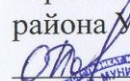


Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия села Малая Пурга

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования муниципального образования «Муниципальный округ Малопургинского района Удмуртской Республики»

 М. Полканова



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Гимназия с. Малая Пурга»

 Н.С. Колчина



Приказ №84 от 29.03.2022 г.

Отчет о результатах самообследования

МОУ «Гимназия с. Малая Пурга» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия села Малая Пурга расположено в центре села Малая Пурга. Гимназия (школа №2) впервые открыла двери для своих учеников 1 сентября 1990 года. МОУ «Гимназия с. Малая Пурга» посещают дети из следующих населенных пунктов: с. Малая Пурга, д. Абдульменево, п. Яган, д. Н.Кечево, д. Гожня, д. Б-Бигра, д. Чурашур, д. Миндерево, д. Курегово, д. К-Норья, д. Кечур, п. Постольский, п. Пугачево, г. Агрыз, д. М-Бодья, д. Кулаево, д. Уром. Таким образом, 88,7% обучающихся проживают в селе Малая Пурга, 11,3% - в близлежащих населенных пунктах.

Юридический адрес: 427820, Удмуртская Республика, Малопургинский район, с. Малая Пурга, ул. Школьная, 1

Место осуществления образовательной деятельности: Удмуртская Республика, Малопургинский район, с. Малая Пурга, ул. Школьная, 1

Сокращенное наименование: МОУ «Гимназия с. Малая Пурга»

Телефон: 8(34138)4-21-30 (приемная), 8(34138)4-13-99 (вахта)

E-mail: purga-gym@yandex.ru

Школьный сайт: http://www.ciur.ru/mpg/GMP_mpg

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия села Малая Пурга имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 1850 от 17.05.2017г. по программам:

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования,
- дополнительного образования детей и взрослых.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Документом, регламентирующим образовательную деятельность, также является свидетельство о государственной аккредитации № 604 от 24.12.2015г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность педагогов в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) формирует у детей ответственное поведение, потребность в ведении здорового образа жизни и т. д.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

Методическая деятельность:

Методическая тема: воспитательная система школы в условиях ФГОС. Методы, методики и технологии в воспитании.

Система методической работы, сопровождающей воспитательный процесс, включает в себя участие педагогов в педагогических советах по вопросам воспитания, семинарах методического объединения классных руководителей, изучение информационных источников по актуальным вопросам воспитания и образования учащихся, передача опыта работы.

В течение года проведено 12 открытых классных часов, в том числе и по ранней профориентации (1а,б,в,г, 2б,д, 3б,д,в, 4в,г и 5б).

Все классные руководители работают над повышением активности детей, вовлечению их в систему дополнительного образования, организуют тесную работу с родителями.

Проведены семинары классных руководителей:

- «Планирование воспитательной работы класса на основе примерной программы воспитания»;
- «Школьные службы примирения. Конфликтная комиссия»
- «Методы профилактической работы в деятельности классного руководителя».
- «Разработка Программы воспитания МОУ «Гимназия с. Малая Пурга» на 2021-2026 г.г. на основе примерной Программы воспитания, разработанной ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО" по заданию Министерства просвещения РФ. 19 окт. 2021 г.

Ежемесячно с классными руководителями проводятся совещания по планированию работы. Для повышения педагогического мастерства классных руководителей организовано взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий. В апреле на базе школы был проведен

районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе. Тема семинара «От идеи до воплощения». Опыт работы классного руководителя делились учителя гимназии: Петрова Д.В - о работе с родительским коллективом., Токаренко А.А. - об особенностях работы с детьми, переходящими со третьего на четвертый уровень обучения, Садыкова Л.Р - организация воспитательной работы со старшеклассниками. Большую помощь в подготовке семинара оказала Колесникова М.В, классный руководитель бг класса. Работа данных педагогов была высоко оценена коллегами.

Большая работа ведется классными руководителями по проблеме формирования духовно-нравственного воспитания личности, способной к социальной адаптации в обществе, творчеству, умеющей действовать в интересах самосовершенствования. Использовались уже сложившиеся формы и методы работы по данному направлению. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях в форме интеллектуальных предметных игр. Традиционными стали в школе предметные недели, декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск стенгазет и т.д. В рамках Недели начальных классов прошли интеллектуальные турниры по Куборо, QR-квест, Олимпикус, шашечный турнир. Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имеет организация внешкольных мероприятий: посещение музеев, выставок, организация выездных экскурсий.

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Общая цель семьи и школы - воспитать гармонично развитую личность, подготовить каждого ребенка к самостоятельному выбору жизненного пути. Задача школы - сделать семью помощником и другом как для ребенка, так и для школы. Впервые в марте был проведен творческий конкурс среди родительских комитетов 3-4 классов, который назывался «Секреты дружного класса». Весело, задорно представили свои выступления дети и родители: пели и танцевали, рассказывали о том, чем занимается детско-родительский коллектив. Большая подготовка детей, родителей и классного руководителя объединила всю команду выступающих.

В течении года были проведены следующие мероприятия с участием родителей, направленные на сплочение детско-родительских отношений: веселые семейные старты 1-6, приуроченные к 60-летию полета в космос первого космонавта, зимние и осенние походы 1-11, поездки в Ледовый дворец, кинотеатр и СОК «Олимп г. Агрыза (1-11), новогодние представления (1-4), посвящение в 1-классники, прощание с Азбукой совместно с районной библиотекой, Праздник танца 1-11, участие родителей в изготовлении поделок, фотографий к тематическим выставкам. Мероприятия, посвященные Дню 8 марта и Дню матери (концерты, поздравительные видеоролики, 1-11), экскурсии на оленью ферму в с. Лудорвай, с. Шаркан в резиденцию Деда Мороза, Республика Татарстан-г. Казань, г. Свияжск, г. Иннополис, Болгар (7,11 кл), коллективные поездки в театры и в кинотеатры.

Мероприятия профилактической направленности:

В начале учебного года в школе проводилась работа по составлению социальных паспортов классов и соответственно на основе обработки их данных – социального паспорта школы с целью выяснения и уточнения количества обучающихся, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, неполных семей, малообеспеченных, неблагополучных, многодетных и т. д.

Особое внимание уделялось изучению состава 1 класса и анализу ситуации с вновь прибывшими обучающимися, которые приступили к учебе в 2021 уч. году, т. к. дети этой категории особо нуждаются в сопровождении, потому что проходили процесс адаптации к новым условиям. Совместно с психологом и классными руководителями изучались интересы детей, их состояние здоровья, познавательные особенности, условия жизни в семье, интересы и т. д. На основании полученных данных был составлен социальный паспорт школы.

Анализируя данные социального паспорта школы выявлено :

- количество детей из неполных семей-127
- количество детей из многодетных семей - 322
- малообеспеченных семей - 84
- количество детей-инвалидов – 11
- опекаемых, в т.ч. сирот -15
- СОП-4 семьи (Красильниковы 2д, Кирилловы 9д, Ивановы 5б, Злобины 8а)

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком.

Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями: профилактические беседы с родителями, учащимися; рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- - Круглый стол для учащихся 9 классов «Мои права - мои обязанности» ;
- - Ко Дню конституции
- - Профилактическая игра для детей, состоящих на ВУ «Крестики - нолики» и «Краски осени» совместно с молодежным центром; а так же шашечный турнир.
- - Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д. (1-11кл);
- - День правовых знаний (1-11 кл)
- - Интернетбезопасность (3-7 кл)
- «Девушка. Женщина. Мать. Вопросы полового воспитания и здоровьесбережения, с приглашением врачей гинекологов Акулова Г.М. и Григорьевой Т.А. (10 классы), Никифорова Е.А.(7, 9 классы)
- «Жизнь одна- береги ее» (профилактика суицидального поведения, 5-11кл)
- «Разговор о правильном питании». «Запасайся витаминами» (1-7 кл)
- «Каждый подросток имеет право знать» (Конвенция о правах ребенка),
- «О половой неприкосновенности» (7- 8 кл)
- Система классных часов, 6-8 классы: «Уроки трезвости», «Учитесь властвовать собой», «Умеете ли вы общаться», «Твой стиль поведения»
- «Правда и ложь о вреде курения» -лекция профессора В.Г. Жданова (8 классы)
- Родительское собрание, 7-8 класс: «Профилактика употребления ПАВ. Вред электронных сигарет и вейпов», с приглашением психолога из Республиканского наркодиспансера.
- - Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Образование всем детям», «Дети улиц», «Защита» «СПИД не спит!», «Скажем вейпу-нет!» и др (1-11кл)
- «Уроки безопасности на дорогах», 1-4кл., с приглашением инспектора ГИБДД и сотрудников страховой организации «Согласие»

- Семейные веселые старты (1-6 кл)
- Экскурсия в православный храм Михаила Архангела (4 классы)
- Организация летней занятости обучающихся. Особое внимание уделяется занятости детей, состоящих на разных видах учета.
- Выставка «Нам дана только одна жизнь!» (4-11 кл)

В течение каждого года проводится работа в двух основных направлениях:

- профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся школы;
- охрана и защита прав ребёнка.

Особое внимание социального педагога уделяется работе с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в КДН и ЗП, СОП, ПДН, ВШУ, ведётся база данных несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте, в которой содержатся все необходимые документы.

Количество детей, состоящих на учете:

На 09.01.2021 года - 6 (ПДН), 3 (СОП), 7 (ВШУ)

На 01.09.2021 года - 2 (ПДН), 4 (СОП), 5 (ВШУ)

На 01.12.2021 года - 4 (ПДН), 4 (СОП), 5 (ВШУ)

Для того чтобы в дальнейшем не наблюдался рост количества семей, находящихся в социально-опасном положении, проводится работа по раннему выявлению данной категории учета.

Деятельность по данному направлению включает в себя:

- выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, обучающихся, участкового инспектора, медицинского работника, общественности и т.д.;
- оказание посильной социально-правовой, психолого-педагогической помощи,
- организация досуга в свободное время от учёбы.

В начале учебного года все ученики нашей школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. На период каникул составляется план культурно-массовых мероприятий, работают кружки и спортивные секции. Классные руководители организуют поездки, экскурсии и выходы на природу.

Работа по социально-педагогическому сопровождению детей из социально неблагополучных семей проводится во взаимодействии с общественными государственными органами:

- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Малопургинского района;
- районным отделом внутренних дел Малопургинского района;
- отделом опеки и попечительства;
- отделом по делам семьи, демографии и охране прав детства.

Анализируя данные по совершенным детьми преступлениям и правонарушениям, можно сделать вывод о том, все совершенные противоправные действия обучающимися произошли из-за отсутствия должного надзора со стороны родителей (законных представителей), которые не контролируют свободное время своих детей, особенно вечером и в периоды каникул.

Патриотическое воспитание учащихся, правовое воспитание учащихся:

Основная задача – воспитание патриотизма и любви к Родине, формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России, формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

Главные направления патриотического воспитания: краеведческое, юнармейское, военно-спортивное, гражданско-патриотическое.

Краеведческое направление:

Данное направление включает в себя мероприятия, направленные на привитие любви к родному краю. В рамках мероприятий, посвященных Неделе национальной культуры, проведены:

- КТД «Фестиваль дружбы народов» (1-4);
- Онлайн-викторина «Удмуртия мой край родной» (5-8);
- Тематические перемены «Удмуртские игры» с приглашением специалистов РДК (1-6);
- Конкурс чтецов среди 1 классов «Край мой родниковый!»;
- Посещение краеведческого музея в районной библиотеке;
- День национального костюма (дети и учителя);
- Показ фильма «Малопургинскому району-85» (5-9 кл);
- Встречи с интересными людьми: Михайлова М.А, уроженка д. Гожня, преподаватель русского языка в г. Люнебурге Германия, «Самсоновские чтения» с приглашением специалиста районной библиотеки (7 кл);
- Посещение краеведческого музея в д. Баграш-Бигра «Даур Шыкыс» (10а, 7б, 11 кл)
- Участие в районной интеллектуальной игре «Шудкон», в вокальном конкурсе «Шунды куара».
- Работа кружка «Шундыберган» (1,4 кл)

Юнармейское направление.

Четвертый год в гимназии активно работает юнармейское движение под руководством учителя ОБЖ Чернова А.П. Дети достойно выступают на всех районных соревнованиях военно-спортивного направления и ежегодно на празднике, посвященном Годовщине создания юнармейского движения в школе (декабрь), ряды юнармейцев пополняются новыми лицами. В мае юнармейцы впервые принимали участие в Параде Победы в г.Ижевск. А так же:

1. Участие в акции «Капля жизни»; «Свечи Беслана»
2. Уроки памяти ко Дню неизвестного солдата, к Сталинградской битве, к Блокаде Ленинграда
3. Классные часы с приглашением военного комиссара Поздеева А.Г., Красноперова Н.П, подполковника в отставке, председателя районной ветеранской организации.
4. Уборка памятников от снега.
5. Участие во всех мероприятиях-митингах, посвященных памяти павших воинов, участников локальных войн, пограничников, моряков. Возложение цветов.
6. Встречи с курсантами военных учебных заведений, бывшими юнармейцами.
7. Создание стенда «Есть такая профессия Родину защищать».

Гражданско-патриотическое направление представлено: законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок, осознание себя гражданином России то, над чем работает современная школа, то, что прописано в Концепции духовно-нравственного развития

и воспитания личности гражданина России. Большое значение в этой работе имеют классные часы и мероприятия, направленные на патриотическое воспитание:

1. Тематические классные часы, посвященные значимым датам истории государства («Урок памяти», «Урок мужества», «Герои нашего времени», ко Дню неизвестного солдата, ко Дню героев Отечества совместно с РДК);
2. Классные часы по профориентации, с участием сотрудников военкомата, МЧС, МВД, ГУФСИН; высших военных учебных заведений, средних профтехучилищ, колледжей, техникумов. Экскурсионные поездки по учебным заведениям г. Ижевска (8-9 кл);
3. Участие в акции «Капля жизни» (1-4кл). Свечи Беслана» (8-11кл). Показ фильма «Мама, очень хочется пить» (5-6 кл);
4. Участие во Всероссийском диктанте Победы (8-11кл);
5. Конкурс стихов «Строки, опаленные войной» (1-11 кл);
6. Смотр песни и строя (9-11, взвод учителей);
7. Правовая игра «В мире прав и обязанностей» (3-4, 5-6, 7-8 классы)
8. Битва хором (1-2, 5-6 классы);
9. Спортивные состязания по разным видам спорта среди юношей и девушек (1-11 кл)
10. Торжественное вручение паспортов при Главе администрации (6 чел. - 8 класс)
11. «День призывника»
12. Детские объединения по интересам: волонтерство, ЮИД, Юнармия

Дополнительное образование.

Важнейшей составляющей образовательного пространства является дополнительное образование детей. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей и подростков, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

Результаты занятости детей в системе дополнительного образования на декабрь 2021 -2022 учебного года:

Всего учащихся на октябрь 2021 года- 993 ч.	Заняты в системе дополнительного образования - 895 чел. (90%) В систему «Навигатор» загружено 710 человек с 1 по 11 класс. Это те дети, которые занимаются по дополнительным общеобразовательным программам разных направленностей от школы. Руководители кружков и секций –педагоги школы	Данные даны с учетом ЦОМа -10-11 классы, кружков и секций г. Агрыза, Ижевска, с. Малой Пурги (ЦДТ, ДЮСШ, РДК, ДШИ)
---	---	--

К сожалению, 10% детей не посещают кружки и секции. К ним относятся дети, которые живут не в райцентре и им требуется подвоз; 2 ученика, состоящие на учете в ПДН; старшеклассники, для которых просто нет кружков по интересам, либо они заняты учебной деятельностью; и категория, детей, которым просто не интересна внеурочная деятельность. В параллели 7-8 классов таких детей достаточно. С такими детьми и их родителями ведется постоянно работа на родительских собраниях.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет общее руководство гимназией; - без доверенности действует от имени Образовательной организации, представляет её во всех организациях; - заключает договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Образовательной организации; - по согласованию с Учредителем утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание; - принимает, увольняет работников Образовательной организации в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности; - издает приказы, обязательные для исполнения всех работников Образовательной организации; - обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления; - выполняет иные функции, вытекающие из действующего Устава и соответствующие нормам действующего законодательства Российской Федерации.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - принимает Образовательные программы; - принимает локальные акты Образовательной организации в части учебно-воспитательной работы, в том числе утверждает Правила для учащихся, Положение о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, согласовывает Положение о порядке оказания Образовательной организацией дополнительных платных образовательных услуг; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - принимает план работы Образовательной организации на учебный год; - принимает годовой календарный учебный график и представляет его для согласования Управлению образования;

	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о переводе (в том числе условном) обучающегося в следующий класс, а также принимает решение об оставлении обучающихся, не усвоивших образовательной программы учебного года и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам, или условно переведённых в следующий класс и не ликвидировавших академической задолженности по одному предмету, с согласия их родителей (законных представителей) на ступенях начального общего и основного общего образования на повторное обучение или переводе их в классы компенсирующего обучения с меньшим числом обучающихся на одного педагогического работника Учреждения, или о продолжении получения образования в иных формах; - принимает решение о награждении выпускников Образовательной организации золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; - обсуждает, в случае необходимости, успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); - обсуждает характеристики педагогов, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному знаку «Почетный работник общего образования» и др.
Общее собрание трудового коллектива	<p>К исключительной компетенции общего собрания трудового коллектива Образовательной организации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - обсуждение трудового договора; - внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения; - утверждение правил внутреннего распорядка; - анализ выполнения норм охраны труда и техники безопасности; - обсуждение вопросов, связанных с трудовой дисциплиной; - решение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; - определение численности и полномочий комиссии по трудовым спорам.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - содействует организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, совершенствованию материально-технической базы Образовательной организации. - имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы Образовательной организации, в любые органы самоуправления, администрации Образовательной организации и Учредителю.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии работает 10 школьных методических объединений:

- учителей начальных классов

- учителей русского языка и литературы
- учителей математики, информатики и физики
- учителей естествознания
- учителей английского языка
- учителей удмуртского языка
- учителей истории и обществознания
- учителей физической культуры
- учителей ИЗО, технологии, музыки
- классных руководителей 1-11 классов

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – итоги на 30.12.2021 года), в том числе: – начальная школа – основная школа – средняя школа	1003 454 442 107	993 438 478 77	985 440 476 69	992 423 502 67
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа – основная школа – средняя школа	4 6 1	3 4 1	7 7 1	
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании – среднем общем образовании	– –	– –	– –	– –
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе – средней школе	3 1	9 7	8 3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Гимназии за последние три года снижается. Из таблицы видно, что количество обучающихся начальной и основной школы, оставленных на повторное обучение увеличивается.

В 11-ых классах осуществляется профильное обучение по направлению: естественно-математическое, а также углубленное обучение по предметам социально-гуманитарного направления. В 10-ых классах профильное обучение по направлениям: технологическое и гуманитарное. В 8г классе углубленно изучается предмет: обществознание.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а		Кол-во	%
				%	%	%	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	105	103	98,1	63	60	27	26	2	1,9	0	0	0	0
3	102	102	100	59	58	17	17	0	0	0	0	0	0
4	114	111	97,4	51	45	16	14	3	2,6	0	0	0	0
Итого	321	316	98,4	173	54	60	19	5	1,6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3% (в 2020 был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6% (в 2020 – 25%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 19,7% (в 2020 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,9% (в 2020 – 12%).

В 2021 году гимназия продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «испанский».

В 2021 году, в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256, ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Результаты ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–99 баллов	Средний балл
Русский язык	29	0	1	67
Математика (П)	19	0	0	64,3
Биология	8	0	0	53
Обществознание	9	0	0	46
Химия	4	0	0	72
Физика	12	0	0	56
География (10 класс)	2	0	0	78
История	3	0	0	45
Информатика и ИКТ	12	0	1	69
Английский язык	-	-	-	Не сдавали

Литература	2	0	0	57
Итого:	100	0	2	60,73

В 2021 году повысился средний тестовый балл (с 59,724 до 60,73), но уменьшилось количество высокобалльников с 4 до 2. 80-100 баллов набрали 21 выпускников.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	66		10	19	37
Русский язык	66		14	22	30

В связи с эпидемиологической ситуацией, сложившейся в результате распространения коронавирусной инфекцией, государственная итоговая аттестация в 9 классе в 2021 году проводилась в особых условиях. В 2021 году выпускники сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика), в пунктах проведения и на базе школ с 18 по 21 мая были проведены контрольные работы по выбору обучающихся.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Контрольные работы по выбору обучающихся проводились по одному учебному предмету из числа сдаваемых на экзамене (физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, информатика и ИКТ, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский)).

