

**Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия села Малая Пурга
(МОУ «Гимназия с. Малая Пурга»)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МОУ «Гимназия с. Малая Пурга»

(протокол № 7 от 20 марта 2023 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Гимназия с. Малая Пурга»

Н.С. Колчина

Приказ № 86 от 14 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год**

Апрель, 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия села Малая Пурга расположено в центре села Малая Пурга. Гимназия (школа №2) впервые открыла двери для своих учеников 1 сентября 1990 года. МОУ «Гимназия с. Малая Пурга» посещают дети из следующих населенных пунктов: с. Малая Пурга, д. Абдульменево, п. Яган, д. Н.Кечев, д. Гожня, д. Б-Бигра, д. Чурашур, д. Миндерево, д. Курегово, д. К-Норья, п. Постольский, п. Пугачево, г. Агрыз, д. М-Бодья, д. Кулаево, д. Я-Докья, д. Орлово, д. Уром. Таким образом, 88,5% обучающихся проживают в селе Малая Пурга, 11,5% - в близлежащих населенных пунктах.

Юридический адрес: 427820, Удмуртская Республика, Малопургинский район, с. Малая Пурга, ул. Школьная, 1

Место осуществления образовательной деятельности: Удмуртская Республика, Малопургинский район, с. Малая Пурга, ул. Школьная, 1

Сокращенное наименование: МОУ «Гимназия с. Малая Пурга»

Телефон: 8(34138)4-21-30 (приемная), 8(34138)4-13-99 (вахта)

E-mail: purga-gym@yandex.ru

Школьный сайт: http://www.ciur.ru/mpg/GMP_mpg

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия села Малая Пурга имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 1850 от 17.05.2017г. по программам:

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования,
- дополнительного образования детей и взрослых.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Документом, регламентирующим образовательную деятельность, также является свидетельство о государственной аккредитации № 604 от 24.12.2015г.

МОУ «Гимназия с. Малая Пурга» выполняет все контрольные нормативы: соответствует строительным нормативам и правилам, соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивает охрану здоровья обучающихся, работников. Оборудование учебных помещений и оснащенность учебной деятельности, образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов обеспечивают реализацию образовательных программ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» проводило подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» приступило к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 12.07.2022 (протокол № 13) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году в рабочие программы был включен раздел ЭОР и проведен контроль соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профорientационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стает эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой: «Повышение уровня профессионально-педагогической компетенции и личностноориентированной педагогической культуры классных руководителей в условиях ФГОС». Было проведено 4 заседания, согласно плану работы.

- «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации»,
- «Школьные службы примирения. Конфликтная комиссия»
- «Методы профилактической работы в деятельности классного руководителя».
- «Буллинг как социально-опасное явление в школе»

Система методической работы, сопровождающей воспитательный процесс, включает в себя участие педагогов в педагогических советах по вопросам воспитания, семинарах методического объединения классных руководителей, изучение информационных источников по актуальным вопросам воспитания и образования учащихся, передача опыта работы. Все классные руководители работают над повышением активности детей, вовлечению их в систему дополнительного образования, организуют тесную работу с родителями.

С 1.09.2022 для всех учащихся с 1 по 11 класс введена программа по внеурочной деятельности «Разговор о важном». Разработанная программа используется классными руководителями при проведении классных часов и проходит первым уроком по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России. Представляет собой тематический классный час, направленный на развитие ценностного отношения

школьников к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Благодаря разработанным готовым занятиям содержание классных часов стали интереснее и разнообразнее. Но нехватка аппаратуры (проекторов и ноутбуков) влияет на качество проведения занятия, так как каждое занятие дополняется тематическими презентациями и видеороликами. Поэтому иногда классным руководителям приходится предложенные темы раскрывать по своему усмотрению.

В апреле на базе школы был проведен районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе. Тема семинара «От идеи до воплощения». Опыт работы классного руководителя делились учителя гимназии: Петрова Д.В. – о работе с родительским коллективом., Токаренко А.А. - об особенностях работы с детьми, переходящими со второго на третий уровень обучения, Садыкова Л.Р- организация воспитательной работы со старшеклассниками. Работа данных педагогов была высоко оценена коллегами.

Большая работа ведется классными руководителями по проблеме формирования духовно-нравственного воспитания личности, способной к социальной адаптации в обществе, творчеству, умеющей действовать в интересах самосовершенствования. Используются уже сложившиеся формы и методы работы по данному направлению. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях в форме интеллектуальных предметных игр. Традиционными стали в школе предметные недели, декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск стенгазет и т. д. Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имеет организация внешкольных мероприятий: посещение музеев, выставок, организация выездных экскурсий.

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Общая цель семьи и школы - воспитать гармонично развитую личность, подготовить каждого ребенка к самостоятельному выбору жизненного пути. Задача школы - сделать семью помощником и другом как для ребенка, так и для школы. Второй год проводится творческий конкурс среди родительских комитетов 2-3 классов, который назывался «Секреты дружного класса». Команды победительницы - 2б класс (классный руководитель Петрова Д.В.) и 3г класс (кл. руководитель Трушкова С.И) защищали честь школы на районных конкурсах в мае и декабре. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные комитеты. Участие родителей в выставке ко Дню космонавтики, тематических фотовыставках, конкурсе осенних букетов, поделок, организации походов, экскурсий, выпускных вечеров, «Зарницы» и «Масленицы», ежегодные веселые семейные старты 1-4, поездки в Ледовый дворец, кинотеатр и СОК «Олимп г. Агрыз (1-11), Праздник танца 1-11, мероприятия, посвященные Дню 8 марта и Дню матери, ко Дню пожилого человека - вся эта творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям лежит в основе воспитательной работы школы.

Основной составляющей воспитательной работы является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе. Участие класса во всех общешкольных

мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Традиционные общешкольные мероприятия:

Январь: шахматно-шашечные турниры, «Лыжня России», День ученика

Февраль: месячник военно-патриотического воспитания, Битва хоров (1-6), смотр песни и строя «Хорош в строю, силен в бою» (9-11), конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»

Март: «Моя мама лучшая на свете», концерты и развлекательные мероприятия ко Дню 8 марта, Неделя профориентации.

Апрель: Неделя добрых дел. Благотворительные весенние ярмарки. Тематический праздник танца (бал). Неделя здоровья, в рамках которой проводятся различные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и формирование здорового образа жизни

Май: Минута славы, акция «Бессмертный полк», «Последний звонок» (9,11 классы), Выпускной вечер 4 классы

Июнь: выпускные вечера 9,11 классы, организация летнего отдыха.

Сентябрь -КТД «Здравствуй, школа» Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний», осенний кросс, турслет «Вместе весело шагать». Акция «Беслан. Сгорая, плачут свечи»

Октябрь: День Учителя, БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон», «Мой учитель – мой кумир». Конкурсы рисунков, фотографий и поделок «Золотая осень».

Ноябрь: КТД «Милые мамы», «Интеллектуальный марафон», Неделя правовых знаний «Быть гражданином» Концерт ко Дню Матери. Неделя удмуртской культуры. Фестиваль дружбы народов.

Декабрь: Неделя здоровья, в рамках которой проводятся различные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и формирование здорового образа жизни. Конкурс «Новогодняя поделка»

Мероприятия профилактической направленности: в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

– собрания с родителями: «Профилактика употребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»; профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;

– методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

– классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски

подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

- – беседы инспектора по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»; - Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Образование всем детям», «Дети улиц», «Защита» «СПИД не спит!», «Скажем вейпу-нет!» и др;
- «Уроки безопасности на дорогах»-1-4 с приглашением инспектора ГИБДД и сотрудников организации страхования «Согласие»
- Семейные веселые старты 1-6 классы
- Экскурсия в православный храм Михаила Архангела 4 классы
- Организация летней занятости обучающихся. Особое внимание уделяется занятости детей, состоящих на разных видах учета.
- **Привлечение к профилактической работе Республиканского Совета отцов. Отцы выходили в детские и взрослые (собрание отцов) аудитории с лекциями.**

В начале каждого учебного года в школе проводилась работа по составлению социальных паспортов классов и соответственно на основе обработки их данных – социального паспорта школы с целью выяснения и уточнения количества обучающихся, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, неполных семей, малообеспеченных, неблагополучных, многодетных и т. д.

Особое внимание уделялось изучению состава 1 класса и анализу ситуации с вновь прибывшими обучающимися, которые приступили к учебе в 2021 уч. году, т. к. дети этой категории особо нуждаются в сопровождении, потому что проходили процесс адаптации к новым условиям. Совместно с психологом и классными руководителями изучались интересы детей, их состояние здоровья, познавательные особенности, условия жизни в семье, интересы и т. д. На основании полученных данных был составлен социальный паспорт школы.

Анализируя данные социального паспорта школы выявлено:

- количество детей из неполных семей-128
- количество детей из многодетных семей - 363
- малообеспеченных семей - 83
- количество детей-инвалидов – 9
- опекаемых, в т.ч. сирот -17
- СОП-3 семьи (9д, 5б, 7а)

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком.

В течение каждого года проводится работа в двух основных направлениях:

- профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся школы;

- охрана и защита прав ребёнка.

Особое внимание социального педагога уделяется работе с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в КДН, СОП, ПДН, ВШУ, ведётся база данных несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте, в которой содержатся все необходимые документы.

Количество детей, состоящих на учете:

На 01.01.2021 года- 4 (ПДН), 3 (СОП), 5 (ВШУ)

На 01.12.2021 года 3 (ПДН), 4 (СОП), 5 (ВШУ)

Анализируя данные по совершенным детьми преступлениям и правонарушениям, можно сделать вывод о том, все совершенные противоправные действия обучающимися произошли из-за отсутствия должного надзора со стороны родителей (законных представителей), которые не контролируют свободное время своих детей, особенно вечером и в периоды каникул.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся, правовое воспитание учащихся.

Основная задача – воспитание патриотизма и любви к Родине, формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России, формирование жизненных идеалов посредством популяризации подвига советского солдата в Великой Отечественной войне. Воспитание законопослушности у учащихся и осознание себя гражданином России, то, над чем работает современная школа, то, что прописано в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В течение года были проведены:

1. тематические классные часы, посвященные значимым датам истории государства («Урок памяти», «Урок мужества», «Герои мирной жизни», «Мы – одна страна», «Герб страны как предмет нашей гордости», ко Дню неизвестного солдата, ко Дню героев Отечества», «Жить значит действовать», ко Дню снятия блокады Ленинграда и т.д)
2. классные часы по профориентации, с участием сотрудников военкомата, МЧС, МВД, ГУФСИН; высших военных учебных заведений, средних профтехучилищ, колледжей, техникумов УР Экскурсионные поездки по учебным заведениям г. Ижевска 8-9 классы.
3. участие в акции «Капля жизни» 1-4 классы. Свечи Беслана» 8-11. Показ фильма «Мама, очень хочется пить 5-6 классы
4. участие во Всероссийском диктанте Победы. 8-11
5. конкурс стихов «Строки, опаленные войной» 1—11 классы
6. смотр песни и строя (8-11, взвод учителей)
7. правовая игра «В мире прав и обязанностей» 3-4, 5-6, 7-8
8. Битва хоров 1-2, 5-6
9. Спортивные состязания по разным видам спорта среди юношей и девушек 1-9
10. Торжественное вручение паспортов при Главе администрации (10ч - 8 класс)
11. «День призывника»
12. Экскурсии в краеведческие музеи УР, Музей спорта, в храмы Малопургинского района и УР и т.д.

Пять лет в гимназии активно работает Юнармейское движение под руководством учителя ОБЖ Бегишева В.О. Дети достойно выступают на всех районных туристических и военно-спортивных соревнованиях и ежегодно на празднике, посвященном Годовщине создания

юнармейского движения в школе (декабрь), ряды юнармейцев пополняются новыми лицами. Впервые юнармейцы принимали участие в республиканском Параде Победы в городе Ижевске, «Равняемся на Героев»

Важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы и их включение в содержание обучения и воспитания в системе образования. Государственные символы Российской Федерации для каждого гражданина России выступают символами сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, огромной стране с великой историей. Изучение государственных символов Российской Федерации осуществляется в рамках календарного плана воспитательной работы образовательной организации. Особое внимание уделяется празднованию следующих государственных праздников:

- 12 июня - "День России";
- 22 августа - день Государственного флага Российской Федерации;
- 30 ноября - день Государственного герба Российской Федерации;
- 12 декабря - "День Конституции".

