классно-обобщающего контроля в 8-х классах с 2022-2023 учебного года проводится анкетирование среди учащихся 8-х классов с целью планирования работы по формированию профильных классов, организации работы по выбору профессии, подготовки к ОГЭ.

С 2022-2023 учебного года гимназия является инновационной площадкой по теме: «Республиканский сетевой инновационный проект «ИТ – вектор образования 2.0» - Система сетевого взаимодействия образовательных организаций Удмуртской Республики всех уровней, ИТ-компаний и предприятий по формированию в Удмуртской Республике кадрового потенциала инженерно-технической и ИТ-направленности» на 2021-2026 гг. В 2024-2025 учебном году сформированы ИТ-классы из обучающихся 5-х, 7-х классов, 2 год обучения у обучающихся 8-х, программа третьего обучения реализуется в 9 классе. В 5 классе реализуются факультативные курсы «Избранные вопросы математики», «Программирование Scratch», в 7-м ИТ-классе - факультативные курсы «Программирование на языке С», «Избранные вопросы математики», в 8-х и 9-х классах – «Программирование на языке С++», «Избранные вопросы математики».

Классы \ уч. год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5 класс, чел	-	-	28
7 класс, чел	17	22	29
8 класс, чел	-	18	22
9 класс, чел	-	-	17
10 класс, чел	9	-	-
11 класс, чел	-	8	-
ВСЕГО	26	40	96

Осенью 2023 года гимназия включилась в проект «Программирование 1С для школьников 2.0», в котором участвовали 10 учащихся 10-х классов по программе «Бургерная» и 33 учащихся 6-х классов по программе «Сапёр». В мае 2024 года всем были вручены сертификаты о прохождении курсов.

С открытием ИТ-класса, было принято решение начинать предпрофильную подготовку с 7 класса. В 2023-2024 учебном году был сформирован отдельный 7 класс биологической направленности. В 2024-2025 учебном году сформированы классы естественно-научной направленности из обучающихся 5-х и 7-х классов, продолжают обучение 8-е классы. Предпрофильная подготовка в 5 классе проходит посредством факультативных курсов «Зеленая лаборатория», «Занимательная химия», в 7-х классах - «Зеленая лаборатория», «Пропедевтического курса химии», дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Эколог+» в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», в 8-х классах – посредством элективных курсов «Зеленая лаборатория» и «Химия вокруг нас», дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Погружение в физиологический эксперимент» в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

Классы \ уч. год	2023-2024	2024-2025
5 класс, чел	-	29
7 класс, чел	26	23
8 класс, чел	-	26

ВСЕГО	26	78
-------	----	----

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов было сформировано два класса, в которых реализуются технологический, естественно-научный, гуманитарный профили обучения, а также индивидуальные учебные планы.

В июне и августе 2024 г. были проведены родительские собрания и собеседование с выпускниками 9 классов и их родителями с целью организации профильных 10 классов. Учитывая социальный заказ обучающихся и их родителей, выявив образовательные возможности обучающихся, в гимназии открыты два 10 класса. Продолжают обучение два 11 класса: 10а, 11а – классы универсальной и гуманитарной направленности, 10б, 11б – технологический и естественно-научный профиль обучения, а также индивидуальные профильные маршруты.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Класс	Направление	Количество обучающихся
10 А	с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля («История», «Обществознание») и индивидуальные профильные маршруты.	11
10 Б	с углубленным изучением предметов технологического профиля («Математика: алгебра и НМА, геометрия, ВиСУ», «Информатика», «Физика») и естественно-научного профиля («Биология», «Химия») и индивидуальные профильные маршруты	30
11 А	с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля («История», «Обществознание») и индивидуальные профильные маршруты.	7
11 Б	с углубленным изучением предметов технологического профиля («Математика: алгебра и НМА, геометрия», «Информатика и ИКТ», «Физика») и естественно-научного профиля («Биология», «Химия»)	12

В 2024-2025 учебном году для 10-11 классов работают следующие элективные курсы:

10 классы

Название курса	Класс	Учитель
Избранные вопросы органической химии	10б	Охотникова Л. Н.
Биология клетки	10б	Камчатова Л. Е.
Трудные вопросы истории	10а	Зянкулова Л. Ю.

Основы налоговой грамотности	10а	Фертюк А. А.
Политическая карта мира	10а	Перцева Л. Ф.
Подготовка к сочинению-рассуждению	10а	Моромова С. А.
Практическое черчение	10б	Дмитриева Т. В.
Индивидуальный проект	10а, б	Колесникова М, В.

11 классы

Название курса	Класс	Учитель
Избранные вопросы общей химии	11а	Охотникова Л. Н.
Основы налоговой грамотности	11а	Фертюк А. А.
Семьеведение	11а	Ситникова Т. В.
Трудные вопросы истории	11а	Зянкулова Л. Ю.
Трудные случаи орфографии и пунктуации	11а	Моромова С. А.
За страницами учебника математики	11а	Парфимович Е. Е.
Избранные вопросы математики	11б	Парфимович Е. Е.
Методы решения физических задач	11б	Васильева Л. В.
Программирование на языке Python	11б	Медведева Л. В.
Трудные вопросы биологии	11а	Камчатова Л. Е.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

-оценивание обучающихся по итогам успеваемости за полугодие;

-оценивание обучающихся по итогам успеваемости за учебный год.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов на уровне СОО является защита итогового индивидуального проекта. В 2023-2024 учебном году 28.09.2023 г. проведена защита ИИП для учащихся 11 классов, не защитивших свои проекты в предыдущем учебном году. 28.10.2023 г. в рамках внутришкольного контроля организации подготовительного этапа итоговых индивидуальных проектов проведено собеседование с учащимися 10-х классов. Комиссией были даны рекомендации каждому ребенку. 14.02.2024 г. проведена предзащита ИИП 10-х классов, 26.03.2023 проведена защита итоговых индивидуальных проектов перед комиссией учащимися 10 классов (процедуру защиты успешно прошли 11 обучающихся 10-х классов). В 2024-2025 учебном году 21.09.2024 г. проведена защита ИИП для учащихся 11 классов, не защитивших свои проекты в предыдущем учебном году. 26.10.2024 г. в рамках внутришкольного контроля организации подготовительного этапа итоговых индивидуальных проектов проведено собеседование с учащимися 10-х классов. Комиссией были даны рекомендации каждому ребенку. 12.02.2025 г. проведена предзащита работ, 22.03.2025 г. –защита работ перед комиссией.

Итак, реализация предпрофильного и профильного обучения должна способствовать повышению мотивации к учебе, успешному продолжению обучения в других учебных заведениях для получения профессии и созданию необходимых условий для подготовки выпускников, способных реализовать себя в жизни. В связи с этим в августе 2024 года заключён договор о сотрудничестве по реализации деятельности профильных естественно-научных классов с ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет». В декабре 2024 г. заключено соглашение о сотрудничестве ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» (Национальный исследовательский университет) в рамках реализации программы «Наука в регионы».