Предмет по выбору	Выбрали	Средний балл
Физика	2	22
Химия	3	28
Информатика	10	9,6
Биология	15	18,9

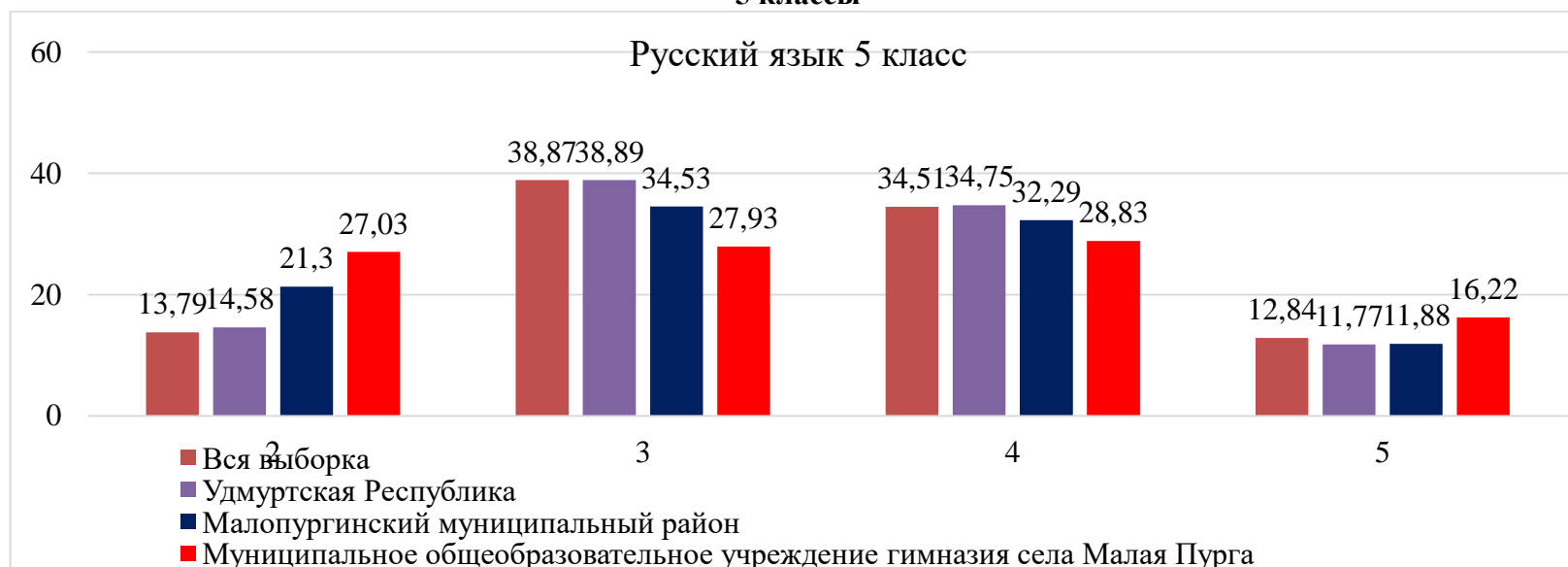
История	1	23
География	15	9,3
Английский язык	2	52
Обществознание	18	14,4

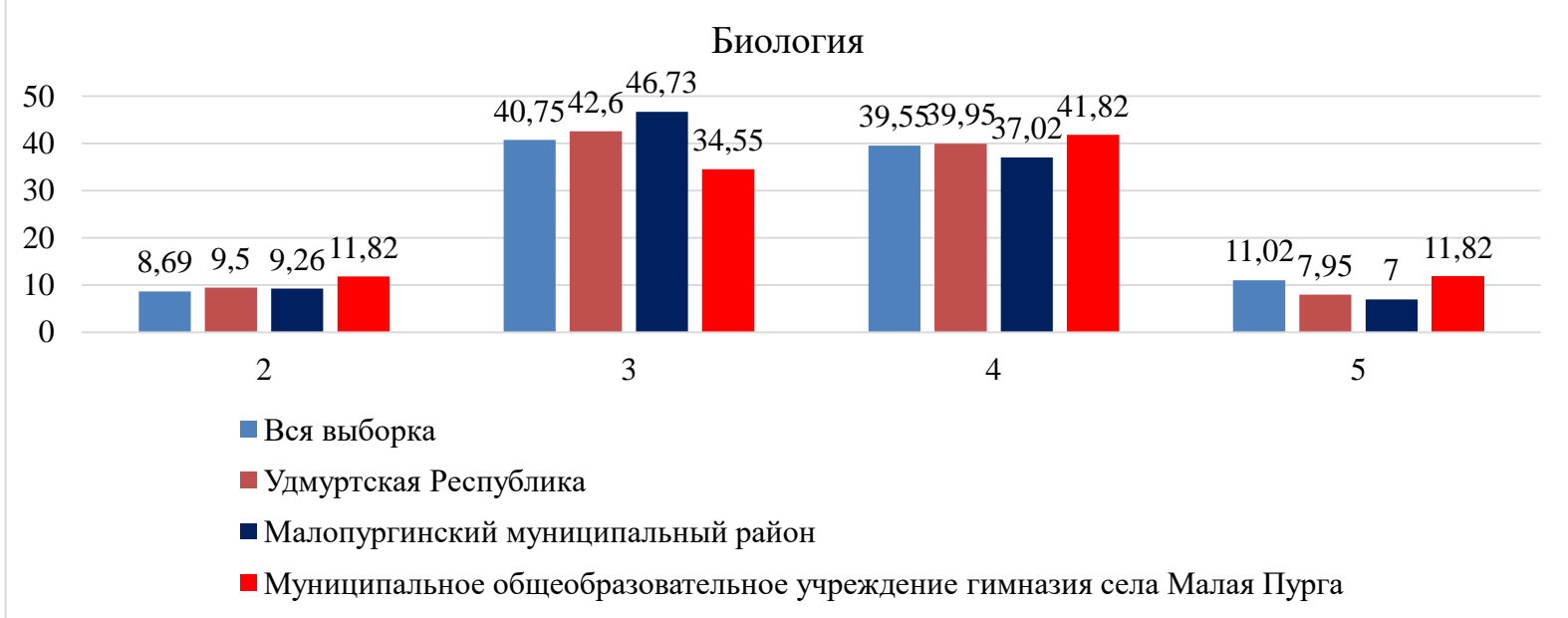
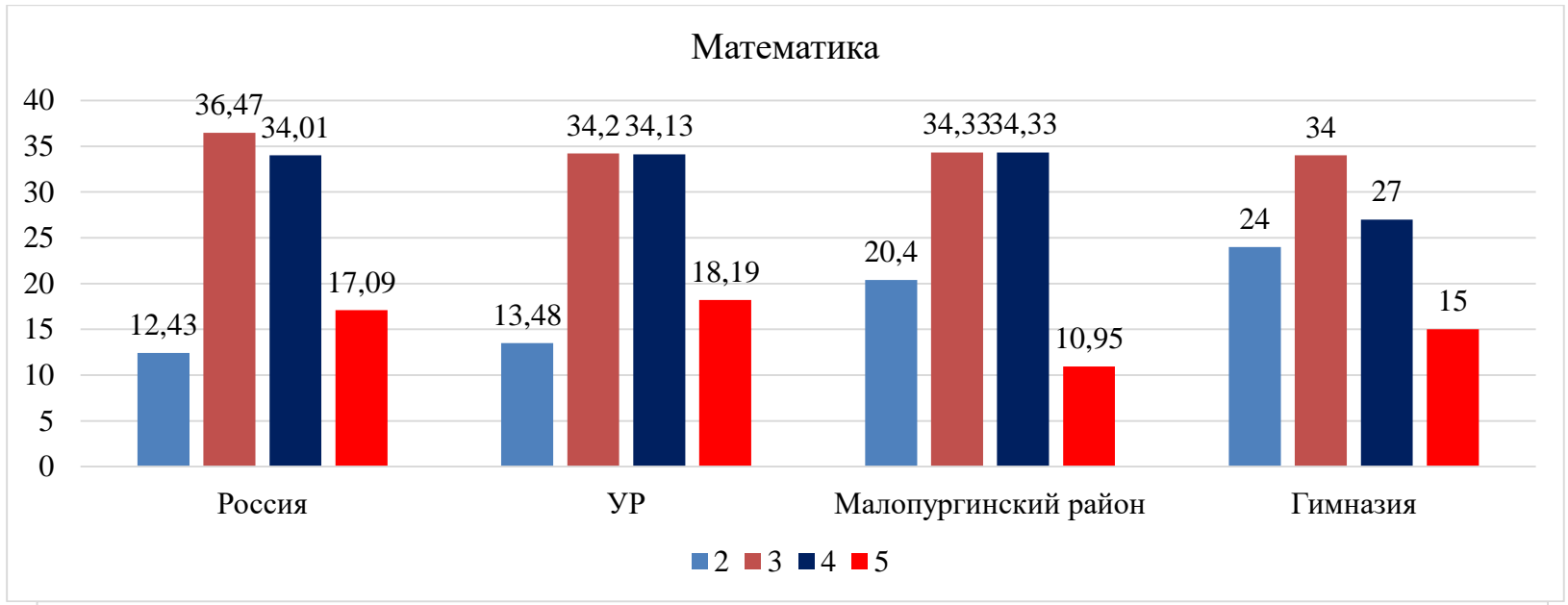
Традиционно популярными предметами являются обществознание, география, биология, информатика.

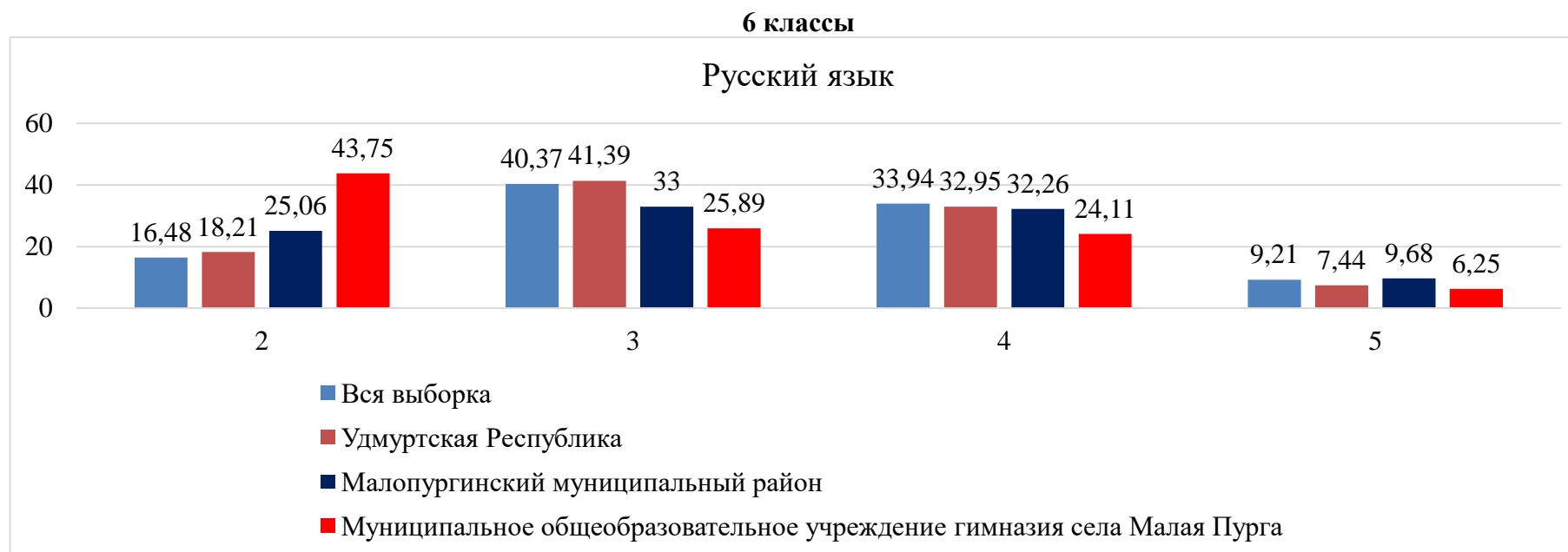
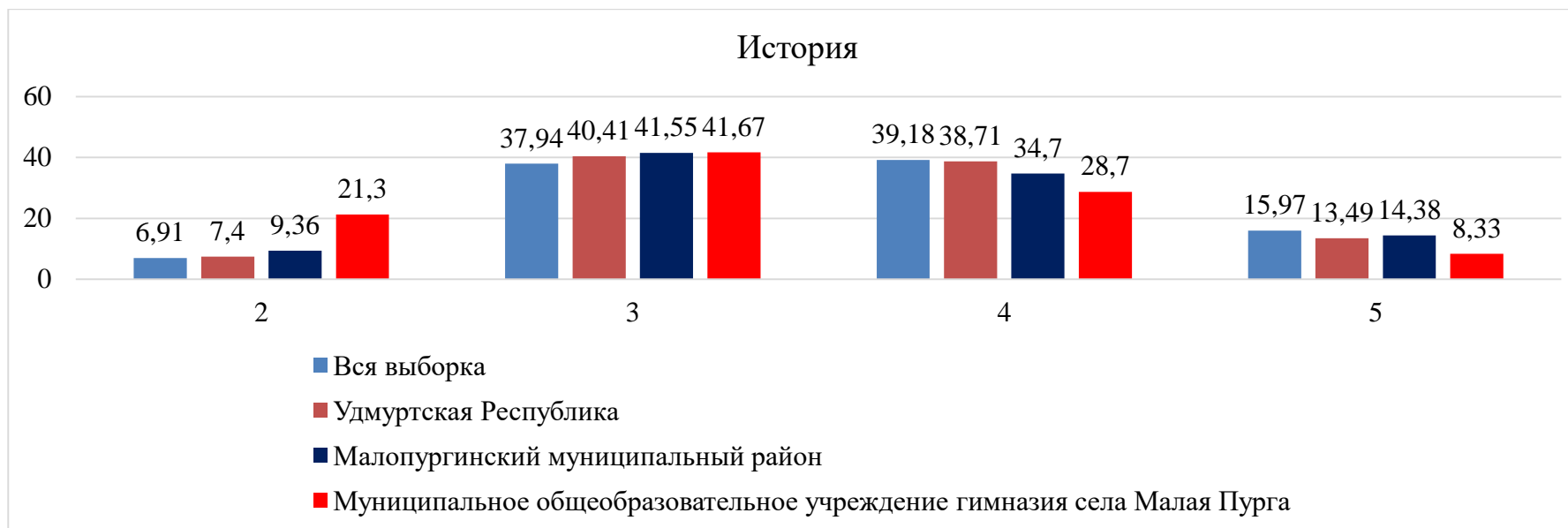
Минимальный порог для контрольных работ не был установлен, оценки не выставлялись.

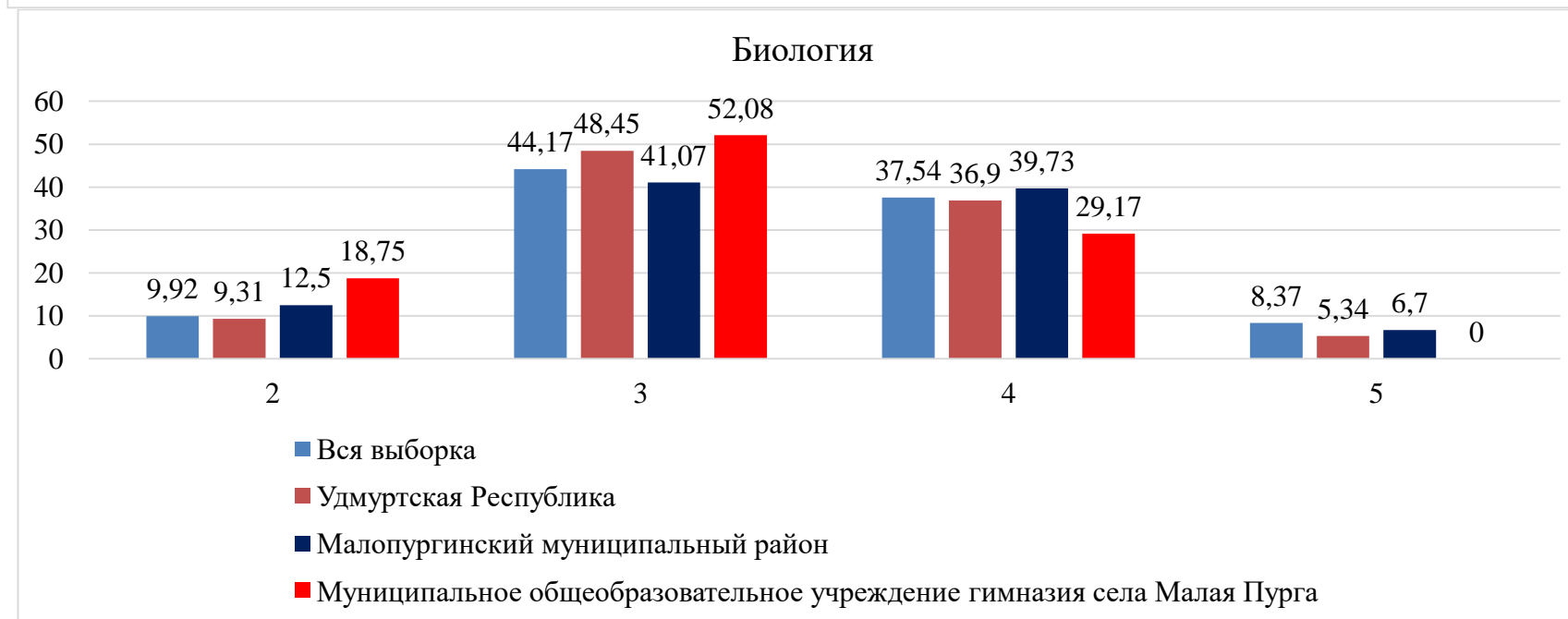
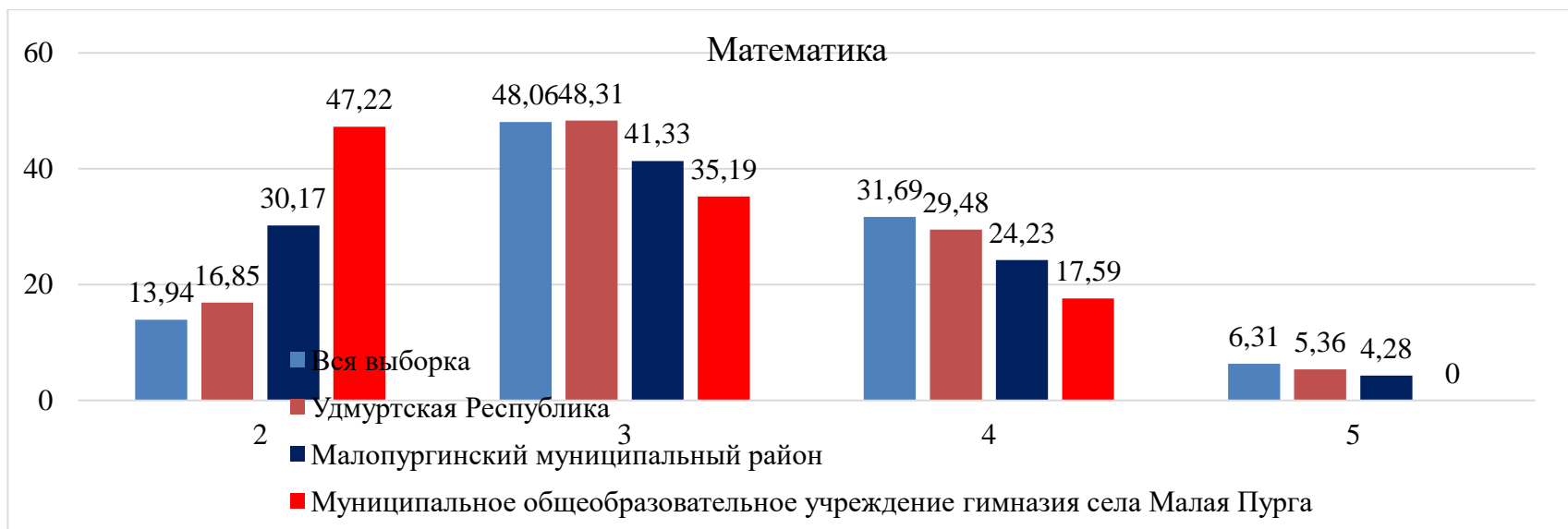
В 2020 -2021 учебном году проведены ВПР в 5, 6, 7, 8 классах (штатный режим) по учебным предметам «Русский язык», «Биология», «История», «Математика», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Английский язык» в компьютерной форме. Работы в 6,8 классах предполагали выполнение 2 обязательных предметов (русский язык, математика) и двух предметов по выбору Федерального координатора ВПР.