Вынос Государственного флага Российской Федерации осуществляется в школе с 1 сентября 2022 года каждый понедельник с 8.00 часов для учащихся 4-5, 8-11 классов и каждую пятницу с 13.00 для учащихся 3,6-8 классов с участием знаменной группы из числа детей, достигших особых успехов в различных видах деятельности (учебе, спорте, науке, творчестве и т.д.). Сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации.

Дополнительное образование.

Важнейшей составляющей образовательного пространства является дополнительное образование детей. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей и подростков, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

Педагоги работают по 42 программам, из них

- социально-гуманитарного направления-12 программ;
 - художественного-3;
 - естественно-научного-11;
 - туристско-краеведческого-4;
 - технического-9.
- 11 программ «Точки роста» естественно-научного и технологического профилей и 1 программа «STEAM» для учащихся 1а и 1б классов.
-1 программа «Школа безопасности» (по новым дополнительным местам).

В 2021–2023 годах в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» создаются новые места дополнительного образования детей, в том числе по созданию и развитию школьных театров.

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. Театр – важнейший ресурс для выявления и развития талантов и одаренностей в каждом ребенке. Театр

выступает инструментом формирования детского коллектива, командного единения на основе качественного репертуара, ведь постановка спектакля с детьми – это системный педагогический процесс.

С 1 сентября 2022 года в школе с приходом педагога дополнительного образования заработал театральный кружок «Фантазеры». Возраст детей-2,5 классы. Дети под руководством педагога показывают небольшие постановки к разным праздникам. К сожалению, в школе очень низкая материальная база, отсутствие костюмов к выступлениям- все это влияет на качество работы.

В целом, охват детей дополнительными программами в школе - 806 человек, это 81% (по данным системы «Навигатор»), при этом многие дети посещают кружки и секции в ЦОМе (ЦДТ), ДЮСШ, ДШИ и выезжают заниматься в город Агрыз (плавание, хоккей, спортивные танцы, живопись и т.д)

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся.

К сожалению, 9% детей не посещают кружки и секции. К ним относятся дети, которые живут не в райцентре и им требуется подвоз; 2 ученика, состоящие на учете в ПДН; старшеклассники, для которых просто нет кружков по интересам, либо они заняты учебной деятельностью; и категория, детей, которым просто не интересна внеурочная деятельность. В параллели 7-8 классов таких детей достаточно. С такими детьми и их родителями ведется постоянно работа на родительских собраниях.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	- осуществляет общее руководство гимназией; - без доверенности действует от имени Образовательной организации, представляет её во всех организациях; - заключает договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> - по согласованию с Учредителем утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание; - принимает, увольняет работников Образовательной организации в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности; - издает приказы, обязательные для исполнения всех работников Образовательной организации; - обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления; - выполняет иные функции, вытекающие из действующего Устава и соответствующие нормам действующего законодательства Российской Федерации.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - принимает Образовательные программы; - принимает локальные акты Образовательной организации в части учебно-воспитательной работы, в том числе утверждает Правила для учащихся, Положение о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, согласовывает Положение о порядке оказания Образовательной организацией дополнительных платных образовательных услуг; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - принимает план работы Образовательной организации на учебный год; - принимает годовой календарный учебный график и представляет его для согласования Управлению образования; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о переводе (в том числе условном) обучающегося в следующий класс, а также принимает решение об оставлении обучающихся, не усвоивших образовательной программы учебного года и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам, или условно переведённых в следующий класс и не ликвидировавших академической задолженности по одному предмету, с согласия их родителей (законных представителей) на ступенях начального общего и основного общего образования на повторное обучение или переводе их в классы компенсирующего обучения с меньшим числом обучающихся на одного педагогического работника Учреждения, или о продолжении получения образования в иных формах; - принимает решение о награждении выпускников Образовательной организации золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; - обсуждает, в случае необходимости, успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); - обсуждает характеристики педагогов, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному знаку «Почетный работник общего образования» и др.
Общее собрание трудового коллектива	<p>К исключительной компетенции общего собрания трудового коллектива Образовательной организации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение трудового договора; - внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения; - утверждение правил внутреннего распорядка; - анализ выполнения норм охраны труда и техники безопасности; - обсуждение вопросов, связанных с трудовой дисциплиной; - решение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; - определение численности и полномочий комиссии по трудовым спорам.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - содействует организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, совершенствованию материально-технической базы Образовательной организации. - имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы Образовательной организации, в любые органы самоуправления, администрации Образовательной организации и Учредителю.
Методический совет	<p>Осуществляет текущее руководство учебно-методической деятельностью образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров; • информационная поддержка педагогов; • координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии работает 10 школьных методических объединений:

- учителей начальных классов
- учителей русского языка и литературы
- учителей математики, информатики и физики
- учителей естествознания
- учителей английского языка
- учителей удмуртского языка
- учителей истории и обществознания
- учителей физической культуры
- учителей ИЗО, технологии, музыки
- классных руководителей 1-11 классов

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – итоги на 30.12.2022 года), в том числе:	993	985	992
	– начальная школа	438	440	423
	– основная школа	478	476	502
	– средняя школа	77	69	67
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	3	7	8
	– основная школа	4	7	6
	– средняя школа	1	1	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	9	8	2
	– средней школе	7	3	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Гимназии за последние три года снижается. Из таблицы видно, что количество обучающихся начальной и основной школы, оставленных на повторное обучение увеличивается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	118	115	97,5	68	58	20	17	3	2,5	0	0	3	2,5

3	103	103	100	64	62	14	14	0	0	0	0	0	0
4	104	103	99	56	54	14	13	1	1	0	0	1	1
<i>Итого</i>	325	321	98,8	188	58	48	15	5	1,6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4% (в 2021 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4% (в 2021 – 19%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	105	105	100	43	41	8	7,6	0	0	0	0	0	0
6	105	103	98,1	38	36	11	10	2	1,9	0	0	2	1,9
7	121	118	97,5	32	26	3	2,5	3	2,5	0	0	3	2,5
8	71	67	94,5	18	25	2	3	4	5,5	1	1,4	4	5,5
9	97	95	97,9	27	28	2	2	2	2,1	0	0	2	2,1
<i>Итого</i>	499	488	97,8	158	32	26	5	11	2,2	1	0,2	11	2,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5% (в 2021 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2021 – 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	32	32	100	14	44	8	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	35	35	100	22	63	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	67	67	100	36	54	12	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8,3% (в 2021 был 45,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,1% (в 2021 – 12,9%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–99 баллов	Средний балл
Русский язык	35	0	4	76
Математика (П)	18	0	1	70,3
Биология	14	0	1	62
Обществознание	12	0	0	62
Химия	13	0	3	71
Физика	5	0	1	70

<i>География</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>68</i>
<i>История</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>64</i>
<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>85,1</i>
<i>Английский язык</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>72</i>
<i>Литература</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>68</i>
<i>Итого:</i>	<i>118</i>	<i>0</i>	<i>12</i>	<i>69,9</i>

В 2022 году повысился средний тестовый балл на 9, 17 (с 60,73 до 69,9), увеличилось количество высокобалльников с 2 до 12. 80-100 баллов набрали 39 выпускников.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

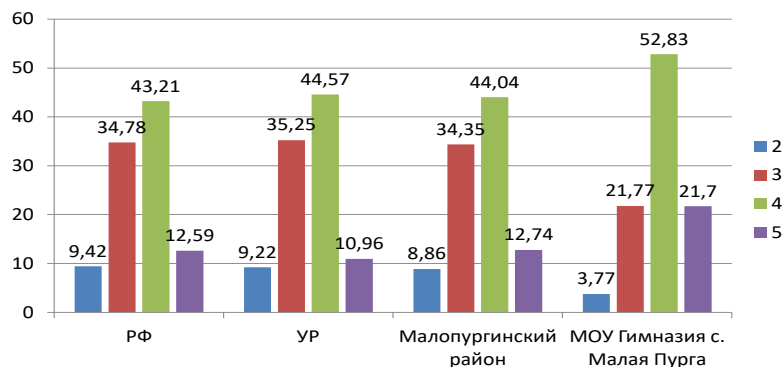
<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили «5»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «4»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «3»</i>
<i>Математика</i>	<i>91+4(ГВЭ)</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>36</i>	<i>48+4 (ГВЭ)</i>
<i>Русский язык</i>	<i>91+4 (ГВЭ)</i>	<i>0</i>	<i>11</i>	<i>38+3(ГВЭ)</i>	<i>42+1(ГВЭ)</i>
<i>Физика</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>5</i>
<i>Химия</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
<i>Информатика</i>	<i>15</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>7</i>
<i>Биология</i>	<i>47</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>15</i>	<i>32</i>

<i>История</i>	4	0	1	3	0
<i>География</i>	41	0	9	20	12
<i>Английский язык</i>	6	0	2	1	1
<i>Обществознание</i>	48	0	1	18	29
<i>Литература</i>	3	0	1	0	2
<i>Родной язык (удмуртский)</i>	3	0	1	2	0

Традиционно популярными предметами являются обществознание, география, биология.

В 2022 -2023 учебном году проведены ВПР в 5, 6, 7, 8, 9 классах в осенний период по учебным программам за предшествующий класс по учебным предметам «Русский язык», «Биология», «История», «Математика», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Английский язык» в компьютерной форме. Работы в 7,9 классах предполагали выполнение 2 обязательных предметов (русский язык, математика) и двух предметов по выбору Федерального координатора ВПР. В 8 классе выполняли работы по 3 обязательным предметам (русский язык, математика, английский язык) и двух предметов по выбору Федерального координатора ВПР. В весенний период ВПР проводятся в 4-8 классах в штатном режиме согласно «Порядку проведения ВПР в 2023 году». Результаты ВПР 2022 (осень).

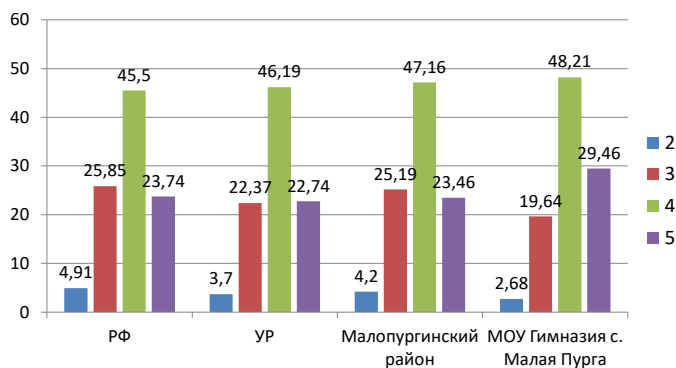
Русский язык 5 класс.
Кол-во участников 106 чел.
Качество 74,53 % . Успешность 96,23%



Предметные результаты.
Русский язык 5 класс

	Доля обучающихся, достигших минимального уровня базовой подготовки	Доля обучающихся, достигших массовых результатов базовой подготовки	Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки
Малопургинский район	36,91%	51,12%	11,97%
МОУ гимназия с. Малая Пурга	16,03% (17 чел.)	62,26% (66 чел.)	21,69% (23 чел.)

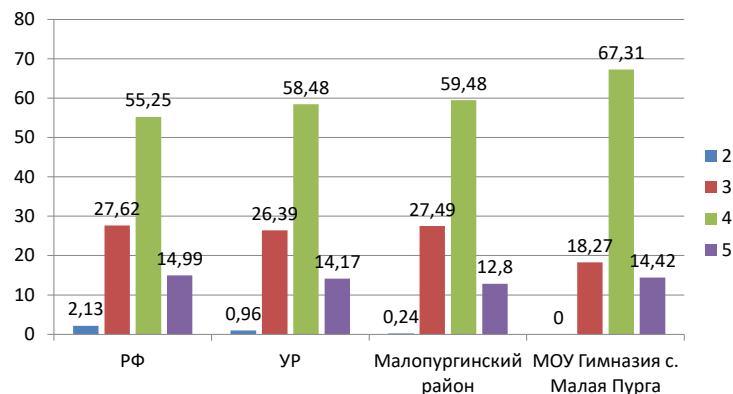
Математика 5 класс.
Кол-во участников 112 чел.
Качество 77,67 % . Успешность 97,32%



Предметные результаты.
Математика 5 класс

	Доля обучающихся, достигших минимального уровня базовой подготовки	Доля обучающихся, достигших массовых результатов базовой подготовки	Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки
Малопургинский район	40,24%	36,30%	23,46%
МОУ гимназия с. Малая Пурга	32,14% (36 чел.)	38,39% (43 чел.)	28,57% (32 чел.)