Результаты работы по развитию детской одаренности.

Одно из приоритетных задач гимназии является развитие и поддержка одаренных и талантливых детей. Система работы с одаренными детьми основана на том, что каждое организационно–педагогическое мероприятие в учебной деятельности имеет продолжение по внеурочной деятельности, что создает единую образовательную среду. Дальнейшее развитие обучающегося проходит в рамках включения его в учебно – исследовательскую деятельность. Уже в начальных классах учащиеся приобретают навыки самостоятельной элементарной проектной и исследовательской деятельности. Традиционным является научно–практические конференции и предметные олимпиады для обучающихся. С одной стороны исследовательская деятельность и участие в олимпиадах обеспечивает системность знаний, с другой по своей структуре способствует развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

Обучающиеся активно принимали участие в различных районных, республиканских, федеральных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях:

Название конкурсного мероприятия (олимпиада, конкурс, НПК и др.)	Уровень участия	Результативность	
		победители	призеры
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	30	46
	Региональный	0	3
Научно-практическая конференция	Муниципальный	3	5
Федеральная олимпиада школьников по родным языкам и литературам России (Северо-восточная олимпиада школьников по родным языкам и литературам):	Федеральный	0	2
Районный этап Республиканского конкурса «Отечество: история, природа, культура, этнос»	Муниципальный	1	0
Республиканский ТехСтарт	Республиканский	1	0
Районная игра по истории, посвященная «80-летию Победы в ВОВ» для учащихся 8-11 кл.	Муниципальный	4	0
Волжские встречи номинация «Дом, где я живу»	Международный	1	0
Городской этап Семейного турнира развивающих настольных игр «ИграVeD»	Республиканский	0	2
Районная игра «Географический Брейн-ринг»	Муниципальный	5	0
XXII Республиканский турнир памяти А.Б. Воронцовского и Д.К. Воронцовой по математике для старшеклассников	Республиканский	5	0
XII Республиканский конкурс детско – юношеской журналистики «Актуально. Udm»(13 – 17 лет)	Республиканский	участники	
Районный конкурс компьютерных рисунков	Районный	4	2
Республиканский хакатон по программированию «Мартовский КОД»,	Республиканский	3	0
Естественно-научный квест «12 тайных комнат» в рамках дня естественных наук УдГУ. Командное выступление	Региональный	8	0
Олимпиада по историческому краеведению	Региональный	4	1

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2024-2025 учебный год (период проведения: октябрь-декабрь 2024 года)

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2024-2025 учебный год (период проведения: октябрь-декабрь 2024 года)

ФИО	Класс	Статус	Учитель
РУССКИЙ ЯЗЫК			
Г. Алиса	4	Призёр	Филиппова Н.Н.
З. Захар	4	Призёр	Ситникова Т.В.
К. Максим	4	Призёр	Ситникова Т.В.
С. Диляра	8	Победитель	Фёдорова Н.В.
К. Татьяна	10	Победитель	Моромова С.А.
А. Макар	11	Призёр	Моромова С.А.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
В. Ангелина	8	Призёр	Фертюк А.А.
С. Варвара	8	Призёр	Фертюк А.А.
Э. Анна	8	Призёр	Фертюк А.А.
Т. Данил	8	Призёр	Фертюк А.А.
Х. Арина	9	Призёр	Фертюк А.А.
М. Фёдор	10	Призёр	Фертюк А.А.
ФИЗИКА			
В. Иван	7	Победитель	Васильева Л.А.
И. Матвей	7	Призёр	Васильева Л.А.
Е.Тимур	8	Победитель	Васильева Л.А.
С.Максим	8	Призер	Васильева Л.А.
М. Матвей	10	Победитель	Васильева Л.А.
А. Макар	11	Победитель	Васильева Л.А.
Ю. Артур	11	Призёр	Васильева Л.А.
ПРАВО			
П. Милана	10	Призёр	Фертюк А.А.
ТРУД			
А. Полина	7	Призёр	Перфилова С.А.
П. Кристина	9	Победитель	Дмитриева Т.В.
ЭКОЛОГИЯ			
Д.а Анастасия	11	Призёр	Камчатова Л.Е.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			
Ф. Тина	6	Победитель	Шибанова С.Г.
П.Варвара	6	Призер	Шибанова С.Г.
Б. Диана	5	Призёр	Шибанова С.Г.
А. Рафаил	8	Победитель	Шибанова С.Г.
С. Максим	10	Победитель	Шибанова С.Г.
Д. Константин	10	Призёр	Шибанова С.Г.
Ч. Аделина	9	Победитель	Шибанова С.Г.
П. Ксения	11	Призёр	Шибанова С.Г.
П. Алиса	6	Победитель	Шибанова С.Г.
С.Арина	8	Призёр	Шибанова С.Г.
П. Андрей	9	Призёр	Шибанова С.Г.
П. Анна	9	Победитель	Шибанова С.Г.
ГЕОГРАФИЯ			
В. Иван	7	Победитель	Перцева Л.Ф.
А. Роман	7	Призёр	Перцева Л.Ф.
П.Павел	7	Призёр	Перцева Л.Ф.
Е.Тимур	8	Победитель	Перцева Л.Ф.
Л.Арсений	9	Призёр	Перцева Л.Ф.
М.Матвей	10	Победитель	Сметанин Е.В.
А. Вадим	10	Призёр	Сметанин Е.В.
МАТЕМАТИКА			
Г. Алиса	4	Призер	Филиппова Н.Н.

А. Роман	7	Победитель	Козлова О.В.
В. Иван	7	Призер	Козлова О.В.
Е. Тимур	8	Победитель	Козлова О.В.
Т. Мария	8	Призёр	Козлова О.В.
М. Матвей	10	Победитель	Злобин С.Н.
А. Макар	11	Победитель	Парфимович Е.Е.
Ю.Артур	11	Призёр	Парфимович Е.Е.
ИСТОРИЯ			
У.Камилла	11	Победитель	Зянкулова Л.Ю.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			
С. Диляра	8	Победитель	Кувшинова М.А.
Ф. Тимофей	10	Победитель	Багишева Л.А.
ЛИТЕРАТУРА			
А. Полина	8	Победитель	Фёдорова Н.В.
С. Диляра	8	Призёр	Фёдорова Н.В.
П. Злата	10	Победитель	Моромова С.А.
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР			
Ч. Александр	4	Призёр	Филиппова Н.Н.
Б.Ульяна	4	Призёр	Абрамова А.А.
Г. Алиса	4	Призёр	Филиппова Н.Н.
БИОЛОГИЯ			
Ф. Виктория	8	Призер	Камчатова Л.Е.
Б. Арина	8	Призер	Камчатова Л.Е.
А. Полина	8	Призер	Камчатова Л.Е.
Б.Лада	9	Победитель	Камчатова Л.Е.
ИНФОРМАТИКА			
Е. Тимур	8	Победитель	Медведева Л.В.
А. Марина	8	Призёр	Медведева Л.В.
С.Максим	8	Призер	Медведева Л.В.
А.Макар	11	Победитель	Медведева Л.В.
Ф.Тимофей	10	Призер	Медведева Л.В.
УДМУРТСКИЙ ЯЗЫК			
К. Марина	9	Победитель	Маслакова С.В.
В. Ирина	9	Призёр	Маслакова С.В.
С. Павла	9	Призёр	Маслакова С.В.
Р.Карина	9	Призер	Маслакова С.В.
И.Юлия	10	Призёр	Маслакова С.В.
П. Роман	10	Призёр	Маслакова С.В.
Л.Елизавета	10	Призёр	Маслакова С.В.
К. Мария	11	Победитель	Герасимова А.В.