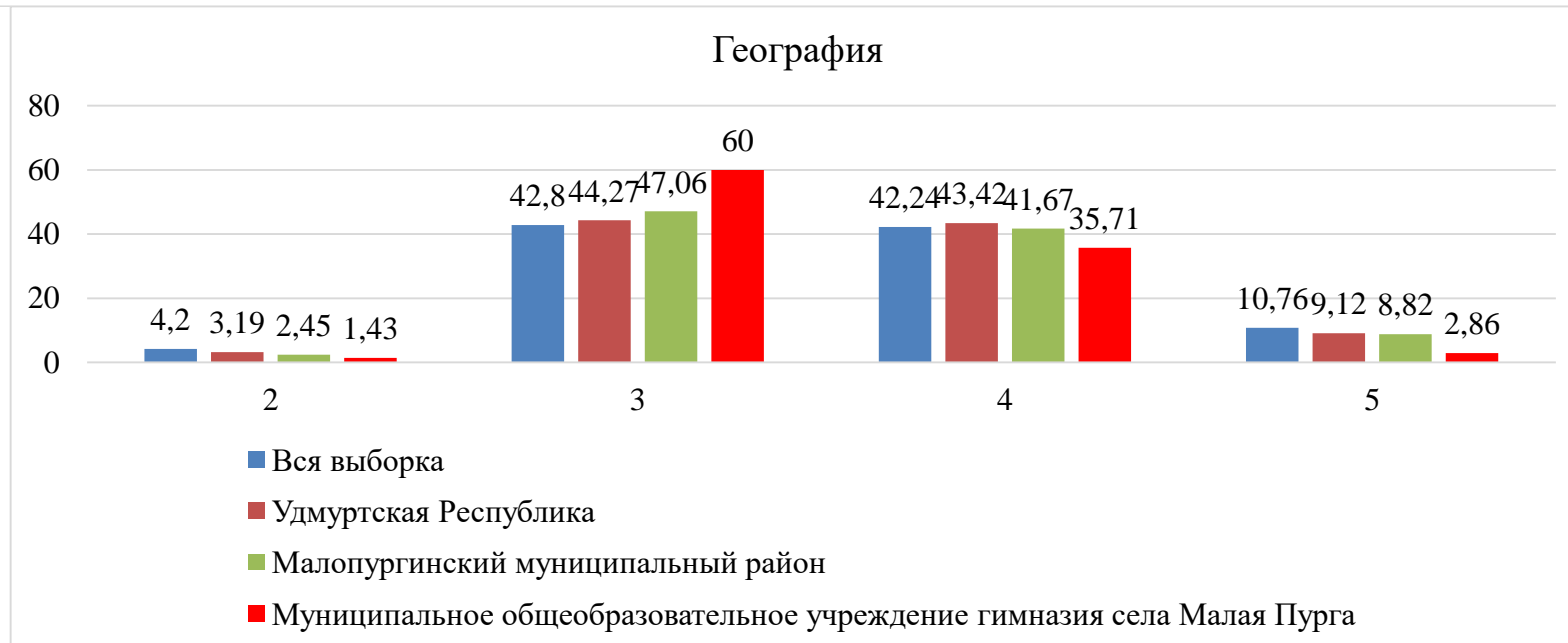
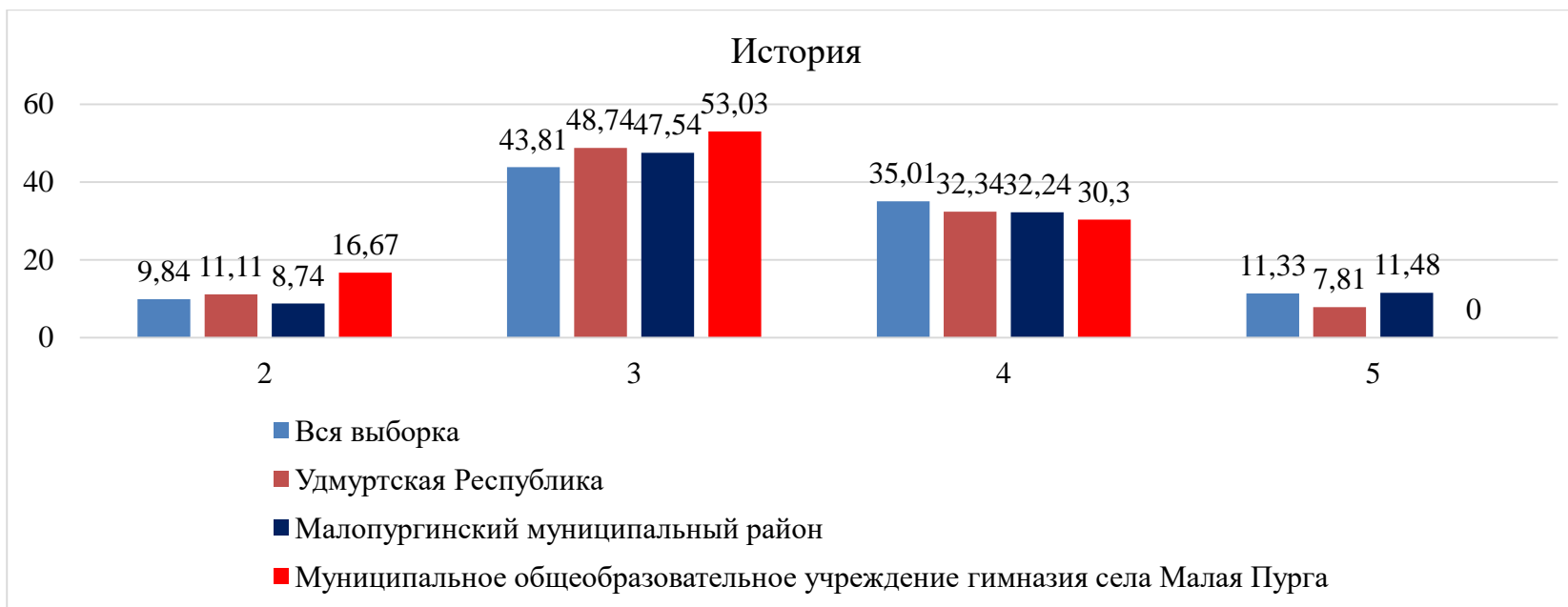
5 классы

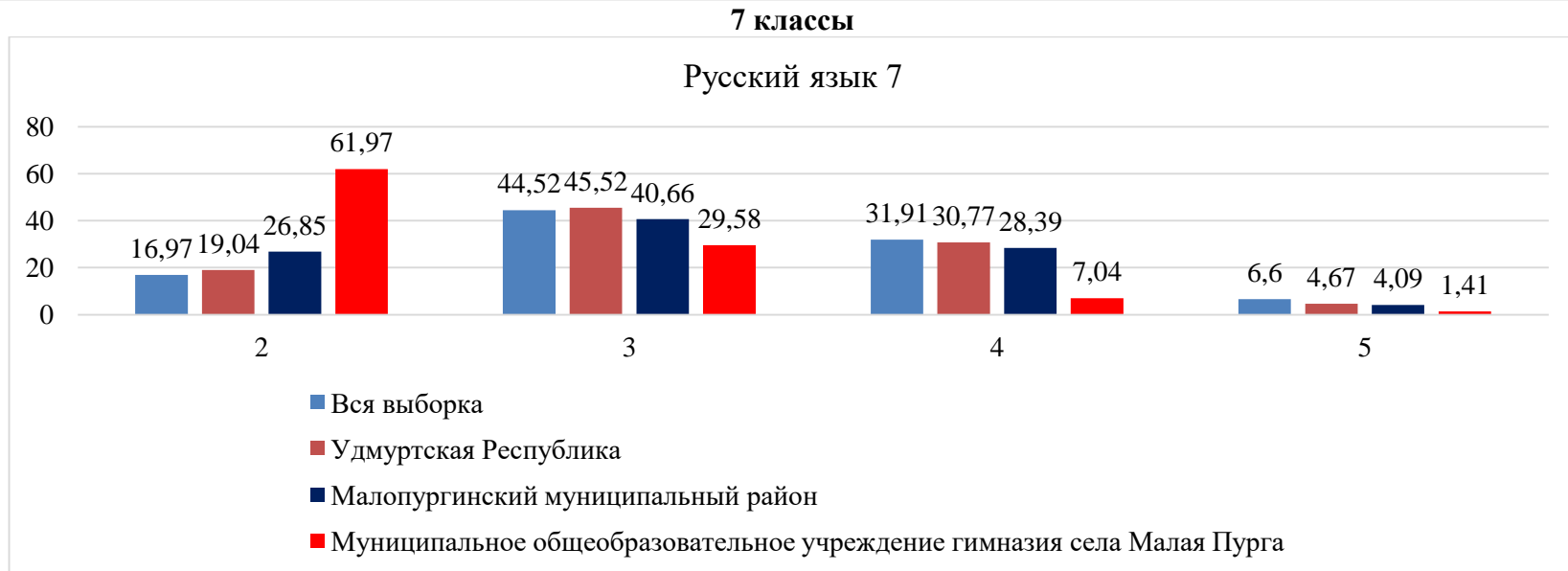
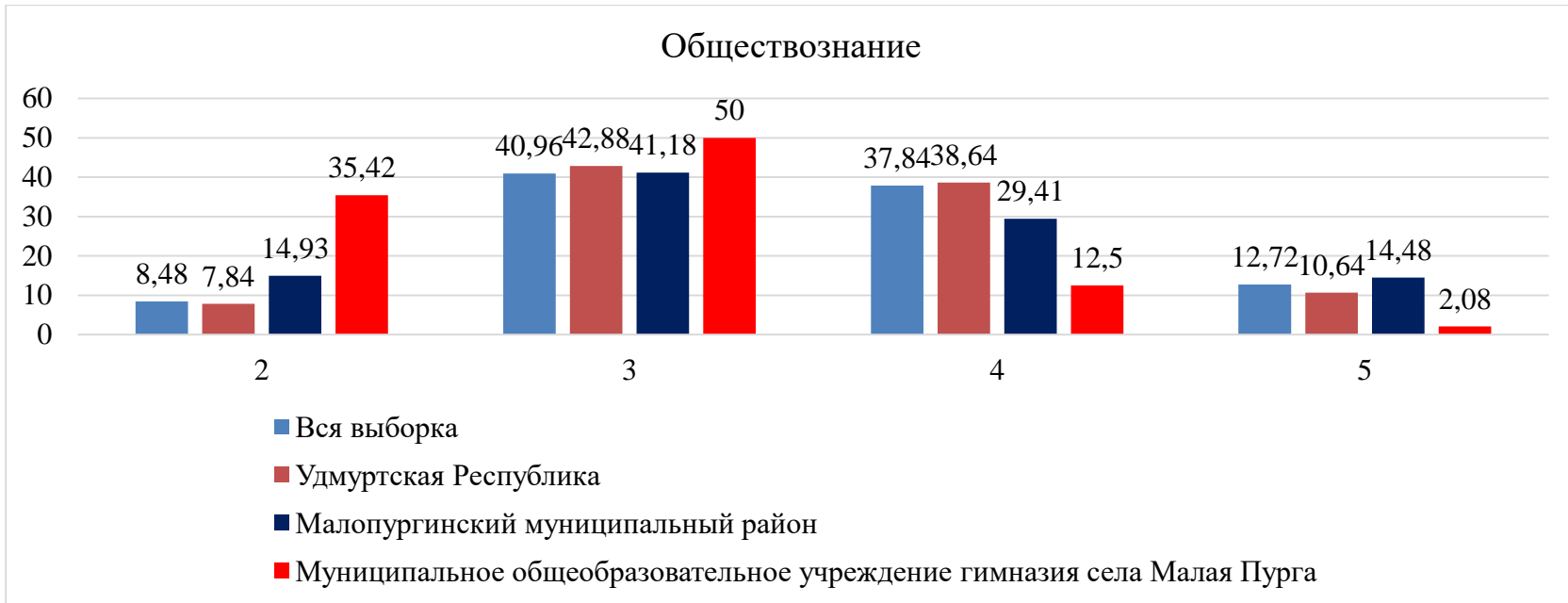