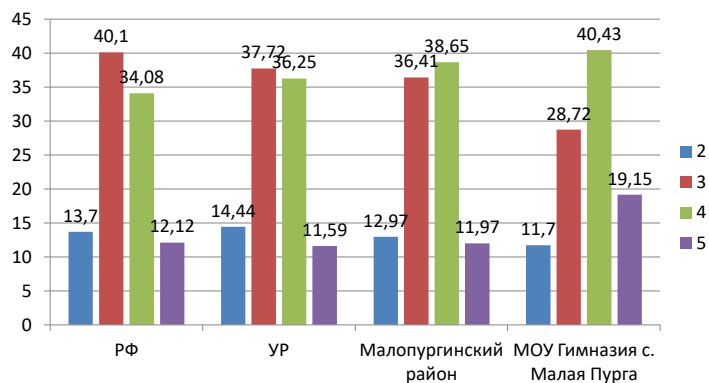
Окружающий мир 5 класс.
Кол-во участников 104 чел.
Качество 81,73% . Успешность 100%



Предметные результаты.
Окружающий мир. 5 класс

	Доля обучающихся, достигших минимального уровня базовой подготовки	Доля обучающихся, достигших массовых результатов базовой подготовки	Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки
Малоपुरгинский район	27,73%	59,49%	12,9%
МОУ гимназия с. Малая Пурга	18,26% (19 чел.)	67,30% (70 чел.)	14,56% (15 чел.)

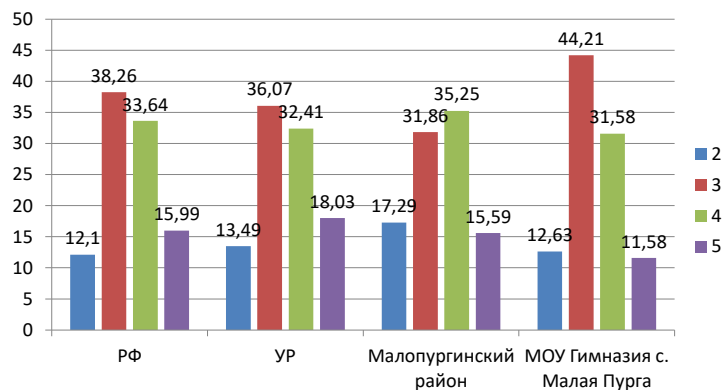
Русский язык 6 класс.
Кол-во участников 94 чел.
Качество 59,58% . Успешность 88,3%



Предметные результаты.
Русский язык 6 класс

	Доля обучающихся, достигших минимального уровня базовой подготовки	Доля обучающихся, достигших массовых результатов базовой подготовки	Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки
Малоपुरгинский район	36,91%	51,12%	11,97%
МОУ гимназия с. Малая Пурга	25,53% (24 чел.)	55,32% (52 чел.)	19,51% (18 чел.)

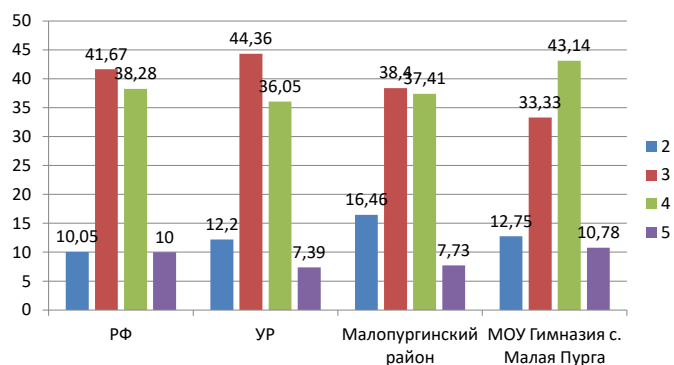
Математика 6 класс.
Кол-во участников 95 чел.
Кач-во 43,16 % . Успешность 87,37%



Предметные результаты.
Математика 6 класс

	Доля обучающихся , достигших минимального уровня базовой подготовки	Доля обучающихся , достигших массовых результатов базовой подготовки	Доля обучающихся , достигших высокого уровня подготовки
Малопургинский район	52,05%	34,10%	13,33%
МОУ гимназия с. Малая Пурга	56,84% (54 чел.)	31,57% (30 чел.)	11,57% (11 чел.)

Биология 6 класс.
Кол-во участников 102 чел.
Кач-во 53,92 % . Успешность 87,25%



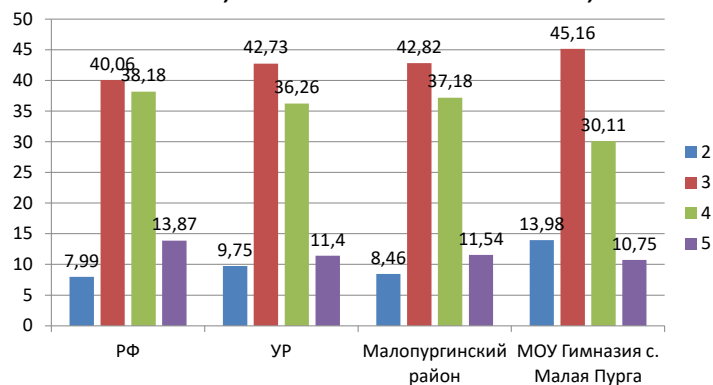
Предметные результаты.
Биология 6 класс

	Доля обучающихся, достигших минимального уровня базовой подготовки	Доля обучающихся, достигших массовых результатов базовой подготовки	Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки
Малопургинский район	45,38%	46,88%	7,73%
МОУ гимназия с. Малая Пурга	40,19% (41 чел.)	49,02% (50 чел.)	10,78% (11 чел.)

История 6 класс.

Кол-во участников 93 чел.

Кач-во 40,86 % . Успешность 86,02%



Предметные результаты.

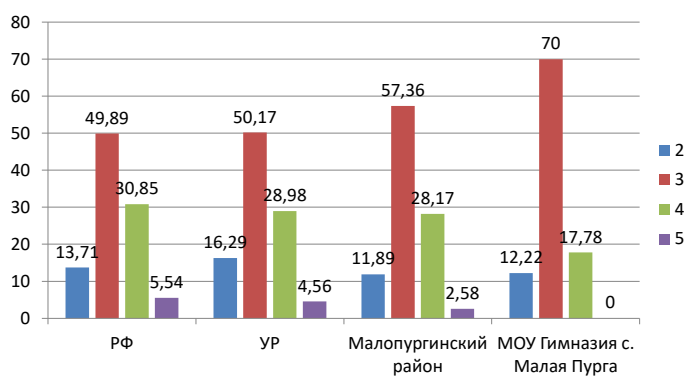
История 6 класс

	Доля обучающихся, достигших минимального уровня базовой подготовки	Доля обучающихся, достигших массовых результатов базовой подготовки	Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки
Малопургинский район	50,51%	37,17%	9,48%
МОУ гимназия с. Малая Пурга (55 чел.)	59,14%	30,11% (28 чел.)	10,75% (10 чел.)

Математика 7 класс.

Кол-во участников 90 чел.

Кач-во 17,78% . Успешность 87,78%

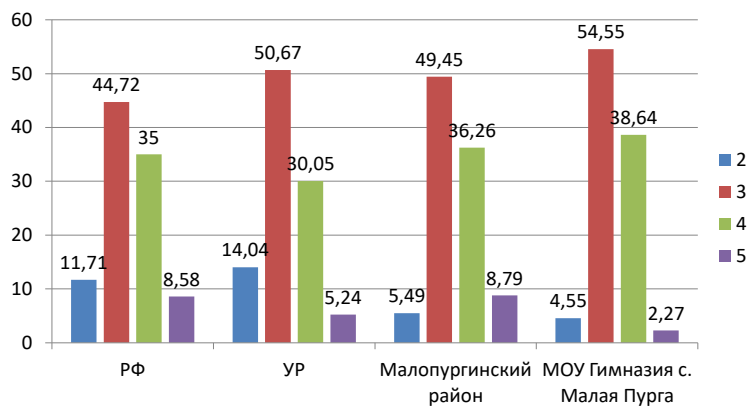


Предметные результаты.

Математика 7 класс

	Доля обучающихся, достигших минимального уровня базовой подготовки	Доля обучающихся, достигших массовых результатов базовой подготовки	Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки
Малопургинский район	67,70%	28,17%	25,84
МОУ гимназия с. Малая Пурга (73 чел.)	81,11	17,78 (16 чел.)	0

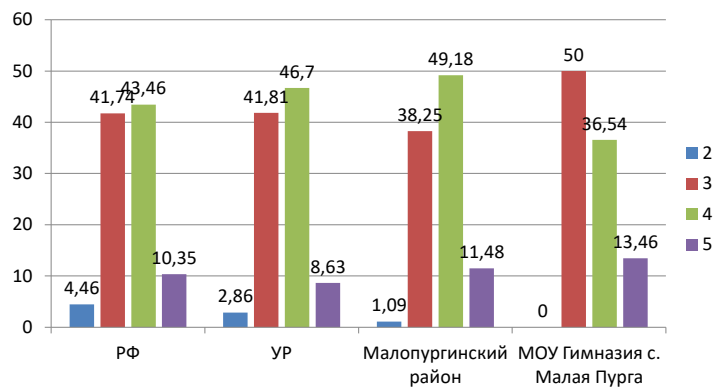
Биология 7 класс.
Кол-во участников 44 чел.(7б, 7в)
Кач-во 40,91% . Успешность 95,45%



Предметные результаты.
Биология 7 класс

	Доля обучающихся , достигших минимального уровня базовой подготовки	Доля обучающихся , достигших массовых результатов базовой подготовки	Доля обучающихся , достигших высокого уровня подготовки
Малопургинский район	49,45	40,66	8,79
МОУ гимназия с. Малая Пурга	59,09 26 чел.	38,64 17 чел.	2,27 1 чел.

География 7 класс.
Кол-во участников 52 чел.(7а, 7г, 7д)
Кач-во 50% . Успешность 100%



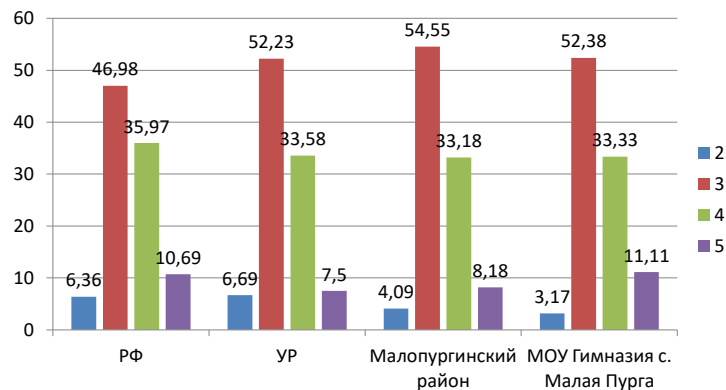
Предметные результаты.
География 7 класс

	Доля обучающихся , достигших минимального уровня базовой подготовки	Доля обучающихся , достигших массовых результатов базовой подготовки	Доля обучающихся , достигших высокого уровня подготовки
Малопургинский район	31,69	56,83	5,38
МОУ гимназия с. Малая Пурга	44,23 23 чел.	42,31 22 чел.	13,46 7 чел.

История 7 класс.

Кол-во участников 63 чел.(7б, 7г, 7д)

Кач-во 44,44% . Успешность 96,83%



Предметные результаты.

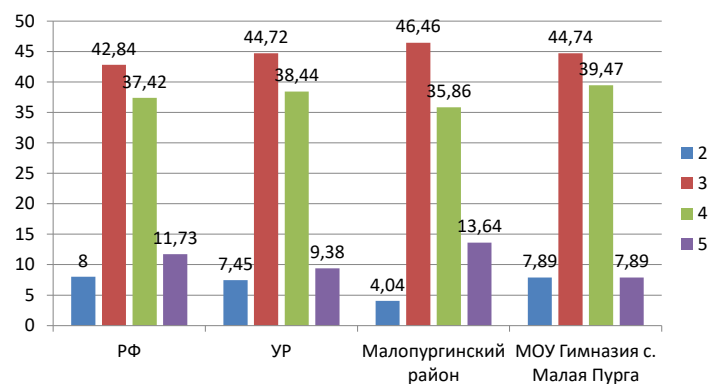
История 7 класс

	Доля обучающихся , достигших минимального уровня базовой подготовки	Доля обучающихся , достигших массовых результатов базовой подготовки	Доля обучающихся , достигших высокого уровня подготовки
Малопургинский район	58,63	33,18	8,18
МОУ гимназия с. Малая Пурга	55,56	33,33 21 чел.	11,11 7 чел.