Итоги участия обучающихся в Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников (итоги 2024-2025 уч года)

ФИО	Класс	Статус	Учитель
АСТРОНОМИЯ			
А. Макар	11	Призёр	Васильева Л.А.
Ю.Артур	11	Призёр	Васильева Л.А.
М. Ислам	9	Участник	Васильева Л.А.
ИНФОРМАТИКА			
А. Макар	11	Участник	Медведева Л.В.
ИСТОРИЯ			
У. Камилла	11	Участник	Зянкулова Л.Ю.

ФИЗИКА			
В. Иван	7	Участник	Васильева Л.А.
И.Матвей	7	Участник	Васильева Л.А.
Е.Тимур	8	Участник	Васильева Л.А.
М. Матвей	10	Участник	Васильева Л.А.
А. Макар	11	Участник	Васильева Л.А.
Ю. Артур	11	Участник	Васильева Л.А.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			
Ф.Тимофей	10	Участник	Багишева Л.А.
РУССКИЙ ЯЗЫК			
К. Татьяна	10	Участник	Моромова С.А.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			
П. Анна	9	Участник	Шибанова С.Г.
Д. Константин	10	Участник	Шибанова С.Г.
С. Максим	10	Призёр	Шибанова С.Г.
УДМУРТСКИЙ ЯЗЫК			
И. Юлия	10	призер	Маслакова С.В.
Р. Карина	9	Призер	Маслакова С.В.
В. Ирина	9	Призер	Макслакова С.В.
К. Мария	11	Победитель	Герасимова А.В.

Инклюзивное образование

Инклюзивное обучение в МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» предполагает, что ребенок с ОВЗ и ребенок – инвалид получают ценное образование, находясь в среде сверстников, в те же календарные сроки, что и здоровые дети, за счёт создания специальных условий по организации обучения и обеспечения психолого – педагогического сопровождения обучающегося и его семьи.

Инклюзивное обучение в 2024 году реализовывалось согласно плану, в котором предусматривались:

- создание банка данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- изучение состояния здоровья, возможностей детей с ОВЗ и детей- инвалидов по карте ИПРА;
- составление программы индивидуального обучения учащихся с ОВЗ, организация обучения на дому;
- составление индивидуальных учебных планов по адаптированным программам общего образования;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- изучение семьи (семейных отношений) детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- изучение микроклимата в классных коллективах, в которых обучаются дети

Предпосылкой в обеспечении успешного обучения ребёнка с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учебном заведении является адаптация учебно-воспитательного процесса, которая преследует следующие цели:

- разработка адаптированной образовательной программы;

- предоставление дополнительных услуг и форм поддержки в процессе обучения;
- организация наблюдения за динамикой развития ученика.

В 2024 году по адаптированной основной общеобразовательной программе обучались 25 учащихся. Из них: с тяжелыми нарушениями речи- 1; с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2; с задержкой психического развития – 22. На основании заключений ПМПК обучались по основным общеобразовательным программам НОО - 0 человек, по адаптированным образовательным программам НОО – 6 человек, по адаптированным образовательным программам ООО – 19 человек, по адаптированным образовательным программам СОО – 0 человек. Вся работа с детьми, обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам, направлена на преодоление несоответствия между процессом обучения на определённой ступени образования и реальными возможностями ребёнка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов. Процесс сопровождения осуществляется учителями начальных классов, учителями-предметниками, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогами-психологами, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования, знающими психофизиологические особенности детей с ОВЗ.

На основании справок медико – социальной экспертизы в 2024 году в гимназии обучались 2 учащихся категории «ребенок – инвалид». Один из которых освоил общеобразовательную программу инклюзивно в классе. По медицинским показаниям им предоставляется возможность обучения по индивидуальному плану на дому. Из числа обучающихся на дому не все дети имеют статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», подтверждённым протоколом ПМПК. На основании «Закона об образовании в Российской Федерации», заявления родителей в 2024 году в МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» было организовано обучение в форме семейного образования. Число таких обучающихся в гимназии – 13 человек. По итогам первого полугодия 2024 -2025 учебного года 4 экстерна успешно прошли промежуточную аттестацию.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МОУ «Гимназия с. Малая Пурга» кадровый состав выглядит следующим образом:

Кадровый состав

	всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11кл
Высшая категория	14 (13 осн.)	-	13 (12основ)	12
1 квалиф.категория	50(40 основ)	13(основ)	26(17основ)	10(10основ)
Соответствие занимаемой должности	7(7основ)	1 (1основ)	6 (6 основн)	-
Без категории	4(3основ)	1	4 (3 основ)	-

В 2024 году аттестацию прошли 6 педагогов, 1 учитель получил почетное звание «Почетный работник образования Российской Федерации» - Александрова П.П., учитель начальных классов, 1 учитель - звание «Заслуженный учитель Удмуртской Республики» - Перцева Л.Ф.,учитель географии, Премии Совета Депутатов Малопургинского района удостоена директор МОУ «Гимназия с.Малая Пурга». За профессионализм и высокие результаты работы Зянкулова Л.Ю, учитель истории, Попова Л.В., учитель русского языка и литературы, Кувшинова М.А, учитель английского языка, Кузьмина Л.А., заместитель директора по УВР, Маслакова С.В., заместитель директора по УВР, учитель родного языка, Хуснутдинов А.М., заместитель директора по УВР, учитель географии, получили Почетную грамоту Министерства образования и науки Удмуртской Республики. В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» проводится целенаправленная кадровая

политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» действует программа методического сопровождения образовательной деятельности по реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС «Школа развития педагога». В рамках реализации программы целями являются создание условий и формирование комплекса взаимосвязанных механизмов, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогических работников с учетом выявления и анализа их потребностей в развитии профессиональных компетенций. В 2023 – 2024 учебном году педагоги ОО работают в рамках Сетевого инновационного проекта рамках Республиканского инновационного с сетевого проекта «Обновление содержания учебного предмета «Родной язык (удмуртский)» для учащихся, не владеющих удмуртским языком, но выбравшего в качестве родного удмуртский язык, на уровне начального общего и основного общего образования», учителя начальных классов вступили в Федеральный инновационный проект, гимназия стала одной из инновационных площадок по внедрению STEM – образования.

МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» в течение 2024 года работала в режиме районной опорной площадки «Методическое сопровождение педагога как субъекта ИОМ». Так, на различном уровне учителями ОО проведены следующие мероприятия:

В феврале 2024 года на базе МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» прошел Республиканский научно-практический семинар «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития гибких компетенций обучающегося в условиях реализации обновленных ФГОС», где учителя ОО выступили модераторами на треках, а также поделились своим опытом и наработками с коллегами.

В январе 2024 года совещание – практикум «Аттестация по новому порядку»

В ходе работы над методической темой в ОО организованы «методические субботы», в рамках которых были проведены следующие методические семинары:

«Функциональная грамотность педагогов и учащихся», январь 2024г.,

«Работа с детьми ОВЗ», март 2024г.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» создано восемь предметных методических объединения:

- учителей математики и физики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей начальных классов и воспитателей ГПД,
- учителей естественно-научного цикла,
- учителей предметов эстетического цикла,
- учителей физической культуры и ОБЖ,
- учителей истории и обществознания
- Учителей английского языка

Каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой МОУ «Гимназия с.Малая Пурга», по утвержденному плану. Руководители ШМО входят в состав методического совета МОУ «Гимназия с.Малая Пурга».

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Площадь библиотеки – 83,37 кв.м. Состоит из помещений: совмещенный абонемент и читальный зал, хранилище для учебного фонда.

В 2024 году была проведена работа по организации пространства: организована конференц-зона, установлены столы для работы в читальном зале и индивидуальных занятий с учащимися, упорядочено хранение учебной и художественной литературы, убрана лишняя мебель, освобождены проходы между книжными стеллажами.

Количество посадочных мест (учебных) – 26.

Библиотечный фонд (на 31 декабря 2024)*

Учебная литература: учебники, учебные пособия, справочные издания – 22935 экз

Художественная литература – 3409 экз

Аудио и видеоматериалы – 176 ед

Периодические издания – 323 экз

**по данным учётных карточек учебной литературы, товарных накладных*

Поступление литературы за 2024 год

Источник поступления	Кол-во экз	сумма
Учебная и справочная литература		
Издательство «Просвещение»	1081	730814,73
ТД «Эрудит»	1146 (прописи не учтены)	908157,21
Получено в дар	2	б/ц
Итого	2229	1638971,94
Художественная литература		
Получено в дар	80	б/ц
Периодические издания		
Издательский дом «Маяк»	56	840,00
Получено в дар	68	б/ц

Итого	124	
Итого всех печатных изданий	2433	1639811,94

Учебники и учебные пособия учтены в Книге учета учебной литературы и Книге суммарного учета литературы.

Художественная литература была принята в дар и учтена в Книге учета литературы, принятой в дар и в Книге суммарного учета литературы, оформлен Акт приема литературы.

Общее количество новых книг, поступивших в библиотечный фонд (без учета полученных взамен утерянных) – 2222 экз. учебной литературы и 80 экз. художественной литературы, периодических изданий – 124 экз.

На 31 декабря 2024 года библиотечный фонд составляет:

Учебная литература (учебники, учебные пособия, справочники) – 22906 экз

Художественная литература – 3416 экз.

Периодические издания – 323 экз.

Общая балансовая стоимость литературы (по картотеке ОС) – 10804565,6 руб

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	N строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего (сумма строк 06 - 09)	01	2433	0	26821
из него:	02	2222	0	20782
учебники				
учебные пособия	03	0	0	1747
художественная литература	04	80	0	3416
справочный материал	05	7	0	377
Из строк 01:	06	2	0	26645
печатные издания				
аудиовизуальные документы	07	0	0	176
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Периодические издания

124

323

2.7. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (на конец отчетного года)

Наименование показателей	N	Всего
--------------------------	---	-------

	строки	
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	26
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
из них с доступом к сети Интернет	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	1045
Число посещений, человек	05	8454
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0)	06	1
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0):	08	0
принтера		
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	1

Основные показатели деятельности библиотеки за 2024 год

Общее количество читателей – 1045 чел.

Из них: учащихся - 974 , учителей - 66, прочих - 5

Общее количество книговыдач за год – 8753 экз.

Из них: учебной литературы – 3495 экз., художественной литературы – 1832 экз.

Общее количество посещений - 8454

Общее количество проведенных мероприятий – 135,

из них оформленных выставок - 29. Их посетили 1662 человека.

Основная форма проведения мероприятий – библиотечный урок. Как правило состоит из теоретической, познавательной части (презентация) и игровой (викторина, игра, просмотр мультфильма), либо практической части (мастер-класс, рисование).

Выставки посвящены значимым международным, отечественным и литературным датам. Постоянные рубрики: «Писатели-юбиляры», «Книги-юбиляры».

О проведенных мероприятиях публикуются записи в сообществе ВК.

Помимо официального сайта МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик).

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование образовательной организации;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб;
- информация об официальном сайте;
- иная информацию о МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» оборудованы 30 учебных кабинета, полностью оборудованы кабинеты физики, математики, биологии, химии, компьютерные классы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортзал. На первом этаже оборудованы столовая, кабинет технологии (девочек).

В 2024 году были отремонтирован и оборудован кабинет на третьем этаже в рамках реализации проекта «1С», отремонтированы полы в кабинетах начальной школы №№ 7,8.

Ежегодно проводится плановый косметический ремонт учебных аудиторий, фасада здания, пищеблока, обеденного зала, санузлов, коридоров. Второй год функционируют кабинеты Точки Роста: физическая лаборатория, химическая и биологическая лаборатория и кабинет ЦОС. В гимназии имеется центральное теплоснабжение и водоснабжение. Питание организовано ООО «Профессионал-1» на базе столовой МОУ «Гимназия с.Малая Пурга». Столовая работает на сырье. Имеется полный комплект цехов: горячий, мясо - рыбный, овощной, посудомоечный, склад. Все необходимое холодильное и технологическое оборудование в исправном состоянии.

В постоянном режиме функционирует два компьютерных класса. Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу. Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени. Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам

информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет ПАО «Ростелеком».

Состояние компьютерного парка на конец 2024 календарного года:

Вид оборудования	Современное	Устаревшее	Неработающее
Персональные компьютеры:	48	86	15
Настольные ПК	0	22	10
Ноутбуки	48	35	5
Нэтбуки	0	29	0
Интерактивное оборудование:			
Интерактивные доски	3	6	0
Проекторы	5	13	3
Периферийное оборудование:			
Принтеры монохромные	0	6	1
Принтеры цветные	1	0	0
МФУ	3	4	1
Сканеры	0	0	1
Ламинаторы	3	0	0

На данный момент в гимназии оборудовано 27 автоматизированных рабочих мест учителя. Всё оборудование активно применяется в образовательной деятельности. И ежегодно прослеживается рост количества уроков с применением ИКТ.

Характеристики

68% компьютеров не соответствуют современным требованиям. Поэтому материально-техническая база гимназии требует более эффективного пополнения и обновления.