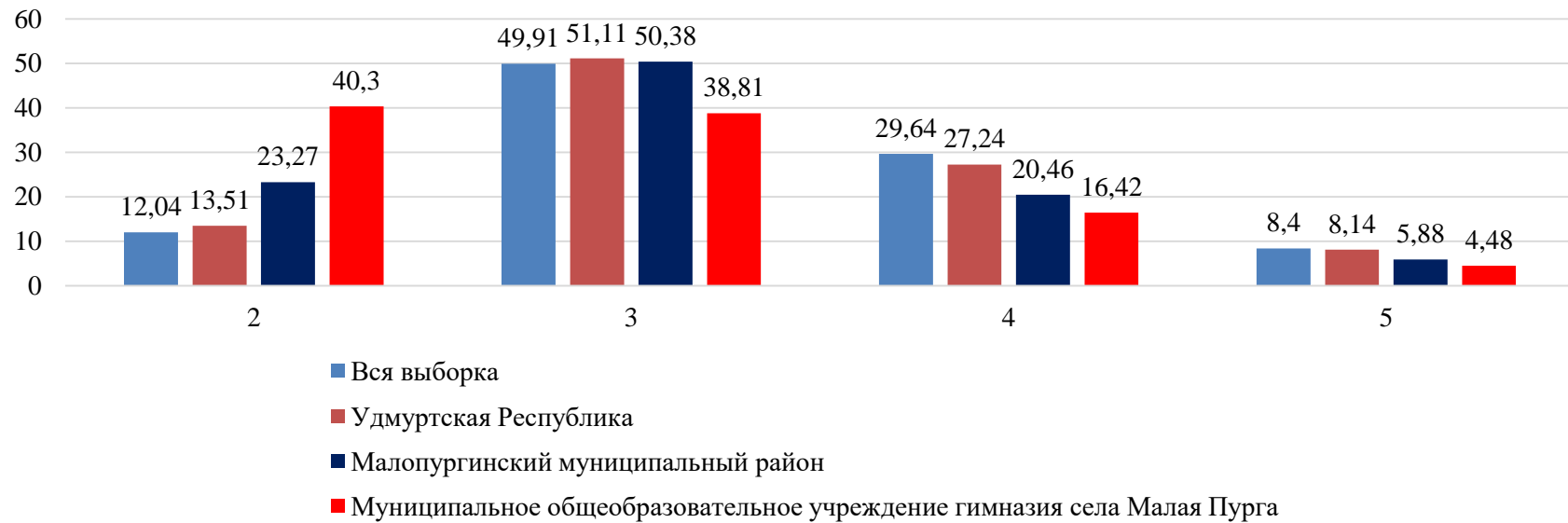




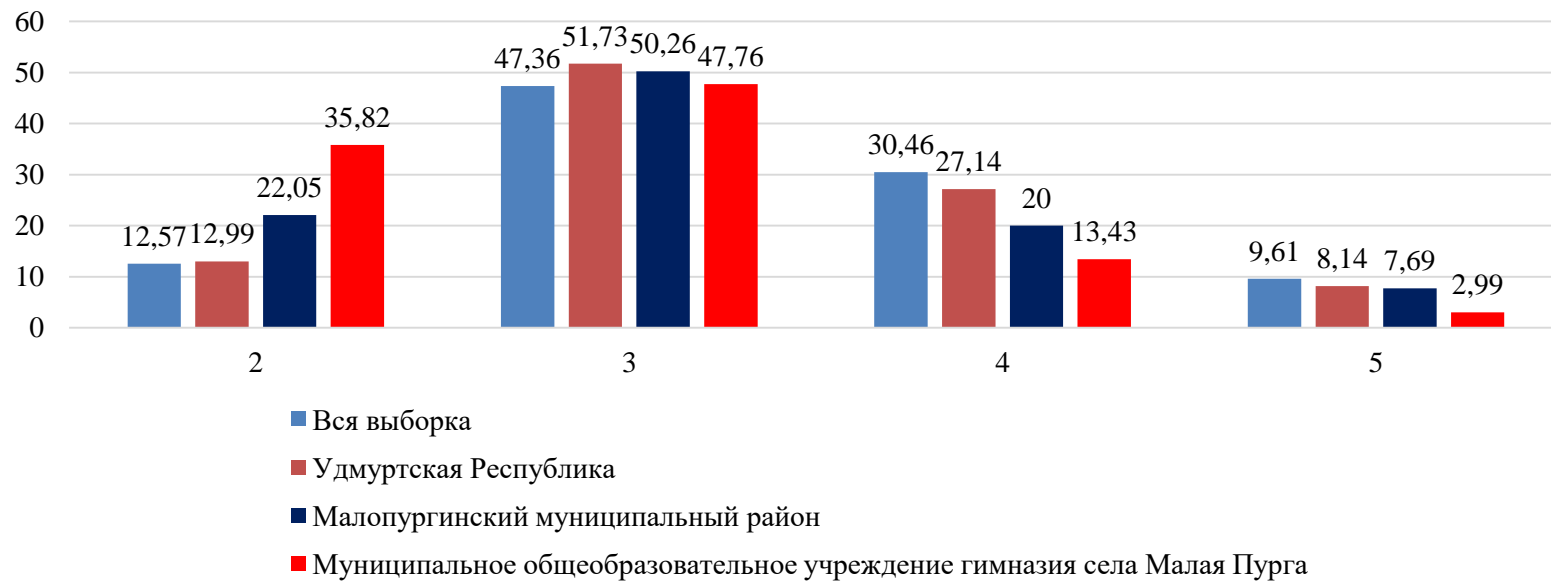




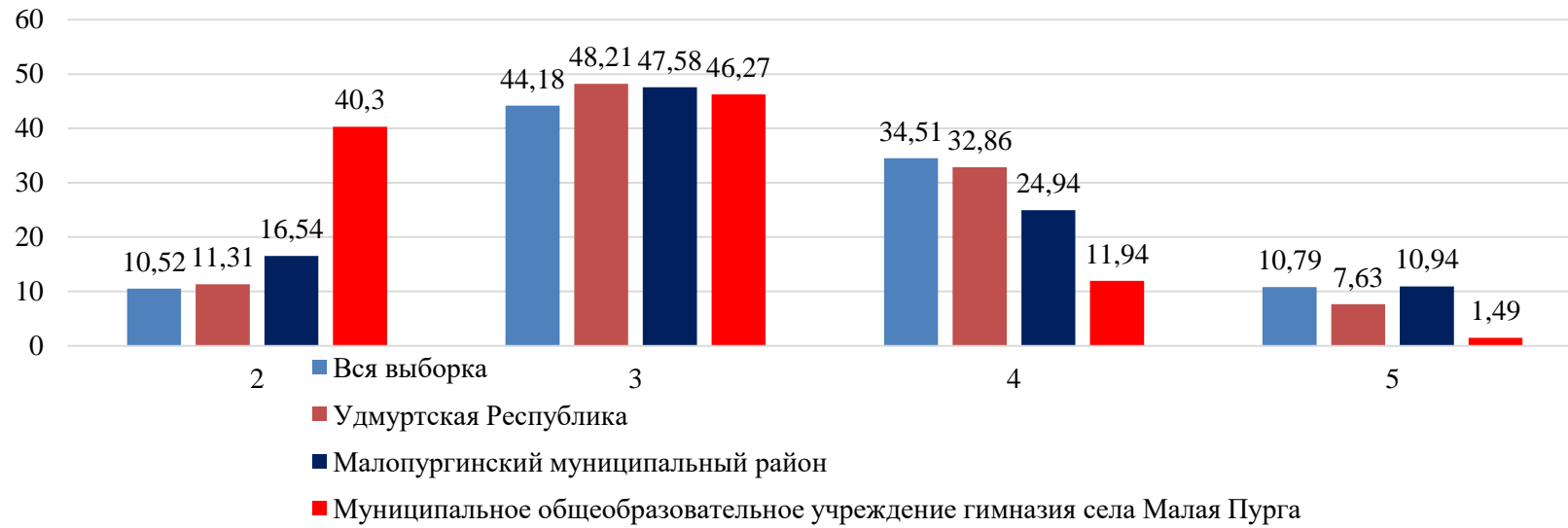
Математика 7



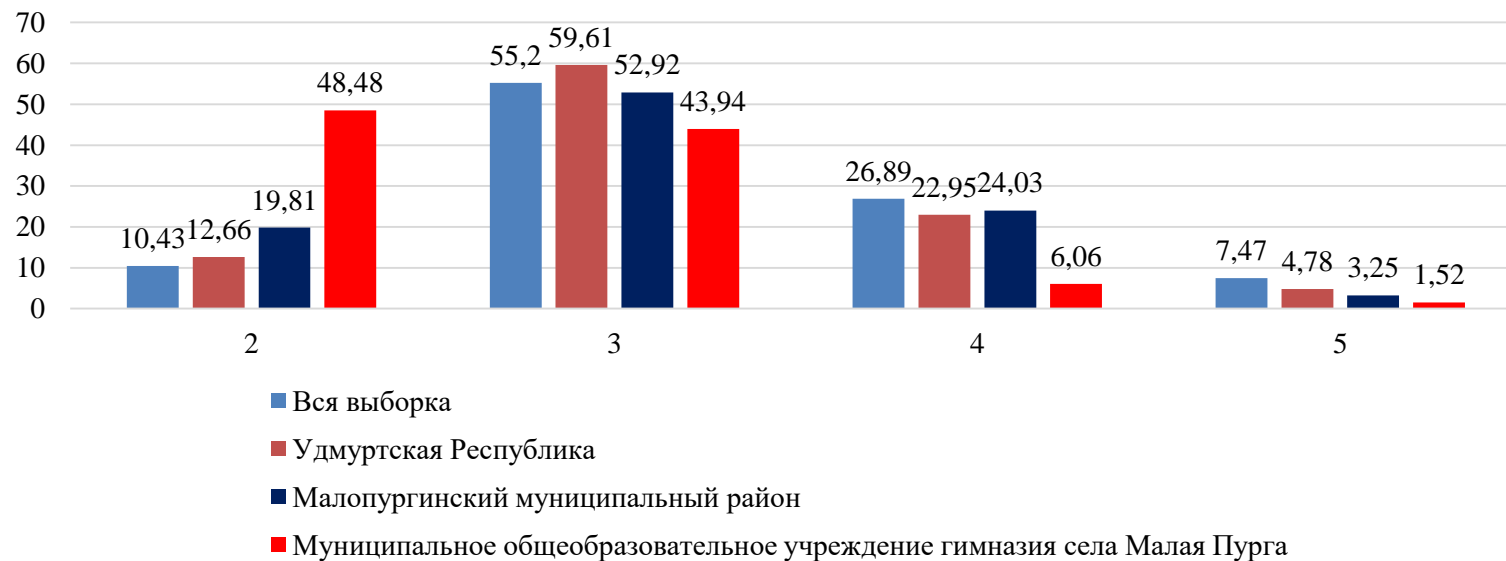
Физика 7

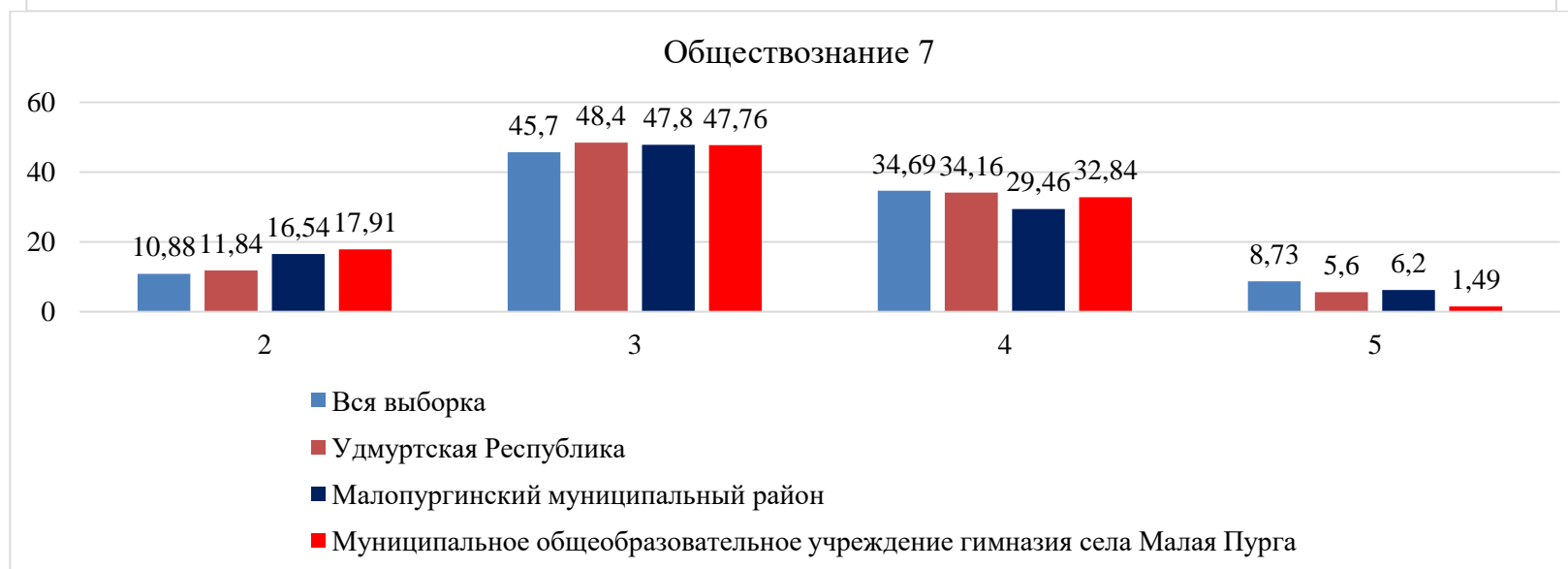
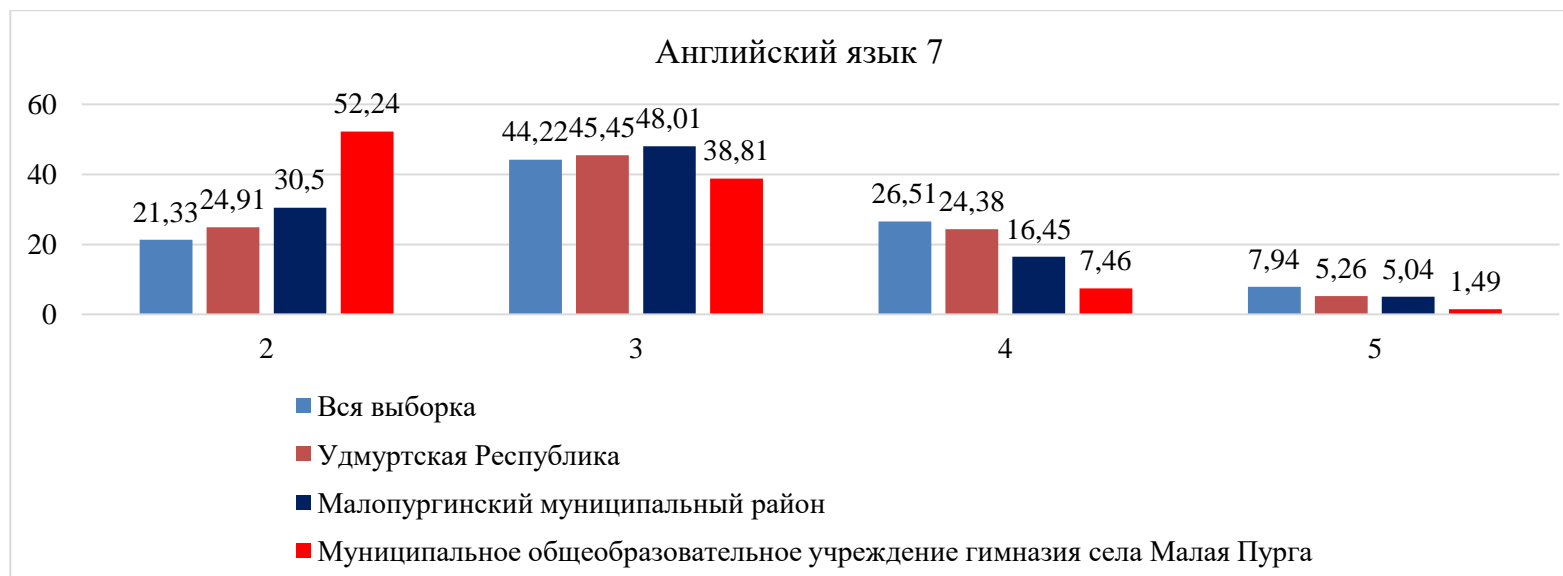


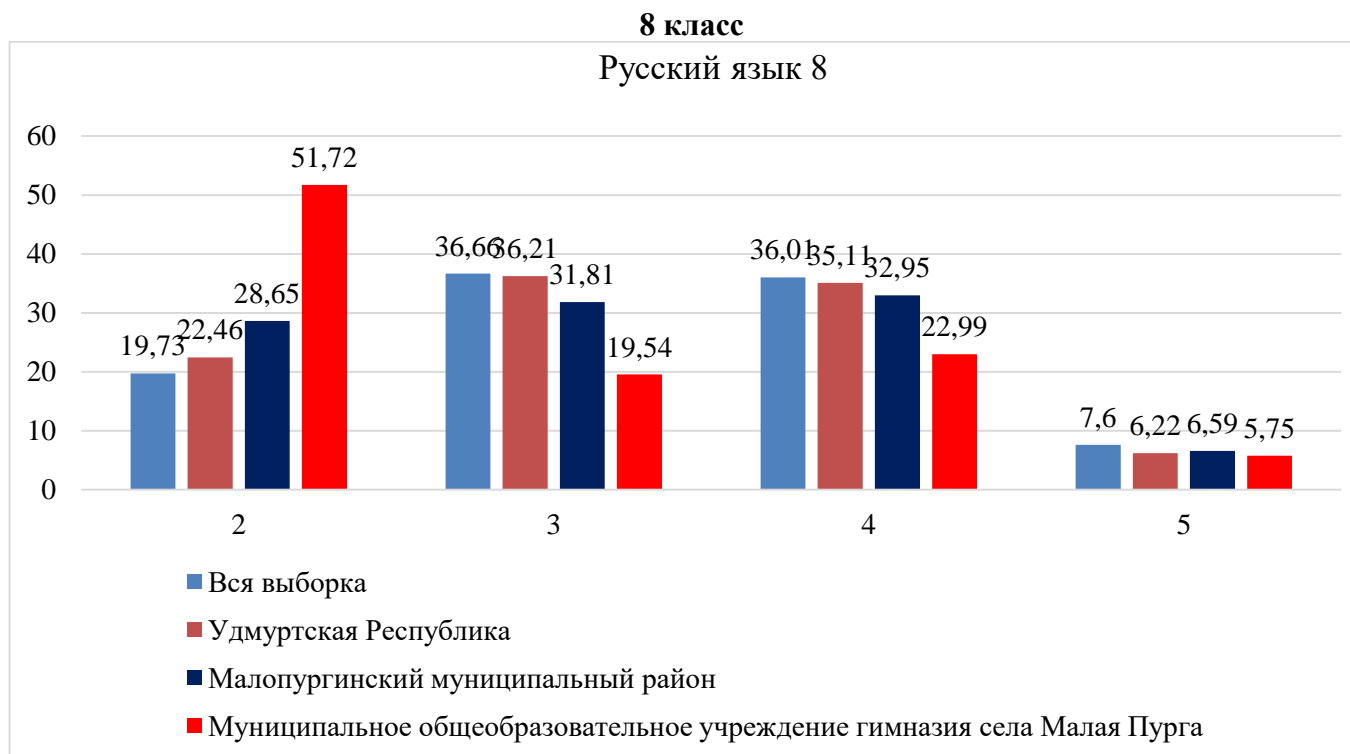
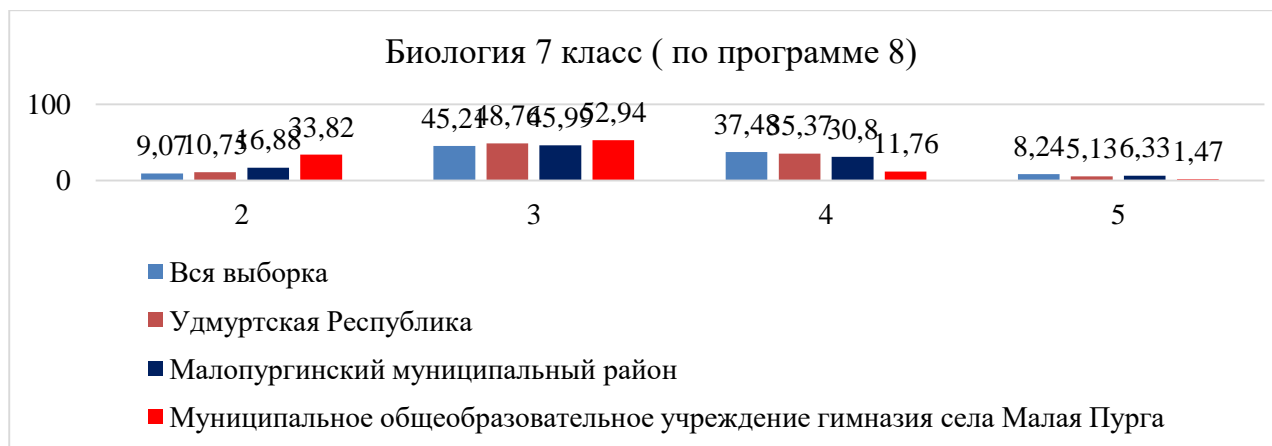
История 7

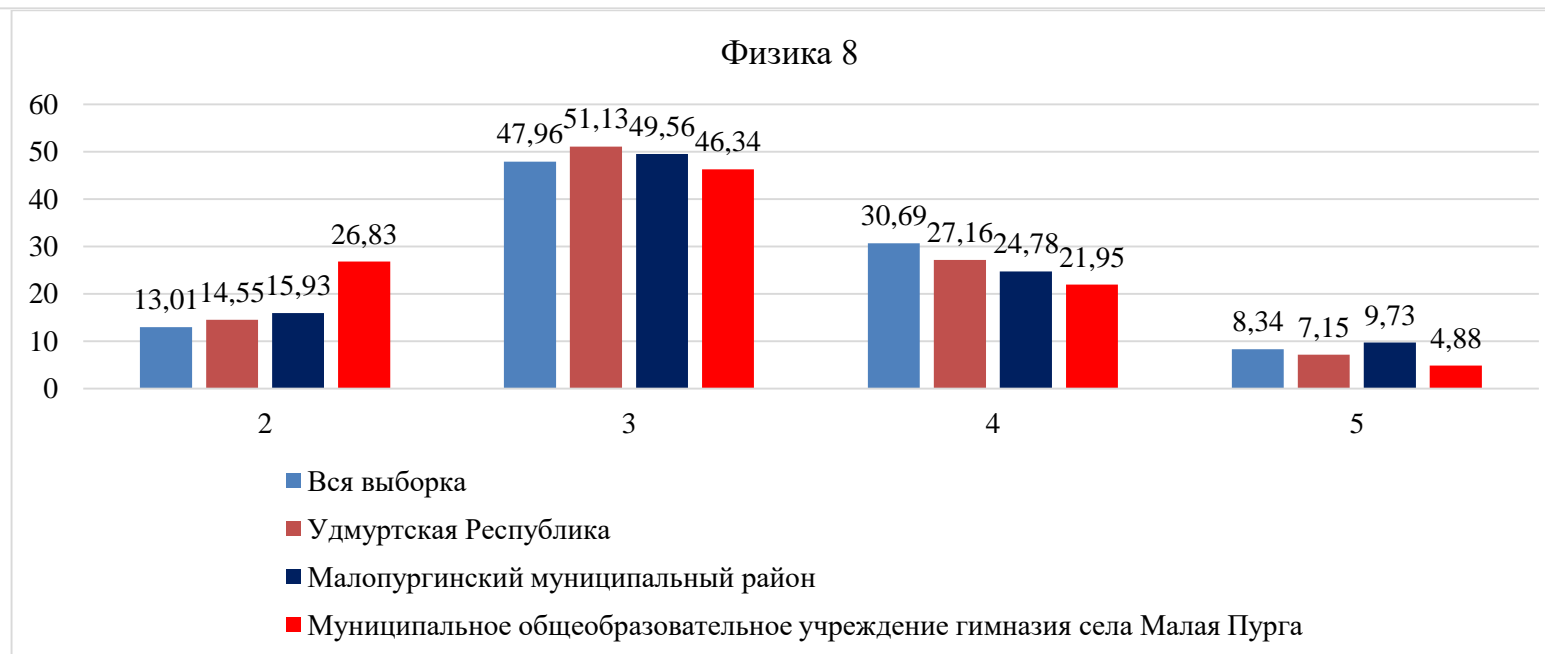
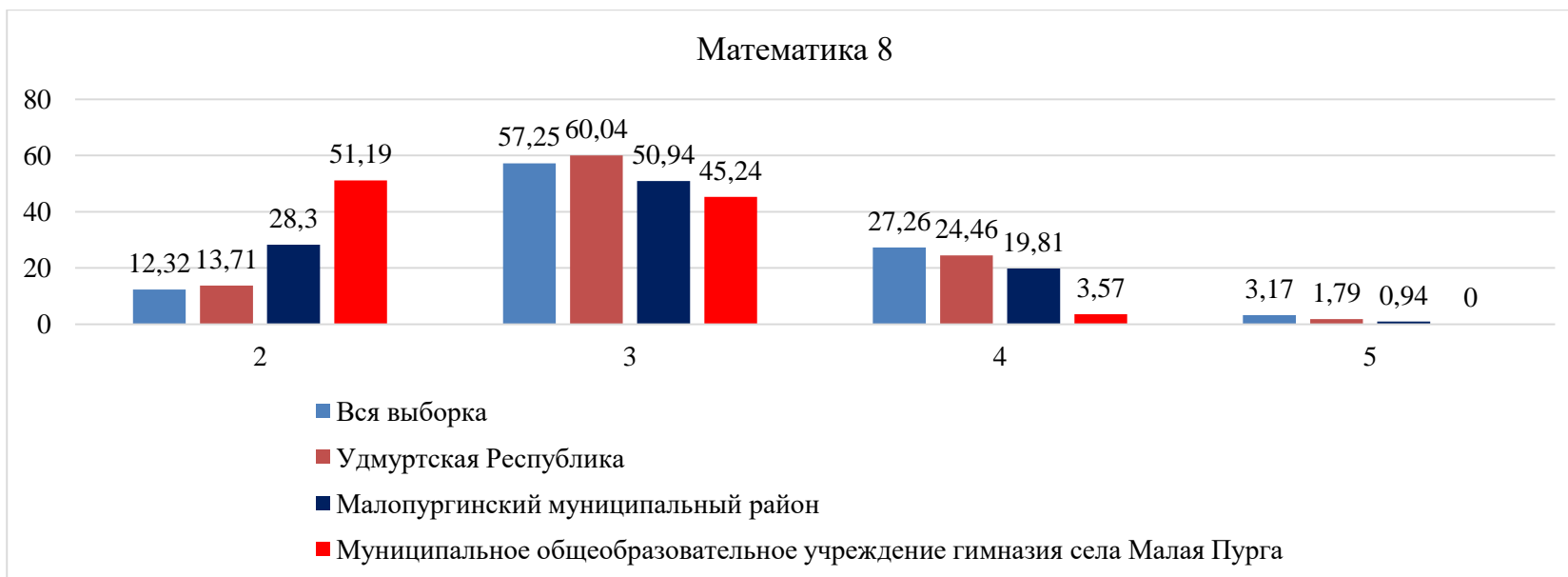