Обществознание 7 класс.

Кол-во участников 38 чел.(7а, 7в)

Кач-во 47,36% . Успешность 92,11%

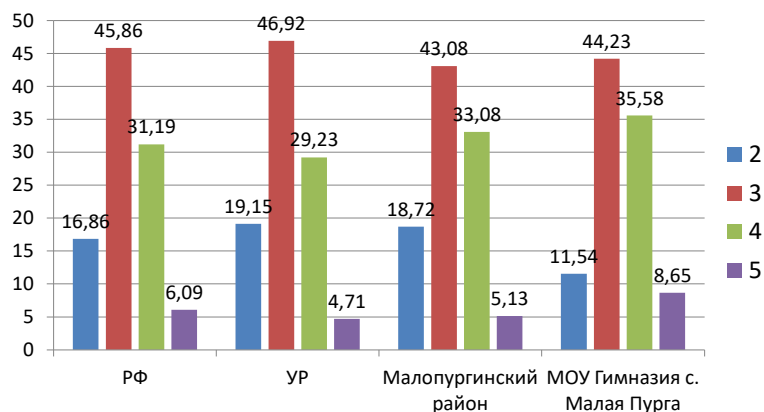


Предметные результаты.

Обществознание 7 класс

	Доля обучающихся , достигших минимального уровня базовой подготовки	Доля обучающихся , достигших массовых результатов базовой подготовки	Доля обучающихся , достигших высокого уровня подготовки
Малопургинский район	43,93	51,01	4,54
МОУ гимназия с. Малая Пурга	44,74 17 чел.	52,26 21 чел.	0

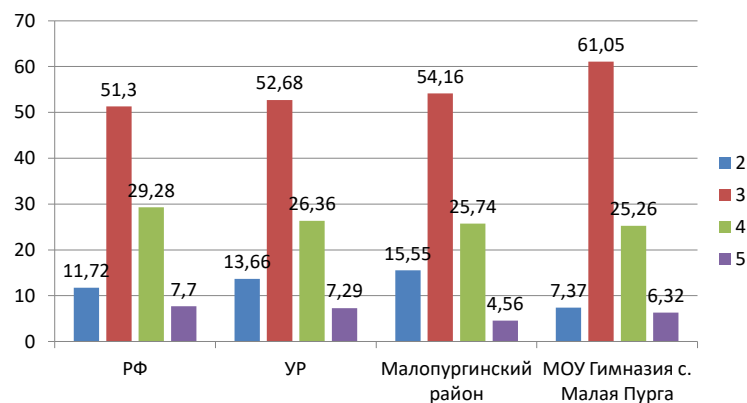
Русский язык 8 класс.
Кол-во участников 104 чел.
Кач-во 44,23% . Успешность 88,46%



Предметные результаты.
Русский язык 8 класс

	Доля обучающихся , достигших минимального уровня базовой подготовки	Доля обучающихся , достигших массовых результатов базовой подготовки	Доля обучающихся , достигших высокого уровня подготовки
Малоपुरгинский район	43,59	51,02	5,12
МОУ гимназия с. Малая Пурга	36,55 38 чел.	54,80 57 чел.	8,65 9 чел.

Математика 8 класс.
Кол-во участников 95 чел.
Кач-во 31,58% . Успешность 92,63%

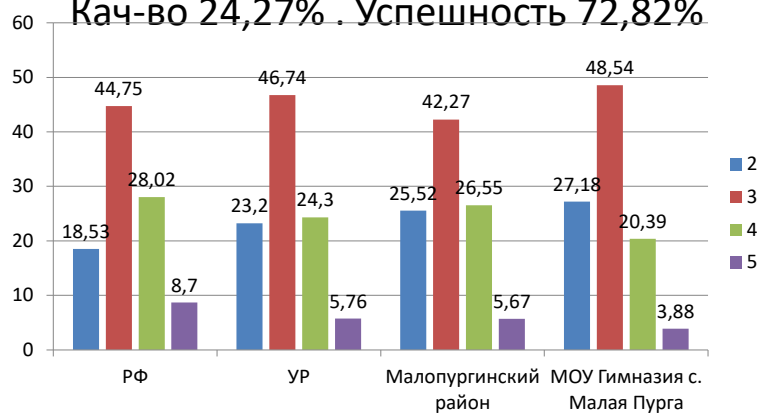


Предметные результаты.
Математика 8 класс

	Доля обучающихся , достигших минимального уровня базовой подготовки	Доля обучающихся , достигших массовых результатов базовой подготовки	Доля обучающихся , достигших высокого уровня подготовки
Малоपुरгинский район	63,27	32,17	4,56
МОУ гимназия с. Малая Пурга	63,16 60 чел.	30,53 29 чел.	6,31 6 чел.

Английский язык 8 класс.
Кол-во участников 103 чел.

Кач-во 24,27% . Успешность 72,82%

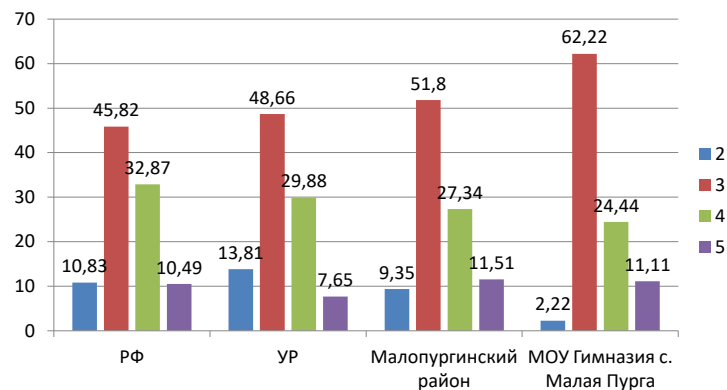


Предметные результаты.
Английский язык 8 класс

	Доля обучающихся , достигших минимального уровня базовой подготовки	Доля обучающихся , достигших массовых результатов базовой подготовки	Доля обучающихся , достигших высокого уровня подготовки
Малопургинский район	53,86	39,69	5,67
МОУ гимназия с. Малая Пурга	69,90 72 чел.	26,21 27 чел.	3,88 4 чел.

Физика 8 класс.

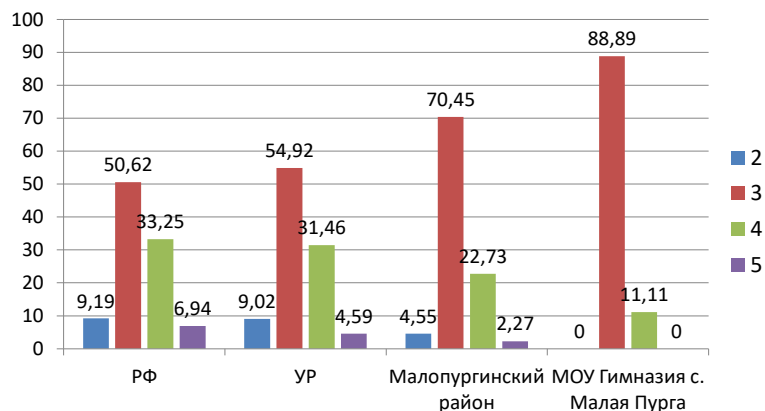
Кол-во участников 45 чел. (8в, 8д)
Кач-во 35,55% . Успешность 97,78%



Предметные результаты.
Физика 8 класс

	Доля обучающихся , достигших минимального уровня базовой подготовки	Доля обучающихся , достигших массовых результатов базовой подготовки	Доля обучающихся , достигших высокого уровня подготовки
Малопургинский район	61,15	27,33	15,51
МОУ гимназия с. Малая Пурга	64,44 29 чел.	24,44 11 чел.	11,11 5 чел.

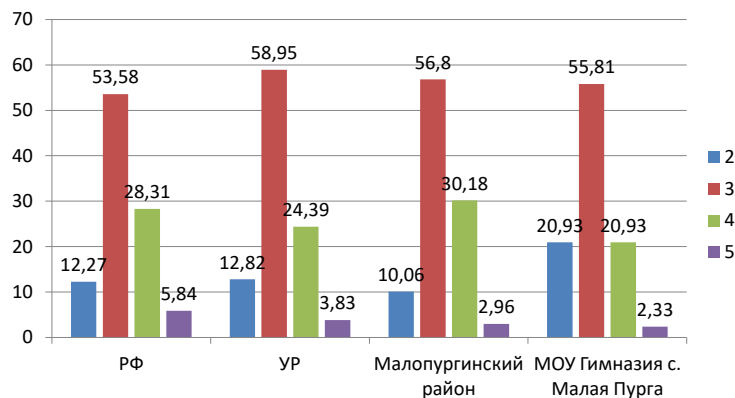
Биология 8 класс.
 Кол-во участников 18 чел. (8а)
 Кач-во 11,11% . Успешность 100%



Предметные результаты.
 Биология 8 класс

	Доля обучающихся , достигших минимального уровня базовой подготовки	Доля обучающихся , достигших массовых результатов базовой подготовки	Доля обучающихся , достигших высокого уровня подготовки
Малопургинский район	64	32	4
МОУ гимназия с. Малая Пурга	88,33 15 чел.	5,56 1 чел.	13,33 2 чел.

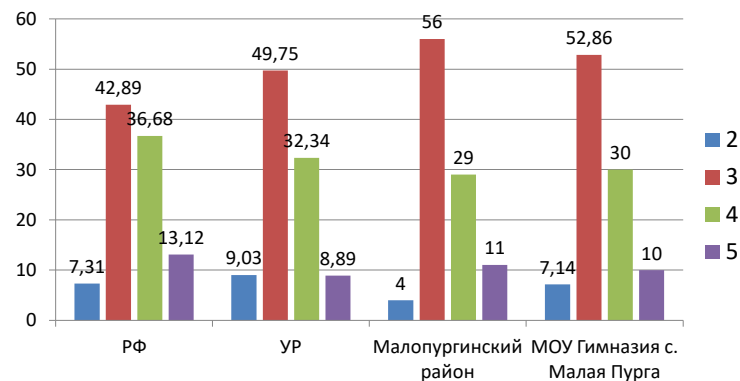
География 8 класс.
 Кол-во участников 43 чел. (8б, 8г)
 Кач-во 23,26% . Успешность 79,07%



Предметные результаты.
 География 8 класс

	Доля обучающихся , достигших минимального уровня базовой подготовки	Доля обучающихся , достигших массовых результатов базовой подготовки	Доля обучающихся , достигших высокого уровня подготовки
Малопургинский район	55,62	41,42	2,96
МОУ гимназия с. Малая Пурга	72,09 31 чел.	25,58 11 чел.	2,32 1 чел.

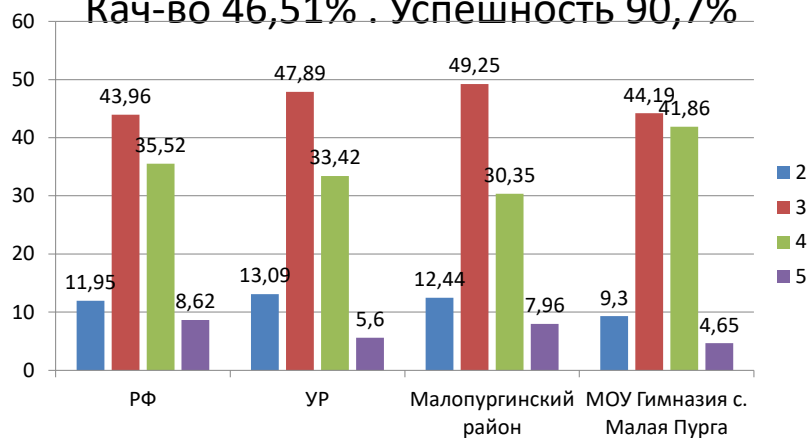
История 8 класс.
 Кол-во участников 70 чел.(8б, 8г, 8д)
 Кач-во 40% . Успешность 92,86%



Предметные результаты.
 История 8 класс

	Доля обучающихся , достигших минимального уровня базовой подготовки	Доля обучающихся , достигших массовых результатов базовой подготовки	Доля обучающихся , достигших высокого уровня подготовки
Малопургинский район	71	27	0,02
МОУ гимназия с. Малая Пурга	41,43 29 чел.	48,57 34 чел.	10 7 чел.