Заполнение журнальных страниц в АИС «Электронная школа».

С педагогами школы проводятся оперативные обучающие тренинги, консультации по работе с АИС «Электронная школа». С законных представителей обучающихся собраны согласия на обработку данных в АИС «Электронная школа» по выдаче логинов и паролей обучающимся с помощью непосредственного участия в этом процессе классных руководителей. Изменилась процедура входа в АИС «Электронная школа» для взрослого населения (старше 14,5 лет). Вход осуществляется через подтвержденную учетную запись на госуслугах. Для этого были собраны номера телефонов и СНИЛС с пользователей системы старше 14,5 лет.

2) Развитие официального сайта гимназии. Сайт приведен в соответствие требованиям к структуре официального сайта образовательной организации. В рамках национального проекта «Цифровая экономика», в 2022 году осуществлен переход с официального сайта на единую облачную платформу Госвеб. В данное время продолжаем структурировать и наполнять свой сайт информацией.

3) Скорость доступа к сети Интернет. Скорость доступа к сети Интернет составляет по средним показателям 16-50 Мбит/с, что полностью удовлетворяет условиям контракта с провайдером ОАО «Ростелеком».

Анализ медицинского сопровождения учебного процесса.

Медицинское обслуживание в гимназии осуществляется на основании Договора о сотрудничестве муниципальным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница». Доврачебную медицинскую помощь оказывает медсестра МУЗ ЦРБ. По согласованию с родителями, в соответствии с «национальным календарем прививок» проводится профилактическая вакцинация. Ежегодно проходит обследование учащихся 1 – 11 классов, в том числе юношей 15-16 лет для первоначальной постановки на воинский учет.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Одно из направлений ВСОКО – проведение ВПР

Результаты ВПР

В 2024 году проведены ВПР в 4-8 классах в штатном режиме согласно «Порядку проведения ВПР в 2024 году».

В результате выполнения ВПР обучающиеся Гимназии показали следующие результаты.

4 класс.

Русский язык. Работу выполняли 111 человек.

	Недостижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки по предмету, %	Не достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.
Удмуртская Республика	0,10	17,71	81,61	0,57	20	3468	15980	112
Малопургинский муниципальный район	0,00	17,49	82,29	0,22	0	81	381	1
МОУ «Гимназия с. Малая Пурга»	0,00	12,61	86,49	0,90	0	14	96	1

Не достигших минимального уровня базовой подготовки нет, 1 ученик с высоким уровнем подготовки по предмету. С минимальным уровнем базовой подготовки 14 человек (12,61%).

Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки по предмету 5,41% (6 человека), подтвердили 73,87% (82 человека), повысили 20,72% (23 человека).

Математика. Работу выполняли 111 человек.

	Недостижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки по предмету, %	Не достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.
Удмуртская Республика	0,10	17,71	81,61	0,57	20	3468	15980	112
Малопургинский муниципальный район	0,00	17,49	82,29	0,22	0	81	381	1
МОУ «Гимназия с. Малая Пурга»	0,00	12,61	86,49	0,90	0	14	96	1

Не достигших минимального уровня базовой подготовки нет, 1 ученик с высоким уровнем подготовки по предмету. С минимальным уровнем базовой подготовки 14 человек (12,61%).

Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки по предмету 18,92% (21 человек), подтвердили 60,36% (67 человек), повысили 20,72% (23 человека).

Окружающий мир. Работу выполняли 111 человек.

	Недостигли минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки по предмету, %	Не достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.
Удмуртская Республика	0,04	10,42	88,64	0,91	7	2050	17446	179
Малопургинский муниципальный район	0,00	10,61	88,31	1,08	0	49	408	5
МОУ «Гимназия с. Малая Пурга»	0,00	7,21	90,09	2,70	0	8	100	3

Не достигших минимального уровня базовой подготовки нет, 3 ученика с высоким уровнем подготовки по предмету. С минимальным уровнем базовой подготовки 8 человек (7,21%).

Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки по предмету 10,81% (12 человек), подтвердили 64,86% (68 человек), понизили 24,32% (27 человек).

5 класс.

Русский язык. Работу выполняли 113 человек.

	Недостижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки по предмету, %	Не достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.
Удмуртская Республика	0,12	34,59	64,94	0,35	24	6805	12776	69
Малопургинский муниципальный район	0,00	33,11	66,21	0,68	0	146	292	3
МОУ «Гимназия с. Малая Пурга»	0,00	30,09	68,14	1,77	0	34	77	2

Не достигших минимального уровня базовой подготовки нет, 2 ученика с высоким уровнем подготовки по предмету. С минимальным уровнем базовой подготовки 34 человека (30,09%).

Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки по предмету 16,81% (19 человек), подтвердили 70,8% (80 человек), повысили 12,39% (14 человек).

Математика. Работу выполняли 111 человека.

	Недостигли минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки по предмету, %	Не достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.
Удмуртская Республика	0,34	32,17	63,02	4,47	67	6361	12462	884
Малопургинский муниципальный район	0,46	34,40	61,50	3,64	2	151	270	16
МОУ «Гимназия с. Малая Пурга»	0,00	24,32	72,07	3,60	0	27	80	4

Не достигших минимального уровня базовой подготовки нет, 4 ученика с высоким уровнем подготовки по предмету. С минимальным уровнем базовой подготовки 27 человек (24,32%).

Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки по предмету 11,71% (13 человек), подтвердили 59,46% (66 человек), повысили 28,83% (32 человек).

Биология. Работу выполняли 108 человек.

	Недостижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки по предмету, %	Не достигли минимальный уровень базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.
Удмуртская Республика	0,04	32,29	67,51	0,16	8	6342	13260	32
Малопургинский муниципальный район	0,00	32,04	67,96	0,00	0	140	297	0
МОУ «Гимназия с. Малая Пурга»	0,00	33,33	66,67	0,00	0	36	72	0

Обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по предмету и обучающихся, не достигших минимального уровня базовой подготовки по предмету, нет. С минимальным уровнем базовой подготовки 36 человек (**33,33%**).

Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки по предмету 26,85% (29 человек), подтвердили 61,11% (66 человек), повысили 12,04% (13 человек).

История. Работу выполняли 111 человек.

	Недостижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки по предмету, %	Не достигли минимальный уровень базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.
Удмуртская Республика	0,42	44,11	53,78	1,70	82	8611	10499	331
Малопургинский муниципальный район	0,69	37,01	60,46	1,84	3	161	263	8
МОУ «Гимназия с. Малая Пурга»	0,00	34,23	64,86	0,90	0	38	72	1

Не достигших минимального уровня базовой подготовки нет, 1 ученик с высоким уровнем подготовки по предмету. С минимальным уровнем базовой подготовки 38 человек (**34,23%**).

Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки по предмету 24,32% (27 человек), подтвердили 71,17% (79 человек), повысили 4,5% (5 человек).