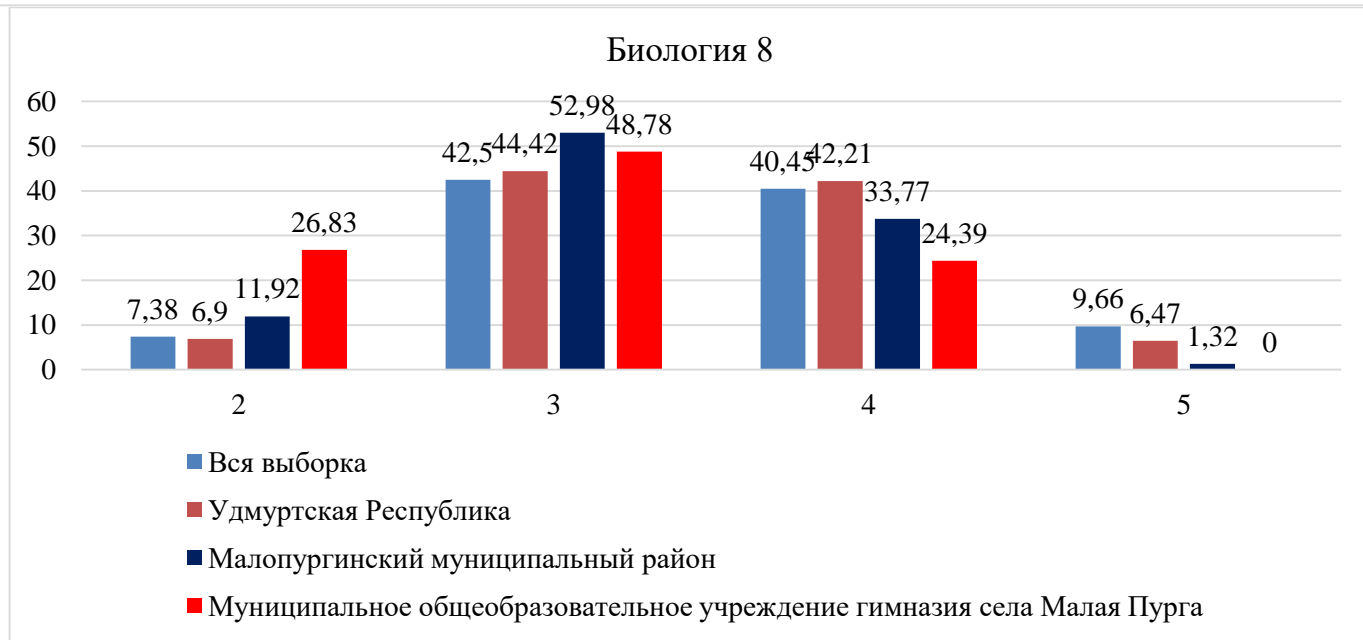
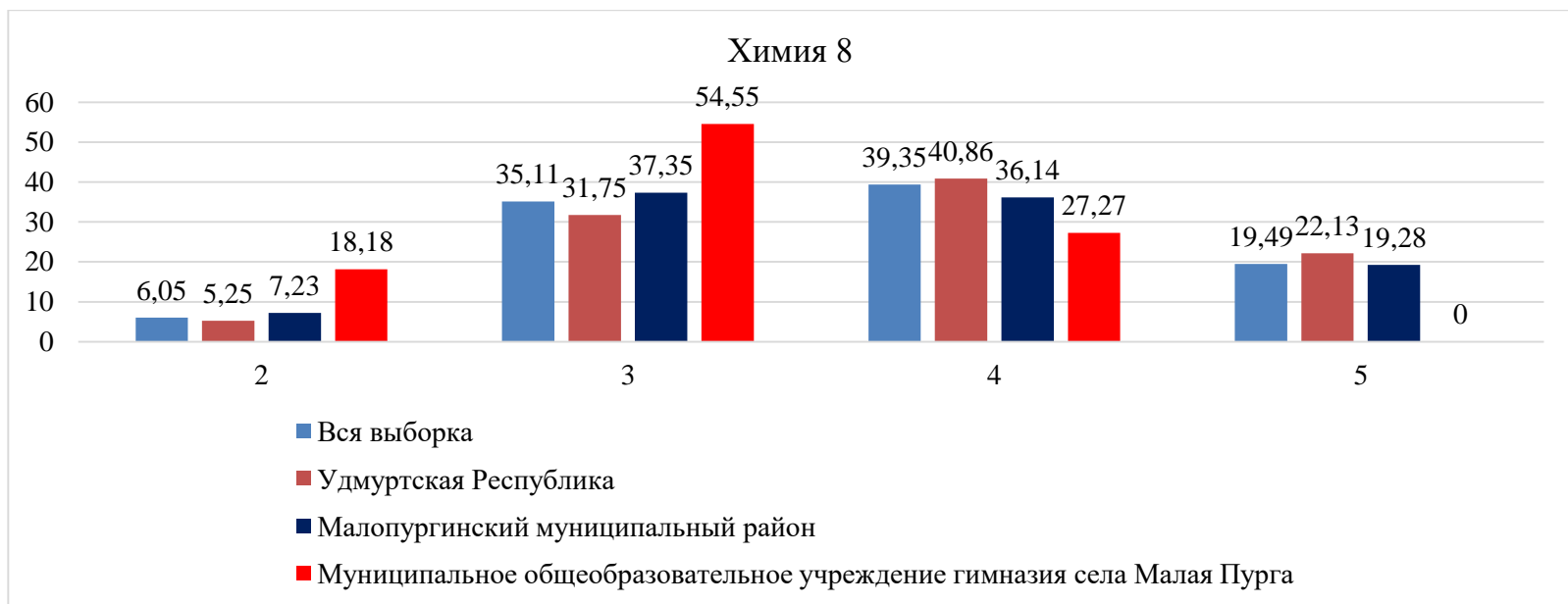
География 7

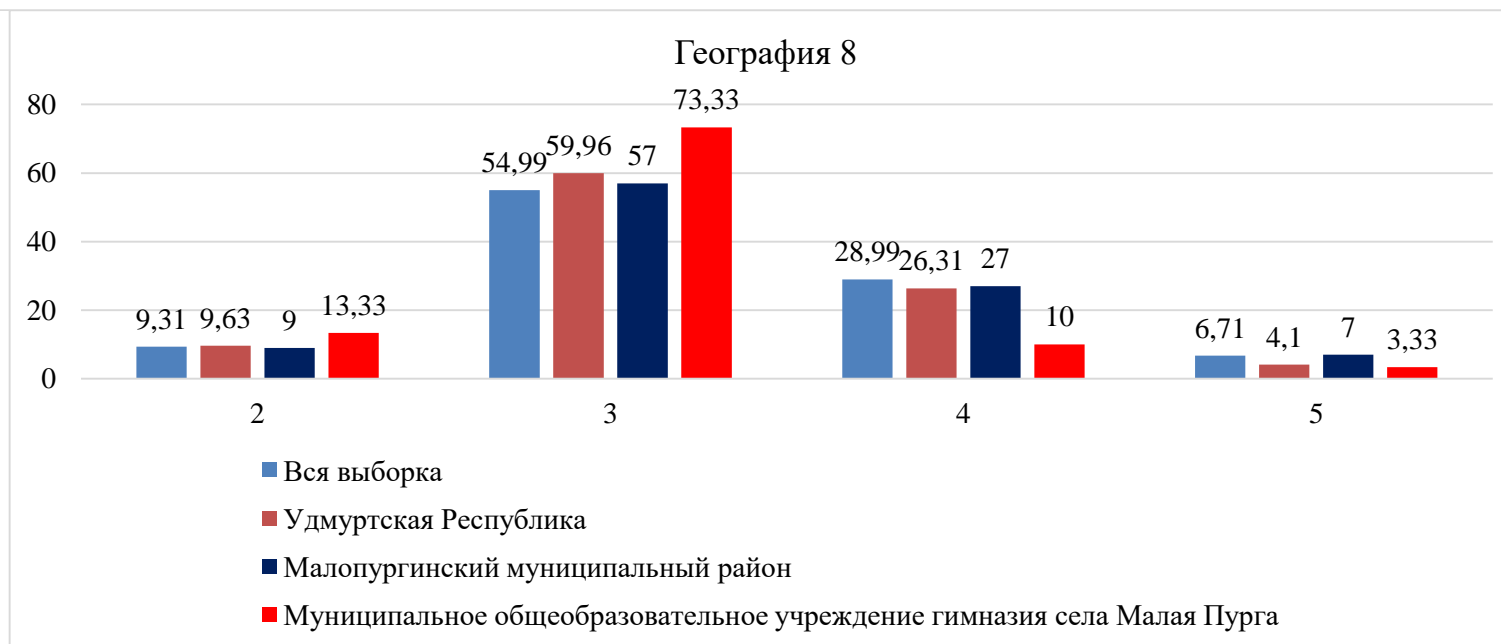
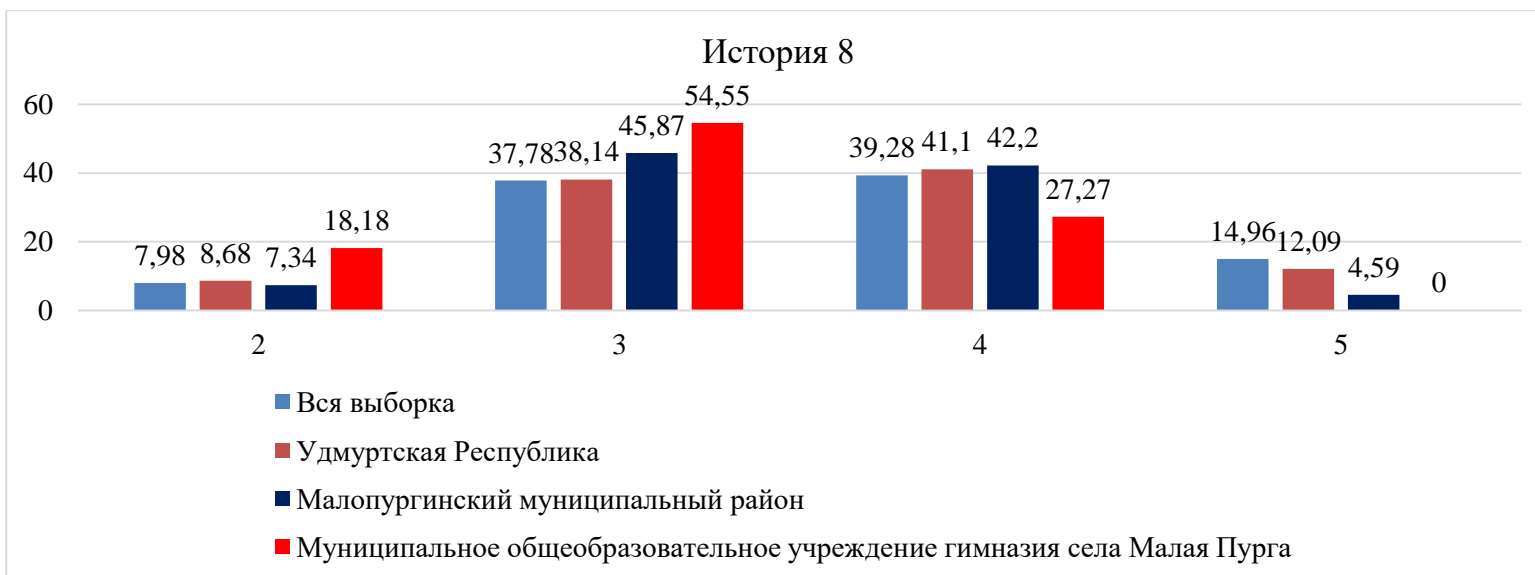


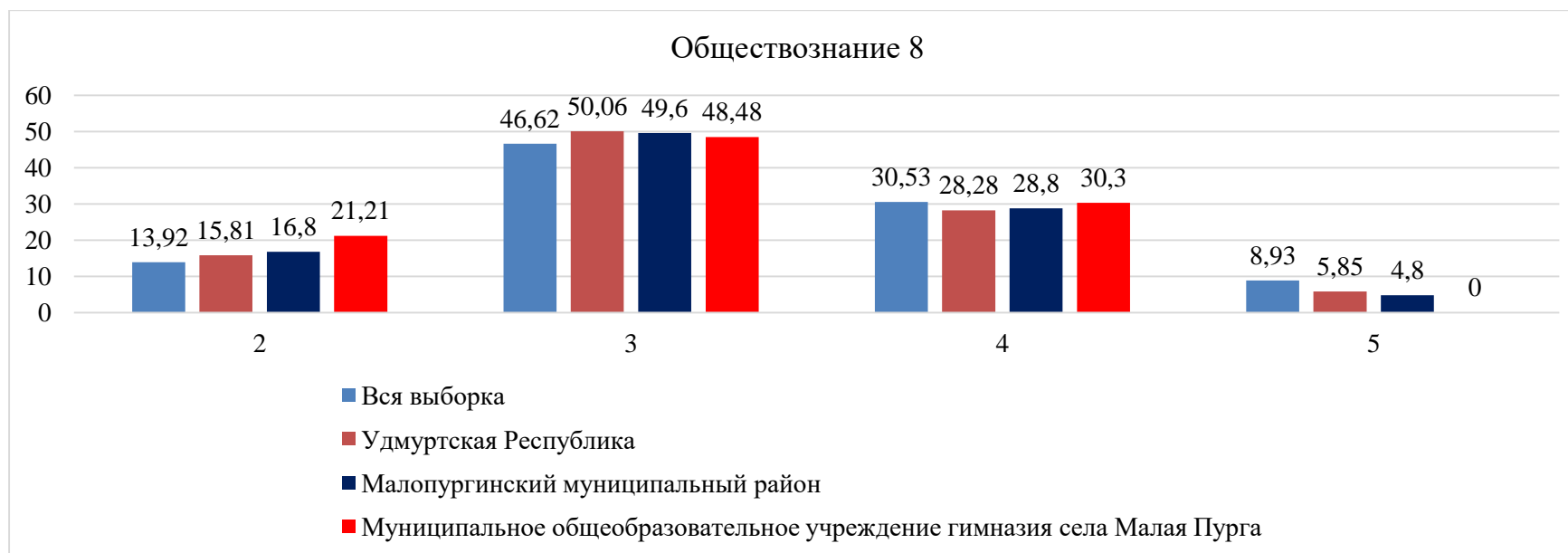












В связи с низкими результатами ВПР 2021, 13.01.2022г. был проведен педагогический совет, на котором рассмотрены вопросы по повышению качества выполнения данных работ. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
- включать в домашнюю работу задания из тренировочных ВПР

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «Гимназия с. Малая Пурга» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году гимназия:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по УР о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа/выхода учеников;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, дезсредства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	88	28	8	49	56	39	12	3	2
2020	106	33	3	68	47	34	9	3	0
2021	65	27	1	37	29	23	4	1	1

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение

Система профориентационной работы, предпрофильной подготовки, профильного обучения обучающихся определяет направления деятельности:

1. Профориентационная работа в 1 - 7 классах;
2. Предпрофильная подготовка в 8 - 9 классах;
3. Профильное обучение в 10 - 11 классах.

С 2007-2008 учебного года в гимназии в штатном режиме осуществляется предпрофильная подготовка в 9-х классах, которой отводится особая роль в целостном учебном процессе. Опыт работы показал, что к выбору профиля на старшей ступени обучающиеся должны готовиться раньше. Поэтому для предпрофильной подготовки обучающимся 8 классов выделен 1 час из школьного компонента для курса по выбору по психологии «*Развитие профессиональной зрелости*». Также согласно методическим рекомендациям по разработке учебного плана на основании БУП 2004 года (приложение к письму МО и Н УР от 08.07.2010 г. №03-28/520) информационная работа проводится на классных часах. Остальные часы отведены для ведения курсов по выбору.

Программы ориентационных курсов содержат компонент «Информационная работа» для знакомства с различными профессиями, соответствующими направлениям курсов.

В 8 классах проводятся краткосрочные курсы по выбору, чтобы предоставить школьникам возможность выбора будущего профиля обучения.

Название курса	Учитель	Название курса	Учитель
За страницами учебника математики (0,25 ч)	Садыкова Л.Р.	Познание мира по карте	Перцева Л.Ф.
Программируем на языке Паскаль (0,25 ч)	Медведева Л.В.	Химия в задачах	Охотникова Л.Н.
Живое слово (0,25 ч)	Федорова Н.В.	Основные вопросы биологии	Семенова А.Ю.
Речеведение (0,25 ч)	Любимова Л.Ф.	Практикум по решению задач по физике	Васильева Л.А.
Практический курс речеведения (0,25 ч)	Попова Л.В.	Отрасли права	Фертюк А.А.
Учись языку как искусству (0,25 ч)	Васильева Л.В.	Решение текстовых задач	Байсарова М.Л.
Секреты текста (0,25 ч)	Игольницына Л.В.	Личность в истории	Владимирова Р.А.
Развитие профессиональной зрелости (0,5 ч)	Широбокова В.М.		Широбокова В.М.

В 9 классах с целью предпрофильной подготовки выделены часы на следующие элективные курсы:

В июне и августе 2021 г. были проведены родительские собрания и собеседование с выпускниками 9 классов и их родителями с целью организации профильных 10 классов. Учитывая социальный заказ обучающихся и их родителей, выявив образовательные возможности обучающихся, в гимназии открыты два 10 класса. Продолжают обучение два 11 класса: 10а, 11а – классы универсальной и гуманитарной направленности, 10б, 11б – технологический и естественно-научный профиль обучения, а также индивидуальные профильные маршруты. В 11 классах есть изменения в составе, несколько человек поступили в СПО после 10 класса.

Класс	Направление	Количество обучающихся
10 А	с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля и индивидуальные профильные маршруты.	11
10 Б	Технологический, естественно-научный и индивидуальный профиль	21
11 А	с углубленным изучением предметов социально-гуманитарного профиля	10
11 Б	естественно-математический	25

Учебный план для 10-11-х классов предполагает наличие трех основных компонентов:

- базовых общеобразовательных предметов, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- профильных общеобразовательных предметов, определяющих специализацию конкретного профиля;
- элективных, факультативных учебных предметов, удовлетворяющих познавательные интересы, поддерживающих изучение профильных предметов.

- В 10 А, 11 А классах с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля предметы «Английский язык», «История», «Право» выведены из базовой части учебного плана на углубленный уровень. Изучается второй иностранный язык.

В 10 Б классе на профильном уровне ведутся предметы «Физика», «Информатика и ИКТ», Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Биология», «Химия».

Полная реализация данного плана должна способствовать повышению мотивации к учебе, успешному продолжению обучения в других учебных заведениях для получения профессии и созданию необходимых условий для подготовки выпускников, способных реализовать себя в жизни. Для 10-11 классов работают следующие курсы:

Название курса	Учитель
Практическое черчение (0,5 ч)	Веретенников С.А.
Решение задач повышенной сложности (1 ч)	Парфимович Е.Е.
Человек и общество (1 ч)	Фертюк А.А.
Развитие профессиональной зрелости (0,5 ч)	Широбокова В.М.
Программирование (1 ч)	Медведева Л.В.

Название курса	Класс	Кол-во часов	Учитель
Биохимия, эк			Охотникова Л.Н.
Введение в семейное воспитание, эк			Ситникова Т.В.
Методы решения физических задач, фк			Васильева Л.А.
Теория многочленов, фк			Садыкова Л.Р.
Биология клетки, эк			Камчатова Л.Е.
Трудные вопросы биологии, фк			Камчатова Л.Е.
Работа над сочинением-рассуждением, фк	10б		Любимова Л.Ф.
Программируем на языке <u>Python</u> , эк			Медведева Л.В.
Основы автоматизированного проектирования «Компас» (информатика), фк			Медведева Л.В.
Основы финансовой грамотности, фк			Шахтина И.М.
Трудные вопросы орфографии, фк	10а		Попова Л.В.
Практическое черчение, фк			Веретенников С.А.
Индивидуальный проект, эк	10б		Охотникова Л.Н.
Индивидуальный проект, эк	10а		Шахтина И.М.
Биохимия, эк			Охотникова Л.Н.
Введение в семейное воспитание, эк			Ситникова Т.В.
Методы решения физических задач, фк			Васильева Л.А.
Теория многочленов, фк			Садыкова Л.Р.
Биология клетки, эк			Камчатова Л.Е.
Трудные вопросы биологии, фк			Камчатова Л.Е.
Работа над сочинением-рассуждением, фк	10б		Любимова Л.Ф.
Программируем на языке <u>Python</u> , эк			Медведева Л.В.

Основы автоматизированного проектирования «Компас» (информатика), фк			Медведева Л.В
Основы финансовой грамотности, фк			Шахтина И.М.
Трудные вопросы орфографии, фк	10а		Попова Л.В.
Практическое черчение, фк			Веретенников С.А.
Индивидуальный проект, эк	10б		Охотникова Л.Н.
Индивидуальный проект,эк	10а		Шахтина И.М.

Название курсов в 11 классах	
Математический практикум (б)	Эпистолярный жанр
Практикум по решению разноуровневых задач математики (а)	Основы программирования
Трудные вопросы обществознания	Избранные вопросы общей химии
Методы решения задач по физике	Трудные вопросы пунктуации
Тропинка к своему Я	Решение задач повышенной сложности по химии
Избранные вопросы органической химии	Решение биологических задач повышенной сложности
Экология Удмуртии	

Название курса	Класс	Кол-во часов	Учитель
Математический практикум	11б		Козлова О.В.
Индивидуальный проект,эк	11б		Козлова О.В.
Трудные вопросы обществознания	11а		Шахтина И.М.
Введение в семейное воспитание,эк	11а		Ситникова Т.В.
Индивидуальный проект,эк	11а		Тодорук А.В.
Методы решения задач по физике ,фк	11б		Васильева Л.А.
Основы программирования, эл	11б	1э	Медведева Л.В..
Основы автоматизированного проектирования «Компас» (информатика), фк	11б	0,5ф	Медведева Л.В.
Избранные вопросы общей химии,ф	11б	0,5ф	Охотникова Л.Н.
Биохимия, эл	11б	2э	Охотникова Л.Н.
Исключительный русский,фк	11б		Федорова Н.В.
Биология клетки,эк	11б		Камчатова Л.Е.
Трудные вопросы биологии,фк	11б		Камчатова Л.Е.
Математический практикум	11б		Козлова О.В.
Индивидуальный проект,эк	11б		Козлова О.В.
Трудные вопросы обществознания	11а		Шахтина И.М.
Введение в семейное воспитание,эк	11а		Ситникова Т.В.
Индивидуальный проект,эк	11а		Тодорук А.В.
Методы решения задач по физике ,фк	11б		Васильева Л.А.
Основы программирования, эл	11б	1э	Медведева Л.В..
Основы автоматизированного проектирования «Компас» (информатика), фк	11б	0,5ф	Медведева Л.В.
Избранные вопросы общей химии,ф	11б	0,5ф	Охотникова Л.Н.