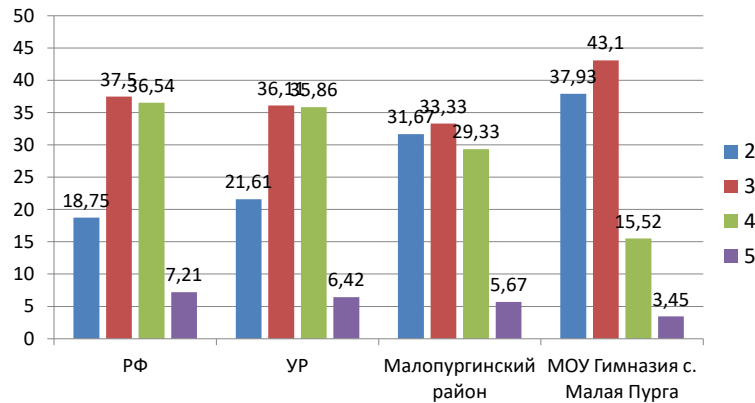
Обществознание 8 класс.
 Кол-во участников 43 чел.(8а, 8в)
 Кач-во 46,51% . Успешность 90,7%



Предметные результаты.
 Обществознание 8 класс

	Доля обучающихся , достигших минимального уровня базовой подготовки	Доля обучающихся , достигших массовых результатов базовой подготовки	Доля обучающихся , достигших высокого уровня подготовки
Малопургинский район	48,75	40,29	10,44
МОУ гимназия с. Малая Пурга	37,21 16 чел.	58,14 25 чел.	4,65 2 чел.

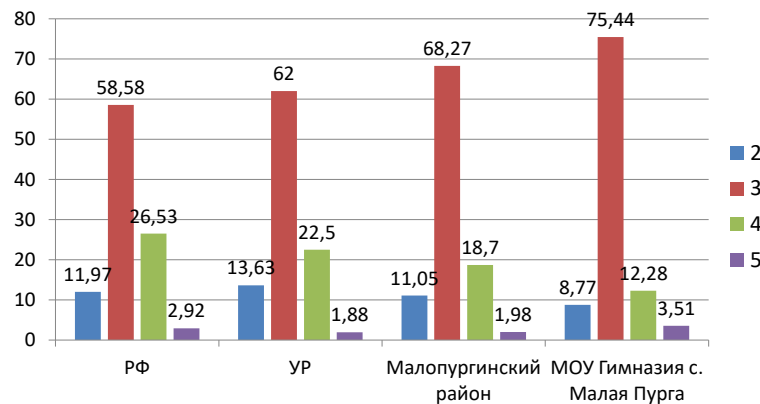
Русский язык 9 класс.
Кол-во участников 58 чел.
Кач-во 18,97% . Успешность 62,07%



Предметные результаты.
Русский язык 9 класс

	Доля обучающихся , достигших минимального уровня базовой подготовки	Доля обучающихся , достигших массовых результатов базовой подготовки	Доля обучающихся , достигших высокого уровня подготовки
Малопургинский район	50,67	43,33	5,67
МОУ гимназия с. Малая Пурга	65,52 38 чел.	31,03 18 чел.	3,45 2 чел.

Математика 9 класс.
Кол-во участников 57 чел.
Кач-во 15,97% . Успешность 91,23%

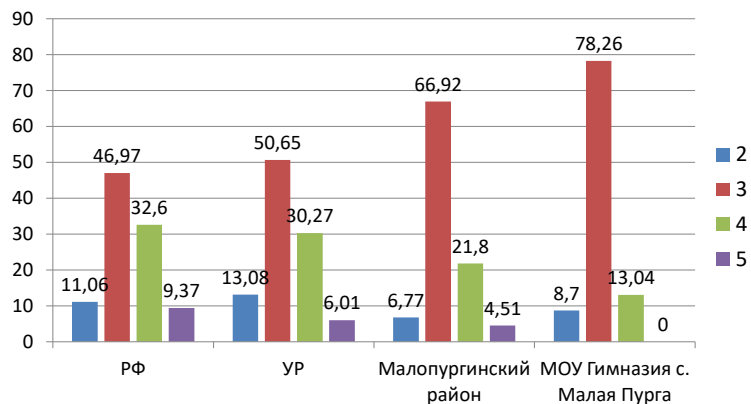


Предметные результаты.
Математика 9 класс

	Доля обучающихся , достигших минимального уровня базовой подготовки	Доля обучающихся , достигших массовых результатов базовой подготовки	Доля обучающихся , достигших высокого уровня подготовки
Малопургинский район	76,20	21,53	19,83
МОУ гимназия с. Малая Пурга	84,21 48 чел.	12,28 7 чел.	3,50 2 чел.

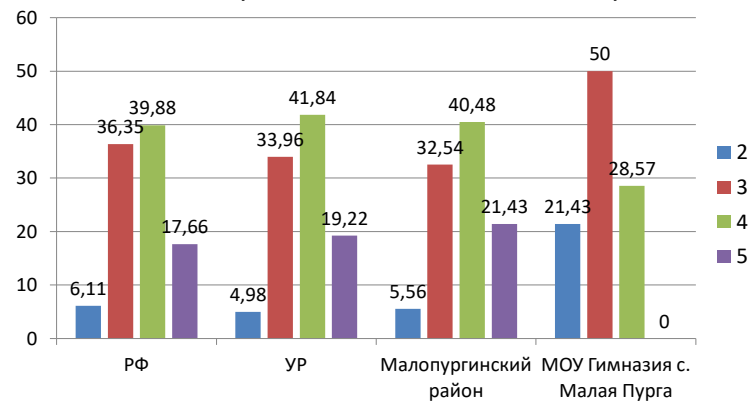
Физика 9 класс.

Кол-во участников 23 чел. (9а)
 Кач-во 13,04% . Успешность 91,3%



Химия 9 класс.

Кол-во участников 14 чел. (9б)
 Кач-во 28,57% . Успешность 78,57%



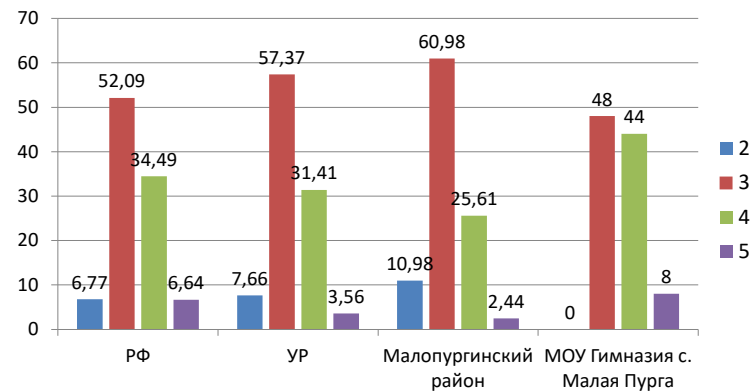
Предметные результаты.

Химия 9 класс

	Доля обучающихся , достигших минимального уровня базовой подготовки	Доля обучающихся , достигших массовых результатов базовой подготовки	Доля обучающихся , достигших высокого уровня подготовки
Малопургинский район	38,09	40,47	21,42
МОУ гимназия с. Малая Пурга	71,43 10 чел.	28,57 4 чел.	0

Биология 9 класс.

Кол-во участников 25 чел. (9в)
 Кач-во 52% . Успешность 100%

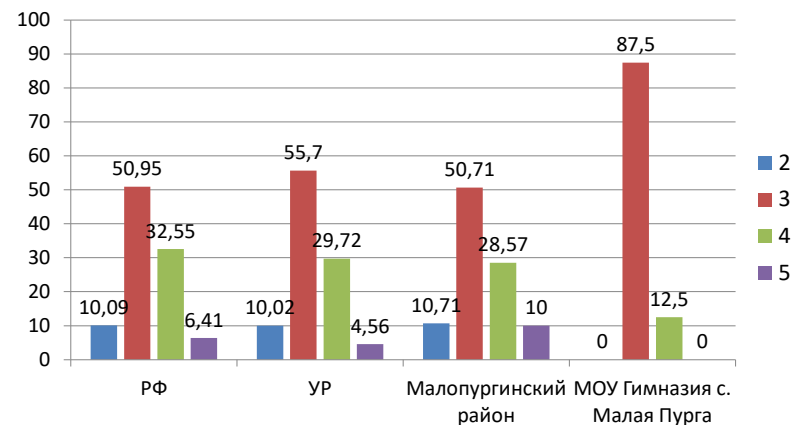


Предметные результаты.

Биология 9 класс

	Доля обучающихся , достигших минимального уровня базовой подготовки	Доля обучающихся , достигших массовых результатов базовой подготовки	Доля обучающихся , достигших высокого уровня подготовки
Малопургинский район	65,85	31,70	2,44
МОУ гимназия с. Малая Пурга	28 7 чел.	64 16 чел.	8 2 чел.

География 9 класс. Кол-во участников 16 чел. (9б) Кач-во 12,5% . Успешность 100%

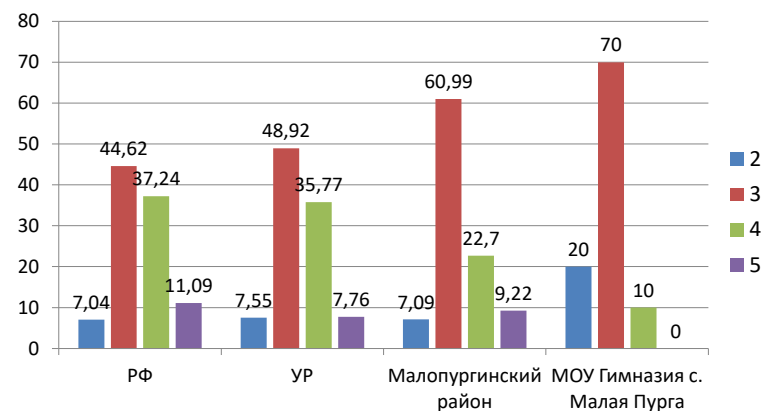


Предметные результаты.

География 9 класс

	Доля обучающихся , достигших минимального уровня базовой подготовки	Доля обучающихся , достигших массовых результатов базовой подготовки	Доля обучающихся , достигших высокого уровня подготовки
Малопургинский район	53,58	35,72	10
МОУ гимназия с. Малая Пурга	81,25 13 чел.	18,75 3 чел.	0

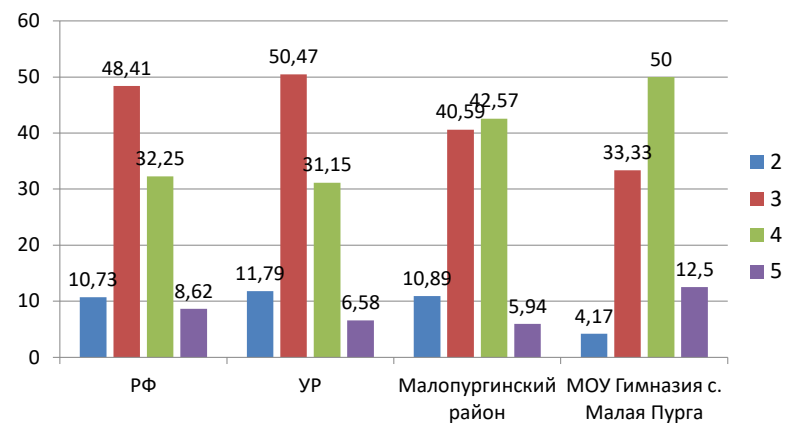
История 9 класс. Кол-во участников 20 чел. (9а) Качество 10% . Успешность 80%



Предметные результаты. История 9 класс

	Доля обучающихся, достигших минимального уровня базовой подготовки	Доля обучающихся, достигших массовых результатов базовой подготовки	Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки
Малопургинский район	56,73	34,04	9,21
МОУ гимназия с. Малая Пурга	75 15 чел.	25 5 чел.	0

Обществознание 9 класс. Кол-во участников 24 чел. (9в) Качество 62,5% . Успешность 95,83%



Предметные результаты. Обществознание 9 класс

	Доля обучающихся, достигших минимального уровня базовой подготовки	Доля обучающихся, достигших массовых результатов базовой подготовки	Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки
Малопургинский район	50,49	43,56	5,94
МОУ гимназия с. Малая Пурга	37,5 9 чел.	50 12 чел.	12,5 3 чел.