Итак, обучающиеся 5 классов по всем предметам показали оптимальный уровень качества знаний. Высокий процент обучающихся с минимальным уровнем базовой подготовки по русскому языку (30,09%), биологии (33,33%), истории (34,23%).

6 класс.

	Недостижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки по предмету, %	Не достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.
Удмуртская Республика	0,19	25,72	73,95	0,14	35	4777	13732	26
Малопургинский муниципальный район	0,23	23,56	75,98	0,23	1	102	329	1
МОУ «Гимназия с. Малая Пурга»	0,00	17,48	81,55	0,97	0	18	84	1

Не достигших минимального уровня базовой подготовки нет, 1 ученик с высоким уровнем подготовки по предмету. С минимальным уровнем базовой подготовки 18 человек (17,48%).

Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки по предмету 15,53% (16 человек), подтвердили 81,55% (84 человека), повысили 2,91% (3 человека).

Математика. Работу выполняли 102 человека.

	Недостигли минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки по предмету, %	Не достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.
Удмуртская Республика	0,44	41,84	57,01	0,72	81	7737	10543	133
Малопургинский муниципальный район	0,00	39,53	59,53	0,94	0	168	253	4
МОУ «Гимназия с. Малая Пурга»	0,00	36,27	60,78	2,94	0	37	62	3

Не достигших минимального уровня базовой подготовки нет, 3 ученика с высоким уровнем подготовки по предмету. С минимальным уровнем базовой подготовки 37 человек (36,27%).

Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки по предмету 22,55% (23 человек). Подтвердивших четвертную отметку 66,67% (68 человек), повысивших 10,78% (11 человек).

Биология (линейная). Работу выполняли 45 человек (обучающиеся 6а,6б классов).

	Недостижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки по предмету, %	Не достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.
Удмуртская Республика	0,06	39,29	60,40	0,25	5	3312	5091	21
Малопургинский муниципальный район	0,00	48,42	51,58	0,00	0	107	114	0
МОУ «Гимназия с. Малая Пурга»	0,00	40,00	60,00	0,00	0	18	27	0

Учащихся, не достигших минимального уровня базовой подготовки и с высоким уровнем подготовки по предмету нет. С минимальным уровнем базовой подготовки 18 человек (40%).

Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки по предмету 57,78% (26 человек), подтвердили 33,33% (15 человек), повысили 8,89% (2 человека).

География. Работу выполняли 57 человек (обучающиеся 6б, 6в, 6д классов).

	Недостигли минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки по предмету, %	Не достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.
Удмуртская Республика	0,04	22,05	77,36	0,54	4	2038	7150	50
Малопургинский муниципальный район	0,00	15,57	83,96	0,47	0	33	178	1
МОУ «Гимназия с. Малая Пурга»	0,00	8,77	89,47	1,75	0	5	51	1

Не достигших минимального уровня базовой подготовки нет, 1 ученик с высоким уровнем подготовки по предмету. С минимальным уровнем базовой подготовки 5 человек (8,77%).

Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки по предмету 10,53% (6 человек), подтвердили 63,16% (36 человек), повысили 26,32% (15 человек).

История. Работу выполняли 44 человека (обучающиеся 6б, 6в классов).

	Недост ижени е миним альног о уровня базово й подгот овки, %	Достиж ение миним ального уровня базовой подгото вки, %	Дости жение уровня массов ых результ атов базово й подгот овки, %	Дости жение высок ого уровня подгот овки по предме ту, %	Не достиг ли миним альны й уровен ь базово й подгот овки, чел.	Достиг ли миним альног о уровня базово й подгот овки, чел.	Достиг ли массов ых результ атов базово й подгот овки, чел.	Достигл и высоког о уровня подгото вки по предмет у, чел.
Удмуртская Республика	0,08	43,81	55,39	0,72	7	3965	5013	65
Малопургински й муниципальны й район	0,48	37,32	61,24	0,96	1	78	128	2
МОУ «Гимназия с. Малая Пурга»	0,00	18,18	81,82	0,00	0	8	36	0

Не достигших минимального уровня базовой подготовки и с высоким уровнем подготовки по предмету нет. С минимальным уровнем базовой подготовки 8 человек (18,18%).

Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки по предмету 11,36% (5 человек), подтвердили 61,36% (27 человек), повысили 27,27% (12 человек).

Обществознание. Работу выполняли 58 человек (обучающиеся 6а, 6б, 6д классов).

	Недост ижени е миним альног о уровня базово й подгот овки, %	Дости жение миним альног о уровня базово й подгот овки, %	Достиж ение уровня массов ых результ атов базовой подгото вки, %	Дости жение высок ого уровня подгот овки по предме ту, %	Не достиг ли миним альны й уровен ь базово й подгот овки, чел.	Достиг ли миним альног о уровня базово й подгот овки, чел.	Достиг ли массов ых результ атов базово й подгот овки, чел.	Достиг ли высок ого уровня подгото вки по предме ту, чел.
Удмуртская Республика	0,08	33,50	65,66	0,77	7	3099	6075	71
Малопургинский муниципальный район	0,00	35,14	64,86	0,00	0	78	144	0
МОУ «Гимназия с. Малая Пурга»	0,00	29,31	70,69	0,00	0	17	41	0

Обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по предмету и обучающихся, не достигший минимального уровня базовой подготовки по предмету, нет. С минимальным уровнем базовой подготовки 17 человек (29,31%).

Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки по предмету 12,07% (7 человек), подтвердивших четвертную отметку 82,76% (48 человек), повысивших 5,17% (3 человека).

Итак, обучающиеся 6 классов показали высокий уровень качества знаний по географии и истории, оптимальный уровень – по русскому языку, математике и обществознанию,

критический уровень – по биологии. Не достигших минимального уровня базовой подготовки нет. Высокий процент обучающихся с минимальным уровнем базовой подготовки по математике (36,27%), биологии (40%), обществознанию (29,31%). По биологии высокий процент доли обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки по предмету (57,78%).

7 класс.

Русский язык. Работу выполняли 105 человек.

	Недостигли минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки по предмету, %	Не достигли минимальный уровень базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.
Удмуртская Республика	0,08	33,33	66,39	0,19	15	5922	11795	34
Малопургинский муниципальный район	0,00	31,40	68,14	0,47	0	135	293	2
МОУ «Гимназия с. Малая Пурга»	0,00	26,67	72,38	0,95	0	28	76	1

Не достигших минимального уровня базовой подготовки нет, 1 ученик с высоким уровнем подготовки по предмету. С минимальным уровнем базовой подготовки 28 человек (26,67%).

Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки по предмету 20% (21 человек), подтвердили 71,43% (75 человек), повысили 8,57% (9 человек).

Математика. Работу выполняли 100 человек.

	Недостигли минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки по предмету, %	Не достигли минимальный уровень базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.
Удмуртская Республика	0,22	45,05	53,92	0,81	38	7882	9433	142
Малопургинский муниципальный район	0,24	49,64	49,64	0,48	1	208	208	2
МОУ «Гимназия с. Малая Пурга»	1,00	49,00	49,00	1,00	1	49	49	1

Не достигших минимального уровня базовой подготовки 1 ученик, 1 ученик с высоким уровнем подготовки по предмету. С минимальным уровнем базовой подготовки 49 человек (49%).

Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки по предмету **38%** (38 человек), подтвердили 51% (51 человек), повысили 11% (11 человек).

Физика. Работу выполняли 39 человек (обучающиеся 7б, 7д классов).

	Недостижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки по предмету, %	Не достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.
Удмуртская Республика	0,58	70,36	29,02	0,05	50	6097	2515	4
Малопургинский муниципальный район	1,93	77,29	20,29	0,48	4	160	42	1
МОУ «Гимназия с. Малая Пурга»	7,69	79,49	12,82	0,00	3	31	5	0

Не достигших минимального уровня базовой подготовки 3 ученика, с высоким уровнем подготовки по предмету нет. С минимальным уровнем базовой подготовки 31 человек (**79,49%**).

Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки по предмету **30,77%** (12 человек), подтвердили 64,1% (25 человек), повысили 5,13% (2 человека).

Биология (линейная). Работу выполняли 65 человек (обучающиеся 7а, 7в, 7г классов).

	Недостижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки по предмету, %	Не достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.
Удмуртская Республика	0,01	36,64	62,76	0,59	1	2687	4603	43
Малопургинский муниципальный район	0,00	36,70	62,84	0,46	0	80	137	1
МОУ «Гимназия с. Малая Пурга»	0,00	27,69	70,77	1,54	0	18	46	1

Не достигших минимального уровня базовой подготовки нет, 1 ученик с высоким уровнем подготовки по предмету. С минимальным уровнем базовой подготовки 18 человек (27,69%).

Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки по предмету **32,31%** (21 человек), подтвердили 55,38% (36 человек), повысили 12,31% (8 человек).

География. Работу выполняли 22 человека (обучающиеся 7в класса).

	Недостижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки по предмету, %	Не достигли минимальный уровень базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.
Удмуртская Республика	0,45	47,90	51,39	0,26	26	2778	2980	15
Малопургинский муниципальный район	0,00	41,98	58,02	0,00	0	55	76	0
МОУ «Гимназия с. Малая Пурга»	0,00	27,27	72,73	0,00	0	6	16	0

Обучающихся, не достигших минимального уровня базовой подготовки и с высоким уровнем подготовки по предмету нет. С минимальным уровнем базовой подготовки 6 человек (27,27%).

Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки по предмету **31,82%** (7 человек), подтвердили 59,09% (13 человек), повысили 9,09%(2 человека).

История. Работу выполняли 38 человек (обучающиеся 7а, 7д классов).

	Недостижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки по предмету, %	Не достигли минимальный уровень базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.
Удмуртская Республика	0,08	43,76	55,36	0,80	5	2637	3336	48
Малопургинский муниципальный район	0,00	58,33	41,67	0,00	0	91	65	0
МОУ «Гимназия с. Малая Пурга»	0,00	84,21	15,79	0,00	0	32	6	0

Обучающихся, не достигших минимального уровня базовой подготовки и с высоким уровнем подготовки по предмету нет. С минимальным уровнем базовой подготовки 32 человека (**84,21%**).

Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки по предмету **39,47%** (15 человек), подтвердили 55,26% (21 человек), повысили 5,26% (2 человека).

Обществознание. Работу выполняли 46 человек (обучающиеся 7б, 7г классов).

	Недостигли минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки по предмету, %	Не достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.
Удмуртская Республика	0,12	32,12	67,22	0,54	7	1852	3875	31
Малопургинский муниципальный район	0,00	25,18	74,82	0,00	0	35	104	0
МОУ «Гимназия с. Малая Пурга»	0,00	15,22	84,78	0,00	0	7	39	0

Обучающихся, не достигших минимального уровня базовой подготовки и с высоким уровнем подготовки по предмету нет. С минимальным уровнем базовой подготовки 7 человек (15.22%).

Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки по предмету 8,7% (4 человека), подтвердивших 82,61% (38 человек), повысивших 8,7% (4 человека).

Итак, обучающиеся 7 классов показали оптимальный уровень качества знаний по обществознанию и биологии, допустимый уровень - по русскому языку и географии, почти критический по математике (33%), критический уровень - по истории и физике. 1 ученик не достиг минимального уровня базовых знаний по математике и 3 ученика по физике. Высокий процент учащихся с минимальным уровнем базовых знаний по математике (49%), по физике (79%), по истории (84,21%). По математике, географии, биологии, физике, истории высокий процент доли обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки по предмету (по математике 38%, географии 31,82%, биологии 32,82%, географии 31,82%, истории 39,47%).

8 класс.

Русский язык. Работу выполняли 101 человек.

	Недостигли минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки по предмету, %	Не достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.
Удмуртская Республика	0,05	25,47	74,34	0,14	9	4313	12588	24
Малопургинский муниципальный район	0,00	24,76	75,00	0,24	0	103	312	1
МОУ «Гимназия с. Малая Пурга»	0,00	16,83	82,18	0,99	0	17	83	1

Не достигших минимального уровня базовой подготовки нет, 1 ученик с высоким уровнем подготовки по предмету. С минимальным уровнем базовой подготовки 17 человек (16,83%).

Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки по предмету 12,87% (13 человек), подтвердили 78,22% (79 человек), повысили 8,91% (9 человек).

Математика. Работу выполняли 98 человек.

	Недостигли минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки по предмету, %	Не достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.
Удмуртская Республика	0,22	57,99	41,75	0,04	36	9586	6901	7
Малопургинский муниципальный район	0,24	61,71	38,05	0,00	1	253	156	0
МОУ «Гимназия с. Малая Пурга»	0,00	51,02	48,98	0,00	0	50	48	0

Обучающихся, не достигших минимального уровня базовой подготовки и с высоким уровнем подготовки по предмету нет. С минимальным уровнем базовой подготовки 50 человек (51,02%).

Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки по предмету 39,8% (39 человек), подтвердили 48,98% (48 человек), повысили 11,22% (11 человек).

Физика. Работу выполняли 38 человек (обучающиеся 8в, 8д классов).

	Недостигли минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки по предмету, %	Не достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.
Удмуртская Республика	0,42	75,29	24,28	0,02	22	3991	1287	1
Малопургинский муниципальный район	0,78	71,88	27,34	0,00	1	92	35	0
МОУ «Гимназия с. Малая Пурга»	0,00	84,21	15,79	0,00	0	32	6	0

Обучающихся, не достигших минимального уровня базовой подготовки и с высоким уровнем подготовки по предмету нет. С минимальным уровнем базовой подготовки 32 человек (84,21%).

Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки по предмету 15,79% (6 человек), подтвердили 81,58% (31 человек), повысили 2,63% (1 человек).