Биохимия, эл	11б	2э	Охотникова Л.Н.
Исключительный русский, фк	11б		Федорова Н.В.
Биология клетки, эк	11б		Камчатова Л.Е.
Трудные вопросы биологии, фк	11б		Камчатова Л.Е.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- оценивание обучающихся по итогам успеваемости за полугодие;
- зачетная система в профильных классах (1,2,3 четверть для 11 классов, в конце каждой четверти – 10 классы);
- оценивание обучающихся по итогам успеваемости за учебный год.

Для выявления удовлетворенности выбранными профильными направлениями в 10, 11 классах, мониторинга профориентации 8,9 классах проводятся анкетирования обучающихся. Так анкетирование выявило, что предварительно только 22 учащихся хотят продолжить обучение в 10 классах.

Для учащихся 8 классов организована игра «ПрофХ», которая позволяет ребятам лучше понять связь выбранного образовательного маршрута, личностных качеств с будущей профессией.

В октябре 2021 г. была проведена предварительная защита индивидуальных проектов обучающихся 11 классов, комиссией были даны рекомендации каждому ребенку. 9.02.2022 г. проведена защита итоговых проектов перед комиссией.

Школа активно сотрудничает с ВУЗ, СПО и другими ОО, ЦЗН Малопургинского района, РЦОД «ТАУ». 3 человека 11 Б класса и 1 обучающийся 10Б класса являются студентами «Академии Калашникова», 3 десятиклассника поступили на курс НПО от ФГБОУ ВО ИжГТУ по программированию. Совместно с УдГУ организованы курсы подготовки к ОГЭ по математике для учащихся 9 классов. Обучающиеся активно принимают участие в конкурсах, интеллектуальных играх и олимпиадах в онлайн-режиме и в очных турах.

2021-2022 учебный год

Учреждение	Направление	Классы
ЦЗН	Профтестирование, классные час «Востребованность профессий на рынке труда»	9
«ИжАстро»	Астрономический диктант, посещение планетария, онлайн-уроки.	1-11
РЦОД «ТАУ»	Профильные смены, конкурсы	8-11
УдГУ, ИжГТУ	Посещение лекториев, «Малый университет»	9-11
МВ(С)ОУ «Малопургинский ЦО»	«Водитель категории В,С», профпробы	8-11

Название мероприятия	Время проведения
----------------------	------------------

<p>Встреча со студентами и представителями ВУЗ и СУЗ: СПГУ, СПГэ, УдГУ, ИГМА, ИжГТУ, ИжГСХА, КГФУ, ПГФА, ФГБОУ ВО "Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова", ГГПИ, ИПК, ИПЭК, ТРИТ, ЭТК, ИТЭТ, ИМТ, ИТЖТ, СПК, Можгинский агропромышленный колледж, СТМИИТ, ЦПП МВД, АНО ПО «Открытый социально-экономический колледж», встречи с представителями УФСИН, МВД.</p>	<p>В течение года</p>
---	-----------------------

В школе организуются встречи для обучающихся и родителей с представителями ВУЗ, СПО, колледжей нашей республики, студентами различных ОО.

Для информирования о возможных направлениях дальнейшего обучения за пределами школы оформляется информационный стенд, ведется официальная группа в социальной сети «ВКонтакте».

Учащиеся 8-11 классов принимают участие в онлайн-уроках, 5-11 классы – «УрокЦифры».

Результаты работы по развитию детской одаренности.

Одно из приоритетных задач гимназии является развитие и поддержка одаренных и талантливых детей.

Не секрет, что по сравнению с городом для детей условия для развития одаренности в сельской местности не всегда оптимальны. Но количество талантливых и одаренных детей не меньше. Чтобы устранить это противоречие администрацией и коллективом МОУ гимназия с. Малая Пурга была принята «Программа развития одаренности детей».

Педагогами школы разработаны:

1. Рабочие программы:

- учителей работающих в гимназических классах;
- учителей, работающих по программе углубленного изучения предметов социально– гуманитарного направления;
- учителей, работающих в профильных классах;
- факультативов;
- элективных курсов, курсов по выбору;
- кружков и секций;

2. Программа «Исследовательская деятельность учащихся через сотрудничество УДОД РЭБЦ»

3. Программа по подготовке к олимпиадам по биологии и экологии, математике, английскому языку через сотрудничество с ФДПО УдГУ. Налажено сетевое взаимодействие с ДСЮШ, ДШИ, УДОД ЦДТ.

Система работы с одаренными детьми основана на том, что каждое организационно–педагогическое мероприятие в учебной деятельности имеет продолжение по внеурочной деятельности, что создает единую образовательную среду.

Дальнейшее развитие обучающегося проходит в рамках включения его в учебно – исследовательскую деятельность. Уже на II уровне обучения учащиеся приобретают навыки самостоятельной элементарной проектной и исследовательской деятельности. Итогом работ

является участие на учебно-практических конференциях разного уровня. Хорошие результаты показывают учащиеся в Республиканском марафоне «Радуга».

На III – IV уровне обучения работа осуществляется через научное общество учащихся (НОУ). НОУ работает по четырем направлениям. Традиционным является учебно – практические конференции и предметные олимпиады для обучающихся. С одной стороны исследовательская деятельность и участие в олимпиадах обеспечивает системность знаний, с другой по своей структуре способствует развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

Победители и призеры МЭ ВОШ за 2021-2022 учебный год
(период проведения: октябрь-декабрь 2021 года)

ФИО	Класс	Статус	Учитель
БИОЛОГИЯ			
Охотникова Ангелина	7б	Победитель	Камчатова Л.Е.
Юргов Артур	8в	Призёр	Камчатова Л.Е.
Егоров Кирилл	10б	Победитель	Камчатова Л.Е.
Селивёрстова Арина	10б	Призёр	Камчатова Л.Е.
Овчинникова Анастасия	10б	Призёр	Камчатова Л.Е.
Бармин Кирилл	11б	Призёр	Камчатова Л.Е.
ЛИТЕРАТУРА			
Сергеева Ираида	9г	Победитель	Фёдорова Н.В.
Никифоров Иван	9г	Призёр	Фёдорова Н.В.
Ермакова Виктория	10б	Победитель	Фёдорова Н.В.
Моисеева Виктория	11а	Победитель	Фёдорова Н.В.
Гупало Варвара	11б	Призёр	Фёдорова Н.В.
Берестова Ульяна	11а	Призёр	Фёдорова Н.В.
ГЕОГРАФИЯ			
Борисова Светлана	7в	Призёр	Перцева Л.Ф.
Юргов Артур	8в	Призёр	Хуснутдинов А.М.
Никифоров Иван	9г	Призёр	Перцева Л.Ф.
ФИЗИКА			
Акулов Макар	8в	Победитель	Васильева Л.В.
Юргов Артур	8в	Призёр	Васильева Л.В.
Александров Даниил	11б	Победитель	Васильева Л.В.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			
Никифоров Иван	9г	Победитель	Бабушкина Л.М.
Лукина Анастасия	10а	Победитель	Бабушкина Л.М.
ЭКОЛОГИЯ			
Логинова Елизавета	7в	Победитель	Камчатова Л.Е.
Уржумова Камилла	8в	Призёр	Камчатова Л.Е.
Мохова Валерия	9г	Призёр	Камчатова Л.Е.
Петров Егор	9г	Призёр	Камчатова Л.Е.
ИСТОРИЯ			
Никифоров Иван	9г	Победитель	Владимирова Р.А.
Очинникова Ангелина	9г	Призёр	Владимирова Р.А.
МХК			
Гупало Варвара	11б	Победитель	Фёдорова Н.В.
РУССКИЙ ЯЗЫК			
Уржумова Камилла	8в	Призёр	Моромова С.А.
Никифоров Иван	9г	Победитель	Фёдорова Н.В.
Селивёрстова Арина	10б	Победитель	Любимова Л.Ф.
Ермакова Виктория	10б	Призёр	Фёдорова Н.В.
Моисеева Виктория	11а	Победитель	Фёдорова Н.В.
ОБЖ			
Уржумова Камилла	8в	Призёр	Бегишев В.О.
Сунцова Анастасия	9а	Призёр	Бегишев В.О.
Сулейманова Рузиля	10б	Победитель	Бегишев В.О.
Рябкова Дарья	10б	Призёр	Бегишев В.О.
Коякова Полина	11б	Призёр	Бегишев В.О.
Гупало Варвара	11б	Призёр	Бегишев В.О.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			
Пестерев Андрей	6г	Призёр	Бегишев В.О.
Данилов Артемий	6а	Призёр	Бегишев В.О.
Богданова Ангелина	7а	Призёр	Шибанова С.Г.
Кузнецова Татьяна	7в	Призёр	Шибанова С.Г.
Рябова Виктория	7а	Призёр	Шибанова С.Г.
Рябова Анжелика	7а	Призёр	Шибанова С.Г.

Дозоров Константин	7г	Призёр	Бегишев В.О.
Орлов Савелий	7г	Призёр	Бегишев В.О.
Мамедов Рустам	7в	Призёр	Фомина Г.А.
Соловьев Максим	7в	Призёр	Фомина Г.А.
Баранова Алеся	8в	Призёр	Фомина Г.А.
Покоева Ксения	8в	Призёр	Фомина Г.А.
Сунцов Олег	8б	Призёр	Фомина Г.А.
Ежбаев Вячеслав	8в	Призёр	Фомина Г.А.
Мохов Данил	9в	Призёр	Хохряков А.В.
Пронькин Даниил	8б	Призёр	Хохряков А.В.
Галимзянова Амелия	10б	Победитель	Шибанова С.Г.
Ермакова Виктория	10б	Призёр	Шибанова С.Г.
Зайцева Александра	10б	Призёр	Шибанова С.Г.
Ильин Илья	10б	Победитель	Бегишев В.О.
Викулов Александр	10б	Призёр	Бегишев В.О.
Зайцева Арина	11б	Призёр	Фомина Г.А.
Кузьмин Александр	11б	Призёр	Бегишев В.О.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
Никифоров Иван	9г	Призёр	Фертюк А.А.
МАТЕМАТИКА			
Васильева Мария	7г	Победитель	Байсарова М.С.
Акулов Макар	8в	Победитель	Парфимович Е.Е.
Александров Даниил	11б	Победитель	Козлова О.В.
ТЕХНОЛОГИЯ			
Пислегина Полина	7в	Призёр	Баталова Н.И.
Черных Владимир	8в	Победитель	Веретенников С.А.
НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ			
МАТЕМАТИКА			
Бабушкин Макар	4а	Победитель	Александрова П.П.
Прозоров Павел	4а	Призёр	Александрова П.П.
РУССКИЙ ЯЗЫК			
Уржумов Велизар	4в	Победитель	Маштакова О.А.
Прозоров Павел	4а	Призёр	Александрова П.П.

Кузнецова Анна	4г	Призёр	Петрова З.П.
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР			
Уржумов Велизар	4в	Победитель	Маштакова О.А.
Прокошев Иван	4б	Призёр	Абрамова А.А.
МЕТАПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА			
Тарасов Сергей	3б	Победитель	Александрова П.П.
Петрова Камила	3б	Призёр	Александрова П.П.

Итоги участия учащихся в РЭ ВОШ (итоги 2021 года)

ФИО ученика	Класс	Предмет	Статус участника	ФИО руководителя
Ермакова Виктория	10 класс	Литература	Участник	Фёдорова Н.В.
Моисеева Виктория	11 класс	Литература	Участник	Фёдорова Н.В.
Никифоров Иван	9 класс	История	Призёр	Владимирова Р.А.
Овчинникова Ангелина	9 класс	История	Участник	Владимирова Р.А.
Александров Даниил	11 класс	Физика	Участник	Васильева Л.А.
Александров Даниил	11 класс	Математика	Участник	Козлова О.В.
Александров Даниил	11 класс	Экономика	Участник	Галиева И.М.
Лукина Анастасия	10 класс	Английский язык	Призёр	Бабушкина Л.М.
Селивёрстова Арина	10 класс	Русский язык	Участник	Любимова Л.Ф.
Егоров Кирилл	10 класс	Биология	Призёр	Камчатова Л.Е.
Егоров Кирилл	10 класс	Химия	Участник	Охотникова Л.Н.
Селивёрстова Арина	10 класс	Биология	Участник	Камчатова Л.Е.
Ильин Илья	10 класс	Физ-ра	Призёр	Бегишев В.О.
Галимзянова Амелия	10 класс	Физ-ра	Участник	Шибанова С.Г.

Участие в муниципальном этапе учебно-практической конференции школьников

ФИО учащегося	Кл	Тема	Результат	Руководитель
---------------	----	------	-----------	--------------

Мохова Валерия и Сергеева Ираида	8	«Черные дыры: от фантастики к науке»	1 место	Васильева Л.А.
Акулов Макар	7	Программирование в современном мире	1 место	Медведева Л.В.
Юргов Артур	7	Простые игры на PYTHON	3 место	Медведева Л.В.
Мошкин Владимир и Соболев Никита	8	Языки программирования	3 место	Медведева Л.В.
Богданова Лада	5	Образ Жар-птицы в литературе, мифологии и творчестве	1 место	Федорова Н.В.
Евдокимова Полина	5	Образы ведьм в литературных произведениях	участник	Федорова Н.В.
Пронькин Максим, Берестов Иван	7	Вулканы	участник	Хуснутдинов А.М.
Веретенникова Софья, Зедиярова Карина	7	Традиционные жилища народов севера	участник	Хуснутдинов А.М.
Жигалова Анна	4	Серебряная нить судьбы	участник	Борисова И.В.
Данилов Матвей	4	Я приеду к тебе, прапрадед	участник	Чернова Н.М.
Серебренникова Диана	4	Не будет пчел-не будет и человека	участник	Клабукова С.Ф.

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Инклюзивное обучение в МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» предполагает, что ребенок с ОВЗ и ребёнок-инвалид получает ценное образование, находясь в среде сверстников, в те же календарные сроки, что и условно здоровые дети, за счёт создания специальных условий по организации обучения и обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающегося и его семьи. В 2021 году в образовательной организации обучались 26 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Из 9 обучающегося на уровне начального общего образования находится 9 обучающихся, основного общего образования – 16, среднего общего образования – 1 обучающийся. На основании заключений ПМПК обучались по основным общеобразовательным программам начального общего образования – 1 чел., по адаптированным образовательным программам начального общего образования – 8 чел., по адаптированным образовательным программам основного общего образования – 16 чел., по адаптированным образовательным программам среднего общего образования – 1 чел.

Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ ведётся с учётом психолого-педагогической коррекции процессов письменной речи, процессов чтения, познавательных способностей, с учётом индивидуального темпа деятельности и овладения навыками, развития регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных учебных действий и т.д.

На основании справок медико-социальной экспертизы, в 2021 году в ОО обучались 11 учащихся категории «Ребенок-инвалид». Они освоили общеобразовательную программу инклюзивно в классе.

По медицинским показаниям, обучающимся предоставляется возможность обучения по индивидуальному учебному плану на дому. В 2021 году на дому обучались 3 учащихся. Из числа обучающихся на дому все дети имеют статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», подтверждённый протоколом ПМПК.

На основании «Закона РФ об образовании», заявления родителей 2021 году в МОУ «Гимназия с. Малая Пурга» организовано обучение в форме семейного образования. По итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года 7 учеников успешно прошли промежуточную аттестацию.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 83 педагога, из них 10 — совместителей, 5 человек находятся в отпуске по уходу за ребенком. Высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогов, первую – 49.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы

В течение 2021 года курсы повышения квалификации прошли следующие учителя:

Ф.И.О. педагога, должность	Место учебы	Курсы	Дата	Кол-во часов
Бюджетные курсы				
Маштакова Ольга Александровна, социальный педагог	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	«Педагогическая деятельность по профилактике жестокого обращения с детьми и поддержке ребенка, оказавшего в трудной жизненной ситуации»	08.02.2021-12.02.2021	36

Тузова Инна Валерьевна, учитель родного языка	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	«Функциональная грамотность: задачи, структура и развитие читательских умений как интегративного компонента»	22.11.2021 – 24.11.2021	24
Васильева Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	«Функциональная грамотность: задачи, структура и развитие читательских умений как интегративного компонента»	22.11.2021 – 24.11.2021	24
Курсы по персонифицированной системе				
Широбокова Валентина Михайловна, педагог- психолог	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	«Организация и содержание психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ»	05.04.2021- 07.04.2021	24
Кузьмина Наталья Михайловна, учитель начальных классов	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	«Формирование функциональной грамотности: технологии выявления и решения проблем»	09.06.2021 – 11.06.2021	24
Байсарова Мария Сергеевна, учитель математики	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	«Конструирование инклюзивного учебного занятия»	01.06.2021 – 07.06.2021	24
Маштакова Ольга Александровна, социальный педагог	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	«Формирование социально-коммуникативных компетенций у обучающихся с ОВЗ»	13.09.2021 – 15.09.2021	24
Васильева Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	«Обучение пониманию художественного произведения в соответствии с обновленными ФГОС ООО - 2021»	06.12.2021 – 08.12.2021	24

Методическая деятельность

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующее в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. С 2016 года, в гимназии выбрана методическая тема «Современные подходы к повышению качества образования учащихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса». Для ее осуществления поставлена следующая **цель**: Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Исходя из поставленной цели, решаются следующие **задачи**:

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО) и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО);
- включение учителей в инновационную деятельность по ФГОС основного общего и среднего образования;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес для предметных методических

объединений через организацию работы рабочей группы;

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделировании мотивации достижения успеха;
- развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах, в том числе через возможности сети Интернет, образовательных платформ и сетевых педагогических сообществ;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами;
- обеспечить переход на обучение по индивидуальным учебным планам учащихся последнего уровня обучения.
- Использовать индивидуальный подход в обучении;
- Своевременно предотвращать пробелы в знаниях обучающихся;
- Обеспечить объективность оценивания уровня подготовки обучающихся;
- Уделять особое внимание вопросам профориентации;
- Изучать аналитические отчеты ФИПИ «Результаты ГИА, ЕГЭ -2020, ОГЭ-2020» и использовать их в дальнейшей работе;
- Добиваться 100% успеваемости и повышения качества до 55 %;
- Заполнять журналы, тетради, дневники в соответствии с положениями;
- Добиваться уменьшения количества пропущенных уроков;
- Повышать мотивацию к изучению предметов путём проведения нестандартных уроков, применения методов проблемного изложения, вовлечения учащихся в исследовательскую деятельность и др.;
- Вовлекать как можно больше учащихся для участия в мероприятиях предметной недели, школьных конкурсах, предметных олимпиадах;
- Разнообразить формы проведения уроков и внеклассных мероприятий, используя современные инновационные педагогические и информационные технологии;
- Вести целенаправленную работу с мотивированными и высокомотивированными учащимися по подготовке их к участию в предметных олимпиадах и учебно-практических конференциях;
- Повышать уровень организации факультативных занятий с привлечением учащихся, мотивированных на обучение;
- Продолжить работу по оснащению учебного кабинета разноуровневыми методическими и дидактическими средствами, обеспечивающими интеллектуальное и творческое развитие каждого ученика, при этом сохраняя и укрепляя его здоровье;
- Продолжить применять в урочной и во внеурочной деятельности здоровьесберегающие технологии, работу на образовательных платформах;
- Активизировать работу педагогов по созданию печатных работ и публикаций в средствах массовой информации;
- Продолжить работу по осуществлению дополнительных образовательных услуг по предметам;
- Продолжить информационно-разъяснительную работу с родителями и обучающимися в сфере развития информационных технологий;
- Совершенствовать материально-техническую базу;
- Обучать учащихся информационным технологиям, которые не входят в раздел информатики основного курса;
- Продолжать участвовать в конкурсах в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Система научно-методической работы школы включает в себя различные формы работы, формы организации взаимодействия педагогического коллектива со специальными службами: психолого-педагогические семинары, методические недели, предметные недели и декады, обобщение передового опыта, курсы повышения квалификации, самообразование, развитие аналитико-диагностических умений учителя, проектная и исследовательская деятельность, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации.

Основными формами методической работы в школе являются:

1. тематические педсоветы;
2. заседания методического совета;
3. заседания методических объединений;
4. методические предметные недели;
5. мастер-классы и открытые уроки;
6. участие в работе проектной недели;
7. участие в работе профессиональных сообществ, размещенных в сети Интернет;
8. работа учителей над темами самообразования;
9. контроль курсовой системы повышения квалификации;
10. консультации и анкетирование;
11. семинары на базе гимназии;
12. проведение районных методических площадок на базе гимназии по работе с молодыми специалистами, одаренными детьми.