В связи с низкими результатами ВПР, был проведен педагогический совет, на котором рассмотрены вопросы по повышению качества выполнения данных работ. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
- включать в домашнюю работу задания из тренировочных ВПР

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	106	33	3	68	47	34	9	3	0

2021	65	27	1	37	29	23	4	1	1
2022	91	24	4	63	34	31	3	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение

Система профориентационной работы, предпрофильной подготовки, профильного обучения обучающихся определяет направления деятельности:

1. Профориентационная работа в 1 - 7 классах;
2. Предпрофильная подготовка в 8 - 9 классах;
3. Профильное обучение в 10 - 11 классах.

С 2007-2008 учебного года в гимназии в штатном режиме осуществляется предпрофильная подготовка в 9-х классах, которой отводится особая роль в целостном учебном процессе. Опыт работы показал, что к выбору профиля на старшей ступени обучающиеся должны готовиться раньше. Поэтому для предпрофильной подготовки обучающимся 8 классов выделен 1 час из школьного компонента для курса по выбору по психологии *«Развитие профессиональной зрелости»*. Также согласно методическим рекомендациям по разработке учебного плана на основании БУП 2004 года (приложение к письму МО и Н УР от 08.07.2010 г. №03-28/520) информационная работа проводится на классных часах. Остальные часы отведены для ведения курсов по выбору.

Программы ориентационных курсов содержат компонент «Информационная работа» для знакомства с различными профессиями, соответствующими направлениям курсов.

В 8 классах проводятся элективные курсы, чтобы предоставить школьникам возможность выбора будущего профиля обучения.

Название курса	Учитель
«Трудные вопросы русского языка» (1 ч.)	Любимова Л.Ф.
«Трудные вопросы пунктуации» (1 ч.)	Моромова С.А.
«Трудные вопросы в курсе алгебры» (1 ч.)	Дулесова В.А.
«Решение нестандартных задач» (1 ч.)	Злобин С.Н.
«Финансовая грамотность» (1 ч.)	Фертюк А.А.
«Занимательная физика» (1 ч.)	Ильин В.А.
«Практическое черчение» (1 ч.)	Веретенников С.А.
«Развитие профессиональной зрелости» (2 ч.)	Широбокова В.М.
«Развитие профессиональной зрелости» (1 ч.)	Ситникова Т.В.

В июне и августе 2022 г. были проведены родительские собрания и собеседование с выпускниками 9 классов и их родителями с целью организации профильных 10 классов. Учитывая социальный заказ обучающихся и их родителей, выявив образовательные возможности обучающихся, в гимназии открыты два 10 класса. Продолжают обучение два 11 класса: 10а, 11а – классы универсальной и гуманитарной

направленности, 10б, 11б – технологический и естественно-научный профиль обучения, а также индивидуальные профильные маршруты. В 11 классах есть изменения в составе, 3 человека поступили в СПО после 10 класса.

Класс	Направление	Количество обучающихся
10 А	с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля и индивидуальные профильные маршруты.	10
10 Б	Технологический, естественно-научный и индивидуальный профиль	18
11 А	с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля	8
11 Б	Технологический, естественно-научный и индивидуальный профиль	20

Учебный план для 10-11-х классов предполагает наличие трех основных компонентов:

- базовых общеобразовательных предметов, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- профильных общеобразовательных предметов, определяющих специализацию конкретного профиля;
- элективных, факультативных учебных предметов, удовлетворяющих познавательные интересы, поддерживающих изучение профильных предметов.

- В 10 А, 11 А классах с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля предметы «Английский язык», «История», «Право» выведены из базовой части учебного плана на углубленный уровень.

В 10 Б, 11 Б классах на углубленном уровне ведутся предметы «Физика», «Информатика и ИКТ», Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Биология», «Химия».

Полная реализация данного плана должна способствовать повышению мотивации к учебе, успешному продолжению обучения в других учебных заведениях для получения профессии и созданию необходимых условий для подготовки выпускников, способных реализовать себя в жизни. Для 10-11 классов работают следующие элективные и факультативные курсы:

10 классы

Название курса	Класс	Кол-во часов	Преподаватель
Биохимия, эк	10б	1	Охотникова Л.Н.
Введение в семейное воспитание, эк	10а	1	Ситникова Т.В.
Методы решения физических задач, фк	10б	1	Васильева Л.А.
Избранные вопросы математики, фк	10а, б	1	Садыкова Л.Р.
Биология клетки, эк	10б	1	Семенова А.Ю
Трудные вопросы биологии, фк	10б	1	Семенова А.Ю

Программируем на языке Python , эк	10б	1	Медведева Л.В.
Основы автоматизированного проектирования «Компас» (информатика), фк	10б	0,5	Медведева Л.В.
Основы финансовой грамотности, фк	10а, б	1	Фертюк А.А.
Исключительный русский, фк	10а	1	Федорова Н.В.
Практическое черчение, фк	10а, б	0,5	Веретенников С.А.
Индивидуальный проект, эк	10б	1	Садыкова Л.Р.
Индивидуальный проект, эк	10а	1	Колесникова М..В.

11 классы

Название курса	Класс	Кол-во часов	Преподаватель
Теория многочленов и методы решения уравнений, фк	11б	1	Садыкова Л.Р.
Теория многочленов	11а	0,5	Садыкова Л. Р.
Индивидуальный проект, эк	11б,а	1	Колесникова М.В.
Основы финансовой грамотности, фк	11а	1	Фертюк А.А.
Введение в семейное воспитание, эк	11а	1	Ситникова Т.В.
Методы решения физических задач, фк	11б	1	Васильева Л.А.
Программируем на языке Python , эл	11б	1	Медведева Л.В..
Основы автоматизированного проектирования «Компас» (информатика), фк	11б	1	Медведева Л.В.
Химия в производстве, фк.	11б	0,5	Охотникова Л.Н.
Биохимия, эл	11б	1	Охотникова Л.Н.
Трудные вопросы орфографии, фк	11б	2	Попова Л.В.
Биология клетки, эк	11б	1	Камчатова Л.Е.
Трудные вопросы биологии, фк	11б	0,5	Камчатова Л.Е.
Искусство письменной речи, фк	11б	2	Любимова Л.Ф.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- оценивание обучающихся по итогам успеваемости за полугодие;
- зачетная система в профильных классах (1,2,3 четверть для 11 классов, в конце каждой четверти – 10 классы);
- оценивание обучающихся по итогам успеваемости за учебный год.

Для выявления удовлетворенности выбранными профильными направлениями в 10, 11 классах, мониторинга профориентации 8, 9 классах проводятся анкетирования обучающихся. В рамках проведения классно-обобщающего контроля в 8-х классах с 23 января по 3 февраля 2023 года, было проведено анкетирование среди учащихся 8-х классов с целью планирования работы по подготовке к ОГЭ, формирования профильных классов, организации работы по выбору профессии. С целью планирования формирования 10-х профильных классов проводилось

анкетирование в 9-х классах. Так анкетирование выявило, что предварительно 24 учащихся 9-х классов хотят продолжить обучение в 10 классах.

Для учащихся 6, 8 классов организована игра «ПрофХ», которая позволяет ребятам лучше понять связь выбранного образовательного маршрута, личностных качеств с будущей профессией. Для учащихся 6 классов данная игра прекрасный способ введения новой лексики, связанной с профориентацией.

3 ноября 2022 г. была проведена предварительная защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 11 классов, 2 ноября 2022 г. защита тем проектов учащихся 10 классов. Комиссией были даны рекомендации каждому ребенку. 8.02.2023 г. проведена защита итоговых индивидуальных проектов 11 классов перед комиссией. 18.02.2023 г. и 23.03.2023 г. проведению защита итоговых индивидуальных проектов перед комиссией учащимися 10 классов.

Школа активно сотрудничает с ВУЗ, СПО и другими ОО, ЦЗН Малопургинского района, РЦОД «ТАУ». 1 человек из 9-го класса участвовал в профильной смене РЦОД «ТАУ» «Олимпиадная математика для сельских детей», 2 человека из 11 класса участвовали в смене «Олимпиадная биология». 19 учащихся 7-х классов проходили обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Эколог+» в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет». С 2022-2023 учебного года гимназия является инновационной площадкой по теме: «Республиканский сетевой инновационный проект «ИТ – вектор образования 2.0» - Система сетевого взаимодействия образовательных организаций Удмуртской Республики всех уровней, ИТ-компаний и предприятий по формированию в Удмуртской Республике кадрового потенциала инженерно-технической и ИТ-направленности» на 2021-2026 гг. Сформированы ИТ-классы из обучающихся 7-х (17 человек) и 10-х классов (9 человек). Обучающиеся активно принимают участие в конкурсах, интеллектуальных играх и олимпиадах в онлайн-режиме и в очных турах.

2022-2023 учебный год

Учреждение	Направление	Классы
ЦЗН	Профтестирование, классные час «Востребованность профессий на рынке труда»	9
РЦОД «ТАУ»	Профильные смены, конкурсы	8-11
УдГУ, ИжГТУ	Посещение лекториев, «Малый университет»	9-11
МВ(С)ОУ «Малопургинский ЦО»	«Водитель категории В,С», профпробы	8-11

В школе организуются встречи для обучающихся и родителей с представителями ВУЗ, СПО, колледжей нашей республики, студентами различных ОО.

Название мероприятия	Время проведения
Встреча со студентами и представителями ВУЗ и СУЗ: СПГУ, СПГэ, ФГБОУ ВО «УдГУ», ИГМА, ИжГТУ, ФГБОУ ВО «УдГАУ», КГФУ, ПГФА, ГППИ им. В. Г. Короленко, Сарапульский политехнический институт, УрФУ им. Первого Президента России Б. Н. Ельцина, Уральский государственный педагогический университет, КанТЭТ, БПОУ УР «Сарапульский политехнический колледж», КПОУ УР «Сарапульский колледж для инвалидов», ИПК, ИПЭК, ТРИТ, ЭТК, ИТЭТ, ИМТ, ИТЖТ, встречи с представителями УФСИН, МВД, военного комиссариата по Малопургинскому и Киясовскому району.	В течение года

Для информирования о возможных направлениях дальнейшего обучения за пределами школы оформляется информационный стенд, ведется официальная группа в социальной сети «ВКонтакте».

Учащимся 1-11 классов организуются профориентационные экскурсии как на предприятия и учреждения с. Малая Пурга, Малопургинского района, Удмуртской Республики, так и за пределами республикаи. Учащиеся 8-11 классов принимают участие в онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, 5-11 классы участвуют в проекте «УрокЦифры».

Результаты работы по развитию детской одаренности.

Одно из приоритетных задач гимназии является развитие и поддержка одаренных и талантливых детей.

Система работы с одаренными детьми основана на том, что каждое организационно–педагогическое мероприятие в учебной деятельности имеет продолжение по внеурочной деятельности, что создает единую образовательную среду.

Дальнейшее развитие обучающегося проходит в рамках включения его в учебно – исследовательскую деятельность. Уже в начальных классах учащиеся приобретают навыки самостоятельной элементарной проектной и исследовательской деятельности.

Традиционным является научно–практические конференции и предметные олимпиады для обучающихся. С одной стороны, исследовательская деятельность и участие в олимпиадах обеспечивает системность знаний, с другой по своей структуре способствует развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В школьной неделе проектов приняли участие 207 учащихся. По итогам школьной конференции лучшие работы были представлены на районной НПК, где приняло участие 28 учащихся, самое большое количество представителей из всех школ района, из них 14 победителей и призеров в различных секциях.