Химия. Работу выполняли 35 человек (обучающиеся 8а, 8б классов)

	Недостижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки по предмету, %	Не достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.
Удмуртская Республика	0,12	39,82	59,61	0,44	7	2268	3395	25
Малопургинский муниципальный район	0,70	54,55	44,76	0,00	1	78	64	0
МОУ «Гимназия с. Малая Пурга»	0,00	68,57	31,43	0,00	0	24	11	0

Обучающихся, не достигших минимального уровня базовой подготовки и с высоким уровнем подготовки по предмету нет. С минимальным уровнем базовой подготовки 24 человек (68,57%).

Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки по предмету 22,86% (8 человек), подтвердили 68,57% (24 человека), повысили 8,57% (3 человека).

Биология(линейная). Работу выполняли 25 человек (обучающиеся 8г класса).

	Недостижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки по предмету, %	Не достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.
Удмуртская Республика	0,00	30,35	69,53	0,12	0	986	2259	4
Малопургинский муниципальный район	0,00	32,80	67,20	0,00	0	41	84	0
МОУ «Гимназия с. Малая Пурга»	0,00	28,00	72,00	0,00	0	7	18	0

Обучающихся, не достигших минимального уровня базовой подготовки и с высоким уровнем подготовки по предмету нет. С минимальным уровнем базовой подготовки 7 человек (28%).

Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки по предмету 44% (11 человек), подтвердили 44% (11 человек), повысили 12% (3 человека).

География. Работу выполняли 48 человек (обучающиеся 8в, 8г классов).

	Недостижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки по предмету, %	Не достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.
Удмуртская Республика	0,30	42,38	56,97	0,35	16	2271	3053	19
Малопургинский муниципальный район	0,00	41,38	58,62	0,00	0	48	68	0
МОУ «Гимназия с. Малая Пурга»	0,00	35,42	64,58	0,00	0	17	31	0

Обучающихся, не достигших минимального уровня базовой подготовки и с высоким уровнем подготовки по предмету нет. С минимальным уровнем базовой подготовки 17 человек (**35,42%**).

Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки по предмету 27,08% (13 человек), подтвердили 66,67% (32 человек), повысивших 6,25% (3 человека).

История. Работу выполняли 36 человек (обучающиеся 8а, 8б классов).

	Недостигли минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение минимального уровня базовой подготовки, %	Достижение уровня массовых результатов базовой подготовки, %	Достижение высокого уровня подготовки по предмету, %	Не достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли минимального уровня базовой подготовки, чел.	Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел.	Достигли высокого уровня подготовки по предмету, чел.
Удмуртская Республика	0,14	38,04	60,62	1,20	8	2254	3592	71
Малопургинский муниципальный район	0,00	38,18	61,36	0,45	0	84	135	1
МОУ «Гимназия с. Малая Пурга»	0,00	38,89	61,11	0,00	0	14	22	0

Обучающихся, не достигших минимального уровня базовой подготовки и с высоким уровнем подготовки по предмету нет. С минимальным уровнем базовой подготовки 14 человек (**38,89%**).

Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки по предмету 25% (9 человек), подтвердили 75% (27 человека), повысивших нет.

Обществознание. Работу выполняли 18 человек (обучающиеся 8д класса).

	Недост ижени е миним ального о уровня базово й подгото вки, %	Дости жение миним ального о уровня базово й подгото вки, %	Дости жение уровня массов ых резуль татов базово й подгото вки, %	Дости жение высоко го уровня подгото вки по предме ту, %	Не достиг ли миним ального уровен ь базово й подгото вки, чел.	Достиг ли миним ального уровня базово й подгото вки, чел.	Достиг ли массов ых резуль татов базово й подгото вки, чел.	Достиг ли высок ого уровня подгото вки по предме ту, чел.
Удмуртская Республика	0,04	45,33	54,23	0,40	2	2491	2980	22
Малопургинский муниципальный район	0,00	48,00	52,00	0,00	0	36	39	0
МОУ «Гимназия с. Малая Пурга»	0,00	66,67	33,33	0,00	0	12	6	0

Обучающихся, не достигших минимального уровня базовой подготовки и с высоким уровнем подготовки по предмету нет. С минимальным уровнем базовой подготовки 12 человек (66,67%).

Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки по предмету 5,56% (1 человек), подтвердили 83,33% (15 человек), повысили 11,11% (2 человека).

Итак, обучающиеся 8 классов показали оптимальный уровень качества знаний по русскому языку, биологии и истории, допустимый уровень – по географии, критический уровень – по математике, физике, химии, обществознанию. Учащихся, не достигших минимального уровня базовых знаний нет. Высокий процент учащихся с минимальным уровнем базовых знаний по математике (50%), по физике (84,21%), химии (68,57%), по географии (35,42%), по истории (38,89%), по обществознанию (66,67%). По математике и биологии высокий процент доли обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки по предмету (по математике 39,8%, биологии 44%).

11 класс.

История (в режиме апробации). Работу выполняли 22 человек.

	Недост ижени е миним ального о уровня базово й подгото вки, %	Дости жение миним ального о уровня базовой подгото вки, %	Дости жение уровня массов ых резуль татов базово й подгото вки, %	Дости жение высоко го уровня подгото вки по предме ту, %	Не достигл и миним альный уровень базовой подгото вки, чел.	Достиг ли миним ального уровня базово й подгото вки, чел.	Достиг ли массов ых резуль татов базово й подгото вки, чел.	Достиг ли высок ого уровня подгото вки по предме ту, чел.
Удмуртская Республика	0,13	12,23	83,87	3,76	2	182	1248	56
Малопургинский муниципальный район	0,00	10,34	89,66	0,00	0	3	26	0
МОУ «Гимназия с. Малая Пурга»	0,00	9,09	90,91	0,00	0	2	20	0

Обучающихся, не достигших минимального уровня базовой подготовки и с высоким уровнем подготовки по предмету нет. С минимальным уровнем базовой подготовки 2 человека (9,09%).

Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки по предмету 22,73% (5 человек), подтвердили 59,09% (13 человек), повысили 18,18% (4 человека).

Итак, обучающиеся 11 классов показали оптимальный уровень качества знаний по истории.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по биологии в 5-8 классах, математике 7-8 классах, истории в 5, 7 классах, географии, физике в 7 классе, русскому языку в 5 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	975
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	341
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	575
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	331 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,69
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62,18 (П) 4(Б)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (4,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	213 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (5,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	54
— с высшим образованием		53
— высшим педагогическим образованием		53
— средним профессиональным образованием		0

— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) пе­дработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		14 (26%)
— первой		35 (65%)
Численность (удельный вес) пе­дработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (3,7%)
— больше 30 лет		22 (41%)
Численность (удельный вес) пе­дработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		7 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	74 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	975 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,72

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Гимназия с. Малая Пурга» хоть и не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», но педагогический коллектив позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО. МОУ «Гимназия с. Малая Пурга» испытывает нехватку педагогических и иных работников, однако имеющиеся сотрудники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.