В 2020-2021 учебном году прошли (подтвердили) процедуру аттестации следующие учителя на высшую категорию:

1. Садыкова Лилия Ринатовна (учитель математики)
2. Парфимович Елена Евгеньевна (учитель математики)
3. Перцева Лариса Федоровна (учитель географии)
4. Моромова Светлана Андреевна (учитель рус.яз и лит-ры)
5. Шахтина Ирина Михайловна (учитель обществознания)

на первую категорию:

1. Хуснутдинов Айдар Миннефатыхович (учитель географии)
2. Елизарова Ольга Леонидовна (учитель рус.яз и лит-ры)
3. Галиева Ирина Мазитовна (учитель истории)
4. Байсарова Мария Сергеевна (учитель математики)
5. Панфилова Людмила Васильевна (учитель ИЗО)
6. Козлова Ольга Вячеславовна (учитель математики)
7. Маслакова Светлана Владимировна (учитель удмуртского и немецкого языков)

на соответствие занимаемой должности

1. Кузьмина Наталья Михайловна
2. Лукина Мария Леонидовна
3. Рудин Дмитрий Вениаминович

Наличие инновационно-экспериментальной деятельности

Наиболее удачной работой в этом направлении считается работа по внедрению электронных форм учебников по удмуртскому языку. С 2017 года МОУ «Гимназия с. Малая Пурга» является **сетевой инновационной площадкой КНУ УР НИИ НО**. Учителя удмуртского языка и литературы работают по теме: «Реализация ресурса электронных форм учебников «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» в проектировании деятельности учащихся 1-4 классов.

Учителя математики в целях эффективной и качественной подготовки к ГИА осваивают здоровьесберегающие технологии. Итоги работы в этом направлении обсуждались на заседании ШМО. С 2018 учебного года учителя работают над формированием оценки новых (в соответствии с ФГОС ООО, СОО) образовательных результатов по математике в 5-6 классах).

Учителя русского языка и литературы продолжают работать по апробации учебника русского языка под редакцией М.М. Разумовской. Результаты работы в этом направлении показывают учащиеся 5-9 классов.

Учителя физической культуры работают над созданием системы внедрения комплекса ГТО в образовательной школе и разработка рекомендаций по ее реализации. На заседаниях ШМО изучена нормативно-правовая база, определяющая правовое поле процесса внедрения комплекса ГТО в образовательном учреждении. Учителя разработали дорожную карту по внедрению комплекса ГТО в гимназии.

Колесникова М.В. активно использует в своей работе технологию «LEGOEducation». В настоящее время эта технология- лидер в создании инновационных образовательных решений, который помогает педагогам применять практический подход к проведению занятий и кружков. Итогом работы является успешное участие детей в этих конкурсах. Марина Владимировна делится опытом работы по эксперименту не только в школе, но и в Удмуртской Республике, а также в г.Агрыз, Республики Татарстан. Марина Владимировна организовала клуб «IT-imaginarium», в котором организует работу со всеми желающими учениками.

В своей работе Марина Владимировна применяет разные IT-технологии: QR-коды, 3d-моделирование, CUBORO, создание комиксов и мультипликации и др.

Все учителя начальных классов апробируют различные инновационные подходы в своей педагогической деятельности. Основная трудность заключается в поиске наиболее эффективных вариантов оценивания достижений учащихся. Поэтому, Токаренко А.А. и Егорова Н.М. совместно с педагогом-психологом Широбоковой В.М. апробируют технологии оценивания образовательных достижений учащихся. Абрамова А. А., Александрова П. П., работают в направлении апробации программы по инклюзивному образованию и созданию условий для обучения детей с ОВЗ совместно с другими учащимися. Маштакова О. А. работает над темой «Создание условий для развития познавательных, творческих, коммуникативных и рефлексивных способностей учащихся».

Творческая группа учителей в ОО ищет наиболее оптимальные варианты оценки качества достижений учащихся через организацию проектной недели.

Учебно-воспитательный процесс в школе направлен на постоянное преобразование умственной деятельности учащихся, внедрение автоматической и телекоммуникационной систем с целью мобильного поиска, обработки и передачи информации на расстоянии. Всего этого позволяют достичь инновационные образовательные технологии.

Так, использование информационно-коммуникационных технологий на уроках в начальных классах дает возможность педагогу разнообразить дидактический материал, позволяет добиваться стопроцентного внимания всего класса, независимо от успеваемости ученика. Например, выводимые учителем на экран задания способствуют абстрагированию у ребенка каких-либо предметов, которые вряд ли можно было бы объяснить по учебнику. В

старших классах уроки информатики позволяют детям знакомиться с компьютерными программами, расширяя кругозор и открывая для себя новые информационные зоны. Учащиеся выпускных классов имеют базовую подготовку для ее дальнейшей реализации в трудовой деятельности

Участие педагогов в Муниципальных, Региональных, Российских конкурсах, конференциях и т.д.

Название	ФИО	Уровень	Результат
XX конкурс социальных проектов ПАО «Лукойл»	Фертюк А.А.	Всероссийский	сертификат
Районный конкурс РМО	Абрамова А.А.	районный	3-е место
Районный конкурс «Лучшее методическое объединение района»	Широбокова В.М.	районный	3 место
Конкурс «Лучшее методическое объединение» учителей начальных классов. Конкурс «Лучшее методическое объединение» педагогов – психологов и социальных педагогов. Районный фестиваль «Звездопад талантов».	Маштакова О.А.	районные	грамоты
Этнодиктант Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» Диктант Победы	Зянкулова Л.Ю.	Всероссийский Международный Всероссийский	сертификат
Получение статуса регионального тьютора по финансовой грамотности от министерства финансов России	ШАХТИНА И.М.	региональный	
«Большой этнографический диктант» «Диктант Победы» Викторина, посвященная ВОВ Великая Победа: «Подвиги тружеников тыла» Видеоконкурс PROгурт Конкурс на лучшее печатное издание «Книга года»	Владимирова Р.А.	Всероссийский Всероссийский Республиканский Республиканский Районный Республиканский	Сертификат Сертификат Диплом, 1м Диплом, 1м Сертификат Подводятся итоги
Методическое объединение	Александрова П.П.	районный	3 место
Большой этнографический диктант - 2020» Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1–4 классов Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	Кузьмина Н.М.	всероссийский	Сертификат
Всероссийская олимпиада «Нетрадиционный урок в школе» Всероссийская олимпиада «Классный руководитель: права и обязанности»	Токаренко А.А.	Всероссийский всероссийский	1 место 2 место
«Секреты дружного класса» (воспитательная работа)	Чернова Н.М.	школьный	1 место

Экологический диктант Химический диктант	Камчатова Л.Е.	всероссийский	Сертификаты
Районный конкурс «Лучшее методическое объединение»	Маслакова С.В.	районный	3 место
Лучшее методическое объединение в номинации «Более 40 педагогов»,	Герасимова А.В.	районный	3 место

Выступления педагогов и обмен опытом

Перцева Л.Ф.	Выступление об участии в апробации материалов для аттестации педагогических кадров	В течение года
Токаренко А.А.	Семинар классных руководителей	25.03.2021
Александрова П.П.	«Ярмарка педагогических идей»	25.03.20
Абрамова А.А.	Семинар для молодых педагогов	2020
Козлова О.В.	Методы формирования проектной идеи	2020
Широбокова В.М.	«Стартовая диагностика готовности ребёнка к школе» «Мотивация учащихся, учиться хорошо как?» ««Психологическая готовность ребёнка к школе». «Преимущество детского сада и школы», «Психологическая готовность ребёнка к школе». «Готовность ребёнка к школе» «Этот трудный подростковый возраст» «Воспитание приёмных детей» Беседа с трудным ребёнком Районный семинар «Арт-терапия в работе с детьми младшего и среднего школьного возраста» «Как научить ребёнка учиться»	ежемесячно
Маштакова О.А.	Публикация на сайте Инфоурок Рабочие программы, конспект урока по русскому языку «Имя существительное» Семинары как руководитель РМО учителей начальных классов.	2021
Федорова Н.В.	1. Районный уровень Выступление на РМО учителей « Особенности подготовки к итоговой аттестации» русского языка и литературы 2. Районный уровень Мастер- класс «Лайфхаки учителя русского языка и литературы» Школьный уровень «Аттестация педагогических работников на первую категорию и соответствие занимаемой должности»	2020-21
Моромова С.А.	«Роль картин природы в рассказе И.С.Тургенева «Бежин луг» «Печаль моя светла...» Районная газета «Маяк» Технологические карты уроков, презентация, конспект урока на образовательных порталах «Знанию» (2), «Инфоурок», «Педагогический альманах» ВШК в 5-х классах, 10-х классах, гимназических классах	9.12.2020 г. Декабрь 2020 Январь 2021 2021

Зянкулова Л.Ю.	1. 5 кл. «Путешествие по станциям», День исторического костюма 2. бкл. День исторического костюма, рисунки, связанные с гербом гимназии. 3. 11кл. К 75-летию Великой Отечественной войны (плакаты)	2020-21
Петрова Д.В.	«Разнообразные методы и приемы работы с родителями в начальной школе».	Февраль 2020
Медведева Л.В.	Решение задач ЕГЭ №14 и №15.	2020
Шахтина И.М.	«Проектные задачи на уроках обществознания»	Январь 2021
Парфимович Е.Е.	«Новые реалии ФГОС СОО» ВШК 5, 10, гимназические классы Семинары по плану МОУ «Гимназия с. Малая Пурга»	Август 2020 В течение года
Владимирова Р.А.	Участие в конкурсах как самопрезентация опыта учителя. Подготовка к изданию книги «От тернии к звездам» Выступление на совещании учителей с презентацией книги «От тернии к звездам» «Историческая память, как прошлое, настоящее и будущее». Издание автобиографического сборника «... Умейте Жизнь благодарить». Обобщение педагогического пути.	Август 2020 Август 2020 Октябрь 2020 Май 2021 Декабрь 2020
Панфилова Л.В.	«Ажурные ограды» «Гжель»	Ноябрь 2020
Садыкова Л.Р.	Старшеклассник-это звучит гордо!	2020
Тодорук А.В.	«Проектная деятельность старшеклассников» и проведение мастер-класса «Опыт подготовки успешного проекта» на районном семинаре директоров ОО «Индивидуальный проект» Хакатон для 7-11 классов по социальному проектированию «Образовательный десант «ТАУ+»» ВШК 5, 10, гимназические классы, «Индивидуальный проект»	28-29 января 2021 г.
Тузова И.В.	Педсовет «Школьная трансформация», педсовет «Технологии современного проекта», педсовет «Функциональная грамотность», педсовет «Учитель будущего»	В течение года
Камчатова Л.Е	«Использование проектных задач на уроках биологии»	25.03.2021
Трушкова С.И.	Работа над развитием техники и осознанности чтения	25.03.2021
Хуснутдинов А.М.	Мастер-класс «Гаджеты на уроках» по использованию программы конструктора тестов, QR коды на уроках для повышения мотивации к учебной деятельности. «Особенности адаптированной образовательной программы» «Составление адаптированных рабочих программ для детей с ОВЗ»	25.03.21
Ильин В.А.	Использование информационно-коммуникационного сервиса в учебно-воспитательном процессе	25.03.21
Охотникова Л.Н.	«К осмыслению через визуализацию»	Август, 2019
Маслакова С.В.	Съод, тӧдды но горд (конспект урока в 8 классе) // Вордском кыл, № 2, 2021. – С. 33-34.	2021
Герасимова А.В.	Использование литературно-художественного журнала «Кизили» на уроках удмуртского языка в общеобразовательной школе	2020

	Межрегиональный научно-практический семинар по теме «Научно-методические основы обучения родному (удмуртскому языку) по учебникам «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» в средней общеобразовательной школе	
Бегишев В.О.	Барьерный бег	Октябрь, 2020

В течение 2020-2021 учебного года учителя прошли курсы повышения квалификации:

ФИО	Должность	Наименование курсов, дата прохождения
Фертюк А.А.	Учитель обществознания	Подготовка руководителей ППЭ, 23.03.2021 Финансовая грамотность в обществознании, 24.02.21 – 01.03.21 г Работа с трудным поведением: принципы и инструменты, 11.12.2020 Вклады: как сохранить и приумножить, 18.02.2021 Проектная деятельность: от постановки задачи и выбора темы до взаимодействия с партнёрами, 04.03.2021 Портфолио современного учителя: проектируем когнитивные карты урока, 23.03.2021 «Управление проектно-исследовательской деятельностью школьников в условиях мультипредметной образовательной среды», 03.12.2020 -10.12.2020
Панфилова Л.В.	Учитель ИЗО	Мотивация и развитие способностей одаренных школьников: проблемы и особенности сопровождения, Октябрь 2020
Васильева Л.А.	учитель физики	<u>Цифровые компетенции педагога</u> <u>Компетенции современного и успешного педагога, 2020</u>
Александрова П.П.	Учитель начальных классов	Диагностика педагогических компетенций Школьное обучение после коронавируса: рекомендации Роспотребнадзора Сервисы для учителя в новом учебном году
Абрамова А.А.	Учитель нач.классов	«Работа с детьми с низкой мотивацией» «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты» Эмоциональное выгорание педагога Функциональная грамотность: развиваем в школе март, апрель, май 2021 интенсив от Яндекс учебника «ЯУчитель3:0» осень 2020
Любимова Л.Ф.	Учитель рус.яз. и лит-ры	Особенности написания и проверки сочинения в ЕГЭ по русскому языку, 23.02.20
Козлова О.В.	Зам.дир-ра по УВР, учитель математики	Управление проектно-исследовательской деятельностью школьников в условиях мультипредметной образовательной среды, 03.12.20г. – 10.12. 20г.

Широбокова В.М.	Педагог-психолог	«Основы работы по реализации права ребёнка жить и воспитываться в семье», 12 октября 2020г «Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ», 7 апреля 2021г.
Попова Л.В.	Учитель рус.яз и лит-ры	<u>«Изменения в ЕГЭ по русскому языку 2021»</u>
Петрова Д.В.	Учитель нач.классов	<u>«Технология разработки программ и социальных проектов внеурочной деятельности».</u>
Медведева Л.В.	Учитель информатики	«Организация дистанционных занятий и онлайн-трансляций посредством социальных сетей и мессенджеров», с «21» апреля 2021г. по «26» апреля 2021г.
Шахтина И.М.	Учитель обществознания	Формирование навыков осмысленного чтения при работе с разнообразными информационными источниками на уроках истории и обществознания (функциональная грамотность), 16.04. 2021 Управление проектно-исследовательской деятельностью школьников в условиях мультипредметной образовательной среды, 10.12.2020 Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов», 21.09-01.20 Основные затруднения обучающихся при работе с заданиями раздела политика: «Конституционное право», апрель 2021
Владимирова Р.А.	Учитель истории	<u>Теория и практика преподавания истории и обществознания в соответствии с ИКС ФГОС ООО и ФГОС СОО, 2020</u>
Парфимович Е.Е.	Учитель математики, зам. дир-ра по УВР	«Управление проектно-исследовательской деятельностью школьников в условиях мультипредметной образовательной среды», 03.12-2020-10.12.2020
Зянкулова Л.Ю.	Учитель истории	Интенсив «Я- учитель» Обучение истории и обществознания в условиях дистанта
Максимова Л.А.	Учитель нач.классов	Контроль и оценка результатов обучения в условиях освоения ФГОС Общая педагогика и психология. Организация методической работы, Апрель, май 2021 Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций, Октябрь 2020 Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": Совокупность требований ФГОС начального общего образования, Февраль 2021г.
Маштакова О.А.	Учитель нач.классов, соцпедагог	«Педагогическая деятельность по профилактике жестокого обращения с детьми и поддержке ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации», с 08.02.2021 – 12.02.2021
Токаренко А.А.	Учитель нач.классов, учитель музыки	<u>Цифровая грамотность</u> <u>Цифровая трансформация школы</u> <u>Всероссийский открытый урок «Большая перемена»</u> <u>Вебинар «Основы смыслового чтения и работа с текстом в младшей школе», Ноябрь, декабрь 2020</u> <u>Курсы «Как научить ребенка быстро читать, запоминать и пересказывать текст», Март 2021</u>
Федорова Н.В.	Учитель рус.яз и лит-ры	ИКТ на уроках русского языка и литера-ры, 2020 «Проектная деятельность. Индивидуальный проект», 2021

Моромова С.А.	Учитель рус.яз. и лит-ры	«Управление проектно-исследовательской деятельностью школьников в условиях мультипредметной образовательной среды» «Что делать? Читательская грамотность при работе с инструкцией» «Современный урок литературы. Мастер-класс «Открывая Пушкина», 3.12 2020-10.12 2020 г.
Байсарова М.С.	Учитель математики	Конструирование инклюзивного учебного занятия, 1.06-7.06 2020
Фомина Г.А.	Учитель физ-ры	<u>«Теория и методика преподавания спортивных игр в школе в 5-11 классах»</u>
Садыкова Л.Р.	Учитель математики	<u>Проектирование урока математики в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования, 14-16.09.20</u> <u>Управление проектно-исследовательской деятельностью школьников в условиях мультипредметной образовательной среды, 3.12-10.12.20</u>
Тодорук А.В.	Учитель информатики, зам. директора	Всероссийская конференция «Управление школой в условиях системных обновлений», 12-14.08.2020 Интенсив «Образовательный десант «ТАУ+», 22.01.2021 Подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА, Март 2021 Курс профессиональной переподготовки «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» (600 часов) в настоящее время
Тузова И.В.	Учитель родного (русского) языка, зам. директора	<u>Цифровые технологии для трансформации школы, 2 октября 2020</u> <u>Введение в цифровую трансформацию образовательной организации, 24 августа 2020</u> <u>Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации, 16 октября 2020</u>
Багишева Л.А.	Учитель англ.яз	«Обучение чтению на основе звукообразов: рассказываем истории на уроке английского языка», 05.11.2020 – 09.11.2020
Хуснутдинов А.М.	Учитель географии, зам. дир-ра	«Адаптация образовательных программ учебных предметов для обучающихся с ОВЗ», С 21 по 25.09.2020г.
Чекмарева Н.А.	Учитель удм.яз, педагог-организатор	Подготовка организаторов ППЭ, Март 2021
Охотникова Л.Н.	Учитель химии	Организация и сопровождение проектно-исследовательской деятельности школьников «Образовательный десант «ТАУ+», 10.02.2021 Единые методические подходы при подготовке к ГИА по химии и формированию функциональной грамотности», 01.03.2021 – 03.03.2021
Камчатова Л.Е.	Учитель биологии	Организация и сопровождение проектно-исследовательской деятельности школьников «Образовательный десант «ТАУ+» Актуальные вопросы государственной итоговой аттестации по биологии и химии 3.03-4.03.2021
Маслакова С.В.	Учитель удм. и нем.яз.	Вебинар «Особенности внедрения этнокультурного компонента в содержание общего образования через проектную деятельность в условиях реализации ФГОС» Вебинар «Применение медиа-ресурсов и технологии проектирования в изучении родного языка»

		Дополнительная профессиональная программа «Оценивание образовательных результатов учащихся по удмуртскому языку в условиях реализации ФГОС ООО» Интенсив Я Учитель 2020 Межрегиональный фестиваль по изучению родных языков. Республиканская конференция учителей родного (удмуртского, татарского, марийского) языков
Бегишев В.О.	Учитель физ-ры	Современные способы организации спортивной тренировки в соответствии с ФССП, ФГОС ООО и ФГОС СОО, 16-18.11.2020

Работа с одарёнными детьми

ФИО	Предмет	Название конкурса (уровень)	Участвовал	Результат
Бегишев Валерий Олегович	Физическая культура	Первенство района по легкой атлетике Республиканские соревнования по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных» Первенство Республики по легкой атлетике среди 2008-2009 г.р. Первенство района по легкой атлетике Эстафета мира	Данилов Артемий Мохов Данил Овчинников Иван Ермаков Вадим Полканов Максим Щелчков Антон Ермаков Вадим Данилов Артемий Пестерев Андрей Дозоров Константин Ермаков Вадим Овчинников Иван Мохов Данил Ошкин Данил Ильин Илья Сборная команды школы	2 место 2 место 2 место 1 место 3 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место
Васильева Л.А.	астрономия	Республиканский диктант по астрономии	96 обучающихся	Сертификат
Владимирова Р.А.	История, краеведение	Рождественские чтения(район) Путешествие в историю Всезнайкино (Россия) Историческая сетевая познавательная игра – викторина по ВОВ «1418» (Россия) Исторический Диктант Победы(Россия)	1.Покоева Ксения 2Тихонов Михаил Никифоров Иван Тихонов Игорь, Полканов Дима,Кельмекеева Лиза,Шутов Иван, Никифоров Иван	Диплом 1 место,Диплом Сертификат Сертификат