Направление	Место	ФИО ребенка, класс	Название работы	Руководитель
Естествознание (химия, биология, география)	2	Прозорова Юлия, 6в	«Плесень на хлебе»	Камчатова Л.Е.
	2	Никифоров Иван, 9г	«Навечно в памяти народной» (об удм. просветителях)	Владимирова Р.А.
Технология	3	Марковин Матвей, 7г	«Макет пистолета пулемёта Судаев»	Веретенников С.А.
Англ.яз+ удм.яз	2	Васильева Мария, Пузырева Злата, 7г	Создание интерактивных упражнений для изучения английского языка (для 2-3 классов)	Колесникова М. В.
	3	Абрамова Виктория, 7в	«Нуны сюан, сюан, мыдлань сюан сям-йылольёс»	Маслакова С. В.
Информатика+физика	1	Агичев Дмитрий, 9г	Киберпреступность	Медведева Л. В.
	2	Русалева Варвара, 7в	Архимедова сила	Васильева Л.А.

	3	Акулов Макар, 8в	Звуковые явления	Козлов В.М.
	3	Деев Владимир, Федянин Тимофей, 7в	Тест в Python. Змейка в Python.	Медведева Л. В.
Филология	1	Серебренникова Диана, 5в	«Мои ровесники в тяжелые годы 1941-1945 годов»	Федорова Н. В.
	2	Нелюбин Арсений, 9в	Моя книга	Любимова Л. Ф.
Начальные классы	1	Демьянова Елизавета, 4а	Интерактивные упражнения для подготовки к ВПР по окружающему миру	Александрова П. П.

Победители и призеры МЭ ВОШ за 2022-2023 учебный год
(период проведения: октябрь-декабрь 2022 года)

ФИО	Класс	Статус	Учитель
БИОЛОГИЯ			
Борисова Светлана	8в	Победитель	Камчатова Л.Е.
Егоров Кирилл	11б	Победитель	Камчатова Л.Е.
Селивёрстова Арина	11б	Призёр	Камчатова Л.Е.
ГЕОГРАФИЯ			
Прозорова Юлия	7в	Призёр	Перцева Л.Ф.
Берестова Любовь	7в	Призёр	Перцева Л.Ф.
Марковин Матвей	8г	Победитель	Перцева Л.Ф.
Борисова Светлана	8в	Призёр	Хуснутдинов А.М.
Юргов Артур	9в	Призёр	Хуснутдинов А.М.
Уржумова Камилла	9в	Призёр	Хуснутдинов А.М.
Никифоров Иван	10б	Победитель	Перцева Л.Ф.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
Евдокимова Полина	7в	Призёр	Фертюк А.А.
Боярова Кристина	7в	Призёр	Фертюк А.А.
Уржумова Камилла	9в	Победитель	Фертюк А.А.
Никифоров Иван	10б	Победитель	Фертюк А.А.
ФИЗИКА			
Акулов Макар	9в	Победитель	Васильева Л.А.
Юргов Артур	9в	Призёр	Васильева Л.А.
АСТРОНОМИЯ			
Акулов Макар	9в	Победитель	Васильева Л.А.

ЭКОЛОГИЯ			
Богданова Лада	7в	Победитель	Камчатова Л.Е.
Маслаков Фёдор	8в	Победитель	Камчатова Л.Е.
Пислегина Полина	8в	Призёр	Камчатова Л.Е.
Абрамова Виктория	8в	Призёр	Камчатова Л.Е.
Иванова Юлия	8в	Призёр	Камчатова Л.Е.
Логинова Елизавета	8в	Призёр	Камчатова Л.Е.
ЛИТЕРАТУРА			
Евдокимова Полина	7в	Призёр	Фёдорова Н.В.
Пузырёва Злата	8г	Призёр	Моромова С.А.
Васильева Мария	8г	Победитель	Моромова С.А.
Федянин Тимофей	8в	Призёр	Любимова Л.Ф.
Сергеева Ираида	10а	Призёр	Фёдорова Н.В.
Никифоров Иван	10б	Победитель	Фёдорова Н.В.
Ермакова Виктория	11б	Победитель	Фёдорова Н.В.
ПРАВО			
Уржумова Камилла	9в	Победитель	Фертюк А.А.
Никифоров Иван	10б	Призёр	Фертюк А.А.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			
Никифоров Иван	10б	Победитель	Кувшинова М.А.
РУССКИЙ ЯЗЫК			
Пузырёва Злата	8г	Победитель	Моромова С.А.
Александрова Ульяна	8г	Призёр	Моромова С.А.
Никифоров Иван	10б	Победитель	Фёдорова Н.В.
ОБЖ			
Абрамова Виктория	8в	Призёр	Бегишев В.О.
Маслаков Фёдор	8в	Призёр	Бегишев В.О.
Уржумова Камилла	9в	Призёр	Бегишев В.О.
Габбасова Алина	10б	Победитель	Бегишев В.О.
Маслакова Софья	11б	Призёр	Бегишев В.О.
Рябкова Дарья	11б	Призёр	Бегишев В.О.
МАТЕМАТИКА			
Акулов Макар	9в	Победитель	Парфимович Е.Е.
Юргов Макар	9в	Призёр	Парфимович Е.Е.
Селивёрстова Арина	11б	Победитель	Садыкова Л.Р.
Маштаков Максим	11б	Призёр	Садыкова Л.Р.

ИНФОРМАТИКА			
Акулов Макар	9в	Призёр	Медведева Л.В.
Агичев Дмитрий	10б	Призёр	Медведева Л.В.
ТЕХНОЛОГИЯ			
Пислегина Полина	8в	Призёр	Баталова Н.И.
Мамедов Рустам	8в	Призёр	Баталова Н.И.
Марковин Матвей	8г	Призёр	Веретенников С.А.
Черных Владимир	9в	Призёр	Веретенников С.А.
ИСТОРИЯ			
Уржумова Камилла	9в	Призёр	Зянкулова Л.Ю.
Овчинникова Ангелина	10а	Победитель	Зянкулова Л.Ю.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			
Чукова Аделина	7г	Победитель	Бегишев В.О.
Колесникова Дарья	7г	Призёр	Бегишев В.О.
Любимов Тимур	7д	Призёр	Бегишев В.О.
Пестерев Андрей	7г	Призёр	Бегишев В.О.
Багишева Анита	5а	Призёр	Шибанова С.Г.
Баранова Алеся	9в	Победитель	Хохряков А.В.
Покоева Ксения	9в	Призёр	Хохряков А.В.
Пронькин Максим	9а	Призёр	Бегишев В.О.
Галимзянова Амелия	11б	Призёр	Шибанова С.Г.
Ильин Илья	11б	Победитель	Хохряков А.В.
НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ			
Метапредметная олимпиада			
Соболева Яна	3б	2 место	Петрова Д.В.
Русский язык			
Тарасов Сергей	4б	3 место	Александрова П.П.
Математика			
Тарасов Сергей	4б	3 место	Александрова П.П.
Окружающий мир			
Петрова Камилла	4б	2 место	Александрова П.П.
Меркушева Евгения	4в	2 место	Максимова Л.А.

Итоги участия учащихся в РЭ ВОШ (итоги 2022-2023 уч года)

ФИО ученика	Класс	Предмет	Статус участника	ФИО руководителя
Лукина Анастасия	11 класс	Англ язык	Победитель	Бабушкина Л.М.
Никифоров Иван	10 класс	История	Победитель	Владимирова Р.А.
Никифоров Иван	10 класс	Обществознание	Призёр	Фертюк А.А.
Никифоров Иван	10 класс	Русский язык	Призёр	Фёдорова Н.В.
Ильин Илья	10 класс	Физ-ра	Призёр	Хохряков А.В.
Егоров Кирилл	11 класс	Биология	Призёр	Камчатова Л.Е.
Акулов Макар	9 класс	Физика	Призёр	Васильева Л.А.
Акулов Макар	9 класс	Астрономия	Призёр	Васильева Л.А.
Юргов Артур	9 класс	Астрономия	Призёр	Васильева Л.А.
Юргов Артур	9 класс	Физика	Участник	Васильева Л.А.
Агичев Дмитрий	10 класс	Физика	Участник	Васильева Л.А.
Никифоров Иван	10 класс	Литература	Участник	Фёдорова Н.В.
Никифоров Иван	10 класс	География	Участник	Перцева Л.Ф.
Акулов Макар	9 класс	Математика	Участник	Парфимович Е.Е.
Акулов Макар	9 класс	Химия	Участник	Охотникова Л.Н.
Уржумова Камилла	9 класс	История	Участник	Зянкулова Л.Ю.

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Инклюзивное обучение в МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» предполагает, что ребенок с ОВЗ и ребёнок-инвалид получает цензовое образование, находясь в среде сверстников, в те же календарные сроки, что и условно здоровые дети, за счёт создания специальных условий по организации обучения и обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающегося и его семьи. В 2022 году в образовательной организации обучались 25 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Из них на уровне начального общего образования находится 4 обучающихся, основного общего образования – 20, среднего общего образования – 1. На основании заключений ПМПК обучались по основным общеобразовательным программам начального общего образования – 0 чел., по адаптированным образовательным программам начального общего образования – 4 чел., по адаптированным образовательным программам основного общего образования – 20 чел., по адаптированным образовательным программам среднего общего образования – 0 чел.

Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ ведётся с учётом психолого-педагогической коррекции процессов письменной речи, процессов чтения, познавательных способностей, с учётом индивидуального темпа деятельности и овладения навыками, развития регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных учебных действий и т.д.

На основании справок медико-социальной экспертизы в 2022 году в ОО обучались 8 учащихся категории «Ребенок-инвалид». Они освоили общеобразовательную программу инклюзивно в классе.

По медицинским показаниям обучающимся предоставляется возможность обучения по индивидуальному учебному плану на дому. В 2022 году на дому обучались 3 учащихся. Из числа обучающихся на дому все дети имеют статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», подтвержденный протоколом ПМПК.

На основании «Закона РФ об образовании», заявления родителей 2022 году в МОУ «Гимназия с. Малая Пурга» организовано обучение в форме семейного образования. По итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года 5 учеников успешно прошли промежуточную аттестацию, 1 ученица перешла на очную форму образования.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «Гимназия с. Малая Пурга» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МОУ «Гимназия с. Малая Пурга» кадровый состав представлен в таблице:

На конец 2022 года работали	72 педагога
Из них:	
Внешние совместители	8 педагогов
Высшей квалификационной категории	10 педагогов
Первой квалификационной категории	49 педагогов
Имеющие ведомственные награды	17 педагогов
Региональные эксперты аттестационной комиссии	5 педагогов

Методическая деятельность

В 2022 году в МОУ «Гимназия с. Малая Пурга» была определена методическая тема: **«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития гибких компетенций педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»**. Вопросам данной методической темы внимание педагогического персонала будет уделяться на протяжении трех учебных лет (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 уч.г.). Именно на этот период разработана и программа методического сопровождения «Школа развития педагога» (программа утверждена приказом директора №178 от 15.07.2022г.).

Целями реализации Программы являются создание условий и формирование комплекса взаимосвязанных механизмов, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогических работников МОУ «Гимназия с.Малая Пурга», с учетом выявления и анализа их потребностей в развитии профессиональных компетенций.

В рамках реализации Программы предполагается решение следующих задач по вопросам ФГОС:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников; построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- выстраивание системы методического сопровождения педагогических работников;
- поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества педагогических работников;
- организация сетевых форм взаимодействия педагогов на районном уровне, диссеминации опыта образовательных организаций.