		<p>Всероссийский проект «Символы России.ВОВ:подвиги фронта и тыла»</p> <p>Всероссийские краеведческие чтения (Онлайн)</p>	<p>Тихонов Игорь, Полканов Дима,Кельмекеева Лиза,Шутов Иван, Журавлев Булат 1.Полканов Дима 2.Широбокова Настя 3.Осипов Кирилл Никифоров Иван</p>	<p>Диплом</p> <p>Диплом участника</p>
Герасимова А.В., удмуртский язык и лит-ра, краеведение	<p>Межрегиональный конкурс Интеллектуальное монгоборье им. Ю.С.Перовощикова</p> <p>Республиканская молодежная интеллектуальная игра «ЭТНОэксперт»</p>	<p>Селиверстова Арина</p> <p>Егоров Кирилл, Овчинникова Анастасия Селиверстова Арина Егоров Кирилл, Овчинникова Анастасия, Селиверстова Арина, Зайцева Александра, Старкова Ульяна</p>	<p>Диплом абсолютного победителя</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом за 2</p>	
Медведева Л.В., информатика	Районный конкурс рисунков «Год села»	<p>Русаева Алена, 8г класс</p> <p>Пестерева Анна, 5 класс</p> <p>Пестерев Андрей, 5 класс</p> <p>Сунцов Олег, 7б класс</p> <p>Чайникова Елизавета, 7а класс</p> <p>Васильев Михаил, 7б класс</p>	<p>1 место</p> <p>3 место</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>сертификат</p>	
Зянкулова Л.Ю.	история	<p>1. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКЦИЯ «ТЕСТ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА» (9-е классы- 80 учащихся, 10,11-е классы-30 учащихся)</p> <p>2. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной</p>		

		войны» 9-е классы- 80 учащихся, 10-42 учащихся		
Максимова Л.А.	Нач.классы	Звездопад талантов	Группа из 10 человек-2 класс	3 место
Маслакова С.В.	Удм.яз.	<p>Районный конкурс чтецов на удмуртском языке «Мон верасько война сярсь»</p> <p>Викторина «Виль ар», организованная литературно-художественным журналом для детей «Кизили»</p> <p>Викторина «Анай кыл», организованная литературно-художественным журналом для детей «Кизили»</p> <p>Межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников в области удмуртской филологии, фольклора, краеведения, журналистики и предпринимательства «Мои первые шаги в науку». Муниципальный этап</p> <p>Межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников в области удмуртской филологии, фольклора, краеведения, журналистики и предпринимательства «Мои первые шаги в науку». Межрегиональный этап</p>	<p>Григорьева Софья, 6в класс</p> <p>Маслаков Фёдор, 6в класс</p> <p>Трубецкая Олеся , 6в класс</p> <p>Маслаков Фёдор, 6в класс</p> <p>Григорьева Софья, 6в класс</p> <p>Поклонова Анастасия, 9а класс</p> <p>Леонтьева Анастасия, 9а класс</p> <p>Поклонова Анастасия, 9а класс</p>	<p>Участник</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>Сертификат участника 2 место в номинации «Кылтодон» (Языкознание)</p>
Маштакова О.А.	Нач.классы	Зимние интеллектуальные игры, Русский медвежонок	3 класс	Сертификаты
Васильева Л.В.	рус.яз и лит-ра, род. рус.яз	«Строки, опаленные войной». «Восславим женщину – мать» Акция « Письмо солдату», «Письмо ветерану»	3 человека. 3 человека. 5- 9 классы	1 место. 1, 2 место.
Елизарова О.Л.	Рус.яз, лит-ра	Всероссийский конкурс сочинений, районный уровень	Рябова Вика 6 а класс	Призёр
Александрова П.П.	Нач.классы	Турнир по Субого (республика)	команда.	6 место из 13 команд, сертификат

Клабукова С.Ф.	Нач.классы	Конкурс чтецов (школьный уровень) Конкурс «Защита портфолио»	Серебренникова Диана Тетерин Данил Серебренникова Диана	Диплом 3 степени в районе. Диплом участника 1 место
Федорова Н.В,	Рус.яз., лит-ра	1. «Всероссийский конкурс сочинений» 1 место- Моисеева В., Полканов Д, 10 класс 2. «Без срока давности»- Всероссийский конкурс сочинений, победитель		
		Всероссийский конкурс сочинений», участник 2. «Без срока давности»- Всероссийский конкурс сочинений, победитель		
		«Неделя проектов»- победители 5 класс – Евдокимова П., Богданова Л Строки, опаленные войной»- Ермакова В. – 1 место/ участница 1-е место в Районной научно-практической конференции (Богданова Лада, 5 класс)		
Моромова С.А.	Рус.яз, лит-ра	Конкурс стихотворений «Строки, опаленные войной»	Уржумова К. Покоева К. Сараева А. Охотникова А.	победители участники
Колесникова М.В.	Англ.яз., робототехника	Онлайн «Ребусня» 1 чемпионат УР по Куборо Всероссийский марафон проектов от Лего в честь Космоса	Команда учителей и детей 9-11 кл Три команды 3-6 кл Рома Александров, Рома Печерских	11 игр, Участники, 3 место, В финале – приз настольная игра 2, 5, 6 места
Панфилова Л.В.	ИЗО	«Во славу Отечества» республиканский «Космические просторы» международный	Порова К., Берестова, Чекмарева, Михайлова Расчислов (1 место) Акопян (1 место) Абрамова (2 место) Баграшова (2 место) Докучаева (2 место)	
Парфимович Е.Е.	математика	Олимпиада при ИжГТУ «Звезда»	Юргов Артур	Участники

		Олимпиада им. Анисимовой при УдГУ	Акулов Макар Уржумова Камилла Юргов Артур Акулов Макар	Участники
Петрова Д.В.	Нач. классы	Учи.ру Весенняя олимпиада Прохождение базового курса 1-го класса Учи.ру Зимняя олимпиада Прохождение базового курса 1-го класса Учи.ру Прохождение базового курса 1-го класса Весенняя олимпиада Учи.ру Весенняя олимпиада Олимпиада BRICSMATH/COM Учи.ру Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» Учи.ру. Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» Учи.ру Марафон «Воздушное королевство» Учи.ру Тайная лаборатория Учи.ру Марафон «Навстречу космосу» Учи.ру Марафон «Мистические бермуды» Учи.ру Марафон «Рыцарский турнир» Учи.ру Марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру Марафон «Остров сокровищ»	Черепанов С. 1 чел. Черепанов С. Афанасьева К. Черепанов С. 2 чел. Черепанов С. Афанасьева К. Васильева К. Черепанов С. 2 чел. Черепанов С. Черепанов С. Черепанов С. Черепанов С. Черепанов С. Черепанов С. Черепанов С. Черепанов С. 8 чел. 4 чел. Черепанов С. Черепанов С. 5 чел. Черепанов С. 11 чел. Черепанов С. 10 чел. 5 чел. 5 чел. Черепанов С. 5 чел. 9 чел. Черепанов С. 1 чел.	Диплом победителя Сертификат участника Диплом Диплом Диплом победителя Сертификаты участников Диплом Диплом Диплом Диплом победителя Сертификаты участников Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Грамота за 1 место Грамота лидера Грамота участника Диплом Грамота за 1 место Грамоты лидера марафона Грамота за 2 место Грамоты Грамота за 1 место Грамоты за 2 место Грамота участника Грамота лидера марафона Грамота за 3 место Грамота лидера марафона Грамота участника марафона Диплом победителя Сертификат

		Учи.ру Межпредметная Дино Олимпиада для 1 класса Учи.ру Марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру Олимпиада по программированию Учи.ру Марафон «Затерянная Атлантида» Учи.ру Марафон «Путешествие в Индию» Учи.ру Игра «Счет на лету.Сложение» «Политоринг	12 чел. 8 чел. Черепанов С. Кузнецов А. Егоров Я. 3 чел. 1 чел. Логинов Н. 16 чел.	Грамота за 2 место Сертификат Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат Похвальная грамота Грамоты за участие и 3 место Грамоты за участие и 2 место Диплом
Петрова З.П.	Нач.классы	Районный конкурс чтецов «Весна идёт»	Ложкина Ульяна, Пронькина Маргарита, Гареева Айгуль, Кузнецова Анна, Анисимова Надежда	2 место
Тодорук А.В.	информатика	«Урок Цифры»	8,9 классы	Сертификат участника
Хуснутдинов А.М.	география	Региональная олимпиада УдГУ ИГЗ-2021, г. Ижевск	Юргов Артур, ученик 7 класса	Победитель
Чекмарева Н.А.	Удм.яз.	Районный конкурс «Батыр пи» Районный игра «Бадзым Самсонов шудонъёс»» Районный конкурс чтецов прозы на удмуртском языке «Мон верасько война сярысь»	Панишев Георгий, ученик 8г класса Команда: Петрова Валерия, ученица 7б класса; Корепанова Мария, ученица 7б класса; Баранова Алеся, ученица 7в класса; Туркина Полина, ученица 7в класса Петрова Валерия, ученица 7б класса; Корепанова Мария, ученица 7б класса	Свидетельство Сертификат Сертификат Сертификат
Шахтина И.М.	Экономика, финансовая грамотность, обществознание	Интеллектуальное многоборье им. Перовощикова межрегиональный, УДГУ	Селиверстова Арина Селиверстова Арина, Егоров Кирилл,	2 место, 1 место 1 место Сертификаты

		Бизнес игра МОУ гимназия Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности, российский Я- избиратель	Овчинникова Анастасия 9-е классы 10- класс Ермокин Дмитрий	Сертификаты победитель
Широбокова В.М.	психология	Республиканская олимпиада по психологии и педагогике для учащихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Районная УПК	Михайлова Дарья Петрова Екатерина Басов Дмитрий Борисова Дарья	Дипломы 3 степени Дипломы 3 степени Сертификат участника

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека гимназии - особое структурное подразделение, которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение учебно-воспитательного процесса. Находится на первом этаже здания. Площадь библиотеки - 83,37 кв.м. В библиотеке есть абонемент, читальный зал совмещён с абонементом, хранилище для учебного фонда, имеются 24 посадочных места, моноблок и ноутбук с выходом в Интернет, проектор и многофункциональное устройство. Штат библиотеки состоит из двух сотрудников.

Библиотечная статистика (по состоянию на 31 декабря 2021 г.)

Число книг – 22 686

Фонд учебников – 16 786, учебных пособий – 2 221

Справочная литература – 328

Художественная литература – 3 175

Аудио и видеоматериалы – 176

Все учебники и учебные пособия учтены в «Книге учета учебной литературы» и внесены в электронный каталог.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Основные показатели деятельности библиотеки.

Работа школьной библиотеки строится согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана, утвержденного директором гимназии. Услугами библиотеки пользуются ученики, учителя, сотрудники гимназии. Численность зарегистрированных читателей за 2020/21 уч. год составила 1 058 человек, число посещений – 10 367, книговыдач - 10 960.

За 2020/21 учебный год проведено 24 библиотечных урока по программе «Уроки информационной грамотности «Книжная страна». Они проводились в 1-8 классах с использованием презентаций, видеоматериалов. Уроки практико-направленные. Индивидуальная работа по поиску материала в различных источниках информации проводится ежедневно. По 9 темам проведено 28 внеклассных мероприятий с использованием традиционных и нетрадиционных форм работы (игра-беседа, информационно-познавательный час, чтение с обсуждением, брейн-ринг, громкая читка, игра-викторина и т.д.). Проведено 5 родительских собраний в 1 классах по правилам пользования учебниками и учебными пособиями и 1 собрание на тему «Привитие любви к чтению».

Библиотека гимназии является опорной площадкой для школьных библиотек района. На базе гимназии в 2020-21 учебном году было проведено 3 районных семинара.

За 2020/21 учебный год было оформлено 14 книжных выставок. Они были посвящены Международным датам («Детство под защитой», «Твори свое здоровье сам», «Международный день книгодарения», «Птичий мир. Здравствуйтесь, пернатые»), красным датам календаря («Пришла пора учиться», «Учителями славится Россия, учителя приносят славу ей», «Край мой – капелька России», «Самые красивые, добрые, милые», «Человек. Вселенная. Космос.», «Война. Народ. Победа.»), писателям-юбилярам и книгам-юбилярам («Л.Кэрроллу- 155», «Парад сказок В.Гримма», «Дядя Степа - милиционер», «Незнайка на Луне»).

Основной фонд (художественная и отраслевая литература) составляет 4615 экземпляров. За 2021 год поступления не было. Фонд художественной литературы ветхий и недостаточный. Была оформлена подписка на газеты «Маяк» (удм. и рус.). Активными читателями являются ученики начальных классов и 9-11 классов (читают, в основном, классическую литературу по школьной программе). Среди пользователей четвертого уровня образования - посещаемость низкая.

VIII. Оценка материально-технической базы

В школе расположены учебные и административные аудитории, спортзал, библиотека с читальным залом, методические кабинеты, учительские, кабинет директора, медицинский кабинет, столовая, санузлы. Учебных кабинетов 31, из них для спецпредметов – 8: информатики, химия, физики, мастерские, кабинет обслуживающего труда, спортзал. Степень оснащённости кабинетов составляет: химии – 100%, биологии – 100%, технологии – 91 %, спортивного зала – 100 %, компьютерного класса – 94%, географии – 53%, физики – 100%.

Таким образом, можно сделать вывод, что учреждение располагает достаточным количеством оборудования, кроме кабинета географии. Низкий процент оснащённости в основном в связи с устаревшим наглядным материалом. Наглядный материал представляется на электронных носителях, и в виде отдельных слайдов, что влечет выполнение программы. Степень оснащённости учебных кабинетов в целом по школе составляет 91%, что соответствует норме.

Ежегодно проводится плановый косметический ремонт учебных аудиторий, фасада здания, пищеблока, обеденного зала, санузлов, коридоров. В 2021 году в рамках проекта по энергоэффективности были заменены все светильники на светодиодные.

В гимназии имеется центральное теплоснабжение и водоснабжение. Питание организовано ООО «Профессионал-1» на базе столовой МОУ «Гимназия с.Малая Пурга». Столовая работает на сырье. Имеется полный комплект цехов: горячий, мясо - рыбный, овощной, посудомоечный, склад. Все необходимое холодильное и технологическое оборудование в исправном состоянии.

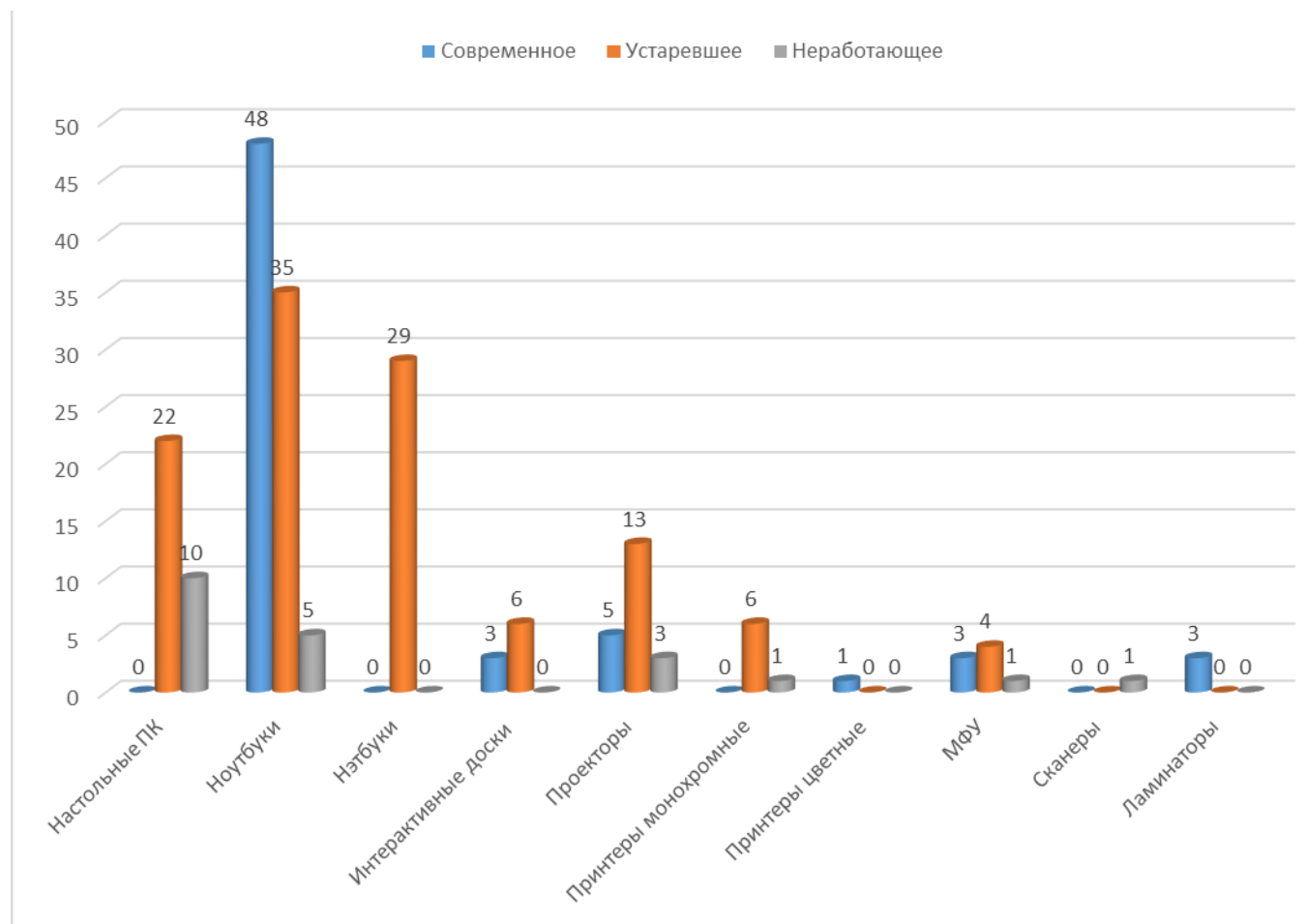
Состояние компьютерного парка на конец 2021 календарного года:

Вид оборудования	Современное	Устаревшее	Неработающее
Персональные компьютеры:	48	86	15
Настольные ПК	0	22	10
Ноутбуки	48	35	5
Нэтбуки	0	29	0
Интерактивное оборудование:			
Интерактивные доски	3	6	0
Проекторы	5	13	3
Периферийное оборудование:			
Принтеры монохромные	0	6	1
Принтеры цветные	1	0	0
МФУ	3	4	1
Сканеры	0	0	1
Ламинаторы	3	0	0

В последние три учебных года обновлений компьютерного парка не было. На данный момент в гимназии оборудовано 25 автоматизированных рабочих мест учителя. Всё оборудование активно применяется в образовательной деятельности. И ежегодно прослеживается рост количества уроков с применением ИКТ.

Характеристики **68%** компьютеров не соответствуют современным требованиям. Поэтому материально-техническая база гимназии требует более эффективного пополнения и обновления.

Состояние компьютерного парка на конец 2021 календарного года



1) Заполнение журнальных страниц в АИС «Электронная школа».

С педагогами школы проводятся оперативные обучающие тренинги, консультации по работе с АИС «Электронная школа». С законных представителей обучающихся собраны согласия на обработку данных в АИС «Электронная школа» по выдаче логинов и паролей обучающимся с помощью непосредственного участия в этом процессе классных руководителей.

Изменилась процедура входа в АИС «Электронная школа» для взрослого населения (старше 14,5 лет). Вход осуществляется через подтвержденную учетную запись на госуслугах. Для этого были собраны номера телефонов и СНИЛС с пользователей системы старше 14,5 лет.

2) Развитие официального сайта гимназии.

Сайт приведен в соответствие требованиям к структуре официального сайта образовательной организации, утвержденными приказом Рособнадзора от 29.05.14 №785 руководствуясь Методическими рекомендациями по размещению информации на официальных сайтах образовательных организаций Удмуртской Республики. Информация на разделах сайта, новости периодически обновляются и дополняются.

3) Скорость доступа к сети Интернет.

Скорость доступа к сети Интернет составляет по средним показателям 16-50 Мбит/с, что полностью удовлетворяет условиям контракта с провайдером ОАО «Ростелеком».

Анализ медицинского сопровождения учебного процесса. Медицинское обслуживание в гимназии осуществляется на основании Договора о сотрудничестве муниципальным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница». Доврачебную медицинскую помощь оказывает медсестра МУЗ ЦРБ.57 По согласованию с родителями, в соответствии с «национальным календарем прививок» проводится профилактическая вакцинация. Ежегодно проходит обследование учащихся 1 – 11 классов, в том числе юношей 15-16 лет для первоначальной постановки на воинский учет.

ХII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.06.2017. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования – 69 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 73 процента.

Гимназия продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

60% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 6% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 34% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	992
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	423
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	502
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	333 (33,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (13,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	358 (36,1%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		14 (1,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (2,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		65
– высшим педагогическим образованием		65
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		
– первой		49 (67,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		19 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		10 (13,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (98,6%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 (97,2%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,087
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	992 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,74
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

По результатам работы 202 года МОУ «Гимназия с. Малая Пурга» включена в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета». Федеральный Реестр размещен на сайте www.kniga-pocheta.ru