В 2022-2023 учебном году реализация программы на первом (проектировочном) этапе, однако можно уже подвести промежуточные результаты:

1. В рамках методического сопровождения организована работа «Методических суббот». Были проведены образовательные мероприятия для педагогов по темам: «Профессиональный рост. Навстречу самообразованию.» - спикер Игольницына Л.В., «Эффективные механизмы неформального образования в условиях трансформации методической работы в школе», «Урок в свете ФГОС. Какой он?» - спикер Фертюк А.А., учитель обществознания, «Развитие креативного мышления посредством активных методов обучения», «Работа в Сферум. Вопросы и нюансы» - спикер Ильин В.А. Данная работа проводится систематически и нацелена на повышение уровня профессионального мастерства педагогов.
2. В 2022 году Почетную грамоту Министерства Образования и Науки Удмуртской Республики получили Бабушкина Л.М., Абрамова А.А., Бегитшев В.О., Панфилова Л.В., Злобин С.Н., Кувшинова М.А., Моромова С.А.;
3. Премии Совета Депутатов Малопургинского района удостоены 2 учителя МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» - Александрова П.П., Фёдорова Н.В.;
4. Почетное звание «Заслуженный работник образования Удмуртской Республики» получила учитель русского языка и литературы Любимова Л.Ф., Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» получила учитель информатики Медведева Л.В.
5. Во второй половине 2022 года аттестацию на 1 категорию успешно прошли 7 учителей (из них 4 впервые)
6. Успешно и систематически работают районные опорные площадки. В декабре 2022г. учителя начальных классов Абрамова А.А., Александрова П.П., учитель английского языка Колесникова М.В. провели семинар-практикум «STEM технология- новая ступень развития ребенка младшего школьного возраста» для учителей начальных классов. Данное мероприятие произвело впечатление на учителей школ района, учителя МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» получили хорошие отзывы о своей работе. В течение октября-декабря Герасимова А.В., учитель родного и английского языков провела выездные мастер-классы «Техники эффективного общения: навыки убеждения, аргументации, самопрезентации» в МОУ СОШ д. СтараяМонья, МОУ СОШ д. Баграш-Бигра, МОУ СОШ д.Гожня, также прошла игра между командами МОУ «Гимназия с.Малая Пурга», МОУ СОШ№1 имени З. Султанова), в рамках деятельности районной опорной площадки «Методическое сопровождение педагога как субъекта ИОМ» были проведены следующие мастер-классы: «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательной организации» для директоров ОО района, «Наставничество как инструмент повышения качества» для педагогов ОО района, «Профессиональный рост. Навстречу самообразованию» для молодых педагогов ОО.
7. Успешно педагоги участвуют в форумах, семинарах. Александрова П.П., Колесникова М.В., работающие по STEM-технологиям, приняли участие в качестве выступающих на межрегиональном семинаре по использованию STEM- технологий в образовательном процессе. Борисова И.В., Жмудь С.Н., Филиппова Н.Н. выступили с личным опытом работы по формированию функциональной

грамотности на региональном семинаре «Функциональная грамотность. Развиваем в школе», Игольницына Л.В., заместитель директора по УВР выступила на межрегиональном форуме «Образовательная деятельность школы: от инноваций к системной реализации обновленных ФГОС»

8. Молодые педагоги МОУ «Гимназия с. Малая Пурга» Золотарёва Л.Н., Лаптева А.А., Филиппова Н.Н. активно принимают участие в районной «Школе молодого педагога», руководителем данной «Школы молодого педагога» является заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия с. Малая Пурга» Игольницына Л.В.
9. В рамках внедрения наставничества как одного из элементов методического сопровождения разработан приказ «**Об организации работы по внедрению целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МОУ «Гимназия с. Малая Пурга»**», утверждено Положение о целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МОУ «Гимназия с. Малая Пурга», разработан план мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МОУ «Гимназия с. Малая Пурга»
10. В рамках работы по внедрению ЦМН к декабрю 2022года созданы 2 пары «наставник – наставляемый» среди обучающихся, 2 группы «наставник – наставляемые» среди педагогов.
11. Учителя МОУ «Гимназия с. Малая Пурга» в течение 2022года попробовали свои возможности в грантовых конкурсах, а именно участие в Молодежном форуме с грантовым конкурсом «Волга» - Герасимова А.В., участие в грантовом конкурсе «Сквозные образовательные траектории» 2022г – Колесникова М.В., под руководством учителя русского языка и литературы Игольницыной Л.В. была реализация проекта «Comfort making – твори комфорт» в МИБ «Атмосфера»
12. В 2022году прошли курсы повышения квалификации 90% педагогов для работы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
13. Учителя русского языка и литературы МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» в 2022 году начали работу в рамках Республиканской инновационной площадки «Методическое сопровождение развития эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы».
14. Учителя родного языка (удмуртского) Маслакова С.В., Герасимова А.В., Чекмарева Н.А. продолжают работу в рамках Республиканского инновационного сетевого проекта «Обновление содержания учебного предмета «Родной язык (удмуртский)» для учащихся, не владеющих удмуртским языком, но выбравшего в качестве родного удмуртский язык, на уровне начального общего и основного общего образования».

№	ФИО	Должность	Наименование курсов, дата прохождения
---	-----	-----------	---------------------------------------

1	Колчина Наталья Сергеевна	Директор	<p>«Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям», 11.02.22 – 12.02.22</p> <p>Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность организаций всех форм собственности» 2022г</p> <p>Подготовка специалистов, привлекаемых к ГИА-2022, май 2022</p> <p>Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты», март-июнь 2022</p> <p>«Обновленный ФГОС: как подготовиться к переходу», май 2022</p> <p>«Цифровая образовательная среда в школе», июнь-август 2022</p> <p>«Требования к руководителю по новому профстандарту», июнь</p> <p>«Управление ресурсами образовательной организации», май-сентябрь</p> <p>Семинары: Миграция данных на официальные сайты из различных источников данных.</p> <p>Редактирование содержимого официального сайта.</p> <p>Администрирование официального сайта</p> <p>Выполнение требований законодательства по защите персональных данных в ОО</p> <p>Вебинары:</p> <p>Правила наполнения сайта. Дополнительные возможности конструктора сайта</p> <p>Использование конструктора для расширения базовых возможностей официального сайта</p> <p>Режим редактирования и упрощенного ввода данных</p> <p>Формирование функциональной грамотности в цифровой образовательной среде «Мобильное Электронное Образование»</p> <p>Комплексное сопровождение введения обновленных ФГОС начального и основного общего образования с использованием возможностей цифровой образовательной среды «Мобильное Электронное Образование»</p> <p>Пофстандарт педагога</p>
2	Парфимович Елена Евгеньевна	Зам.директора по УВР, учитель математики	<p>Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (на уроках математики), 18.03 – 22.03.2022</p> <p>Технология педагогической экспертизы, 19.04.22-22.04.22</p> <p>Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников ОО, 19.04.22-22.04.22</p> <p>Всероссийский семинар «Игровые технологии на уроках математики: повторяем учебный материал за год», 05.05.22</p>
3			Смысловое продуктивное чтение, март 2022

	Козлова Ольга Вячеславовна	Зам.директора по УВР, учитель математики	Решение математических задач повышенной сложности в ЕГЭ. Задачи с оценками», 19.11 – 21.11.2021 «Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям», 11.02.22 – 12.02.22 «Школа наставников проектов», 17-19.09.21
4	Зайцева Светлана Николаевна	Зам.директора по ВР	«Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям», 11.02.22 – 12.02.22
5	Кузьмина Лилия Александровна	Зам.директора по УВР, учитель иностранного языка	«Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям», 11.02.22 – 12.02.22 Подготовка специалистов, привлекаемых к ГИА-2022, май 2022
6	Годорук Александра Владимировна	Зам.директора по УВР, учитель информатики	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (на уроках информатики), 18.03 – 22.03.2022
			Подготовка специалистов, привлекаемых к ГИА-2022, май 2022
			Курс профессиональной переподготовки «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 19.02.2022
			Курс профессиональной переподготовки «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 13.05.2022
7	Тузова Инна Валерьевна	Учитель родного языка, русского языка	«Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям», 11.02.22 – 12.02.22
			«Функциональная грамотность: задачи, структура и развитие читательских умений как интегративного компонента», 24.11.2021
			МНПК «Язык есть исповедь народа», 2,3 июня 2022
			Семинар по введению обновленных ФГОС, 5 июня 2022
8	Хуснутдинов Айдар Минифатович	Зам.директора по УВР, учитель географии	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (на уроках географии) 18.03 – 22.03.2022
			Вебинар на тему «Подготовка к ВПР по географии. Разбор трудных заданий для 6-8 классов», 10.03.2022г.
			Подготовка специалистов, привлекаемых к ГИА-2022, май 2022г.
9	Ильин Виталий Алексеевич	Зам.директора по информатизации, учитель физики	Подготовка специалистов, привлекаемых к ГИА-2022, май 2022 Семинары: Миграция данных на официальные сайты из различных источников данных Редактирование содержимого официального сайта

			<p>Администрирование официального сайта</p> <p>Выполнение требований законодательства по защите персональных данных в ОО</p> <p>Вебинары:</p> <p>Правила наполнения сайта. Дополнительные возможности конструктора сайта</p> <p>Использование конструктора для расширения базовых возможностей официального сайта</p> <p>Режим редактирования и упрощенного ввода данных</p>
10	Садыкова Лилия Ринатовна	Учитель математики	Технология педагогической экспертизы, 19-22.04.22
11	Байсарова Мария Сергеевна	Учитель математики	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (на уроках математики), 18.03 – 22.03.2022
			«Индивидуализация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с использованием платформы с интерактивными заданиями», Март 2022
12	Васильева Лидия Александровна	Учитель физики	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (на уроках физики), 18.03 – 22.03.2022
			Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
13	Медведева Лидия Васильевна	Учитель информатики	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (на уроках информатики), 18.03 – 22.03.2022
			«Обучение школьников основам программирования на языке Python: реализация типовых алгоритмов» 02.03.2022г.-19.03.2022г.
			«Обучение школьников основам программирования на языке Python: извлечение и обработка данных» 26.03.2022г.-11.04.2022г
14	Моромова Светлана Андреевна	Учитель русского языка и литературы	«Современные технологии обучения русскому языку» 29.09.2021
			«Психология подростка глазами писателей: Ю. Яковлев, А. Алексин, В. Железников, Д.А.Климишин.» 17.12.2021
			«Как развить речь ребенка», 22.12.2021
			«Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ-педагогика» 16.03.2022
			Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (на уроках русского языка и литературы), 18.03 – 22.03.2022
			«Портфолио современного педагога: Movavi и другие видеоресурсы для образования» 23.03.2022

			«Смысловое продуктивное чтение», Март 2022
			«Технология педагогической экспертизы» Апрель 2022
			«Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников образовательных организаций» Апрель 2022
15	Любимова Любовь Фроловна	Учитель русского языка и литературы	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (на уроках русского языка и литературы), 18.03 – 22.03.2022
			Особенности написания и проверки сочинения в ЕГЭ по русскому языку, 23.02 2020
16	Фёдорова Наталья Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (на уроках русского языка и литературы), 18.03 – 22.03.2022
			Вебинар «Подготовка к ЕГЭ. Задание 27», 2022г.
			«Смысловое продуктивное чтение», 2022г.
17	Попова Лилия Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (на уроках русского языка и литературы), 18.03 – 22.03.2022
			Вебинар «Функциональная грамотность школьника. Читательская грамотность: модель оценки и место в обучении», 27.04.22
18	Порова Надежда Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (на уроках русского языка и литературы), 18.03 – 22.03.2022
19	Васильева Лариса Владимировна	Учитель русского языка и литературы	«Функциональная грамотность: задачи, структура и развитие читательских умений как интегративного компонента», 24.11.2021
			«Обучение к пониманию художественного произведения в соответствии с обновлённым ФГОС ООО-2021», 08.12.2021
			«Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям» (на уроках русского языка, литературы), 05.04.2022
			«Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения , воспитания и личностного развития учащихся», 28.01.2022
			«Карьерный путь ученика: роль школы, учителя, родителя», 29.01.2022
20	Игольницына Любовь Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (на уроках русского языка и литературы), 18.03 – 22.03.2022
			Подготовка специалистов, привлекаемых к ГИА-2022, май 2022

21	Охотникова Лия Николаевна	Учитель химии	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (на уроках химии), 18.03 – 22.03.2022
			Обучающий вебинар для экспертов, оценивающих лабораторную работу по химии, 21.04.2022
			Проблемные вопросы проведения и оценивания химического эксперимента в ОГЭ по химии» (вебинар), 24.05.2022
			Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», 12.05 – 6.06.22
22	Перцева Лариса Фёдоровна	Учитель географии	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (на уроках географии), 18.03 – 22.03.2022
			ЕГЭ по географии – 2022, 24.01.2022
			Менеджер по туризму, 2.02 – 22..02.22
23	Камчатова Лариса Евгеньевна	Учитель биологии	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (на уроках биологии), 18.03 – 22.03.2022
			Наставничество в образовании: эффективные упражнения для наставников и подростков», 01.09.2021
			Роль визуального контента учебника в усвоении старшеклассниками учебного материала на основе понимания, 17.11.2021
			Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС – 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания, и личностного развития учащихся», 28.01.2022
			Межрегиональный семинар-практикум «Методологические основы естественнонаучной направленности», 2022
24	Фертюк Анна Анатольевна	Учитель обществознания	Эффективное управление образовательной организации, 23.11.21 – 25.11.21
			Личный финансовый план. Путь к достижению цели, 29.03.22
			С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным, 21.04.22
			Приемы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии ФГОС, 13-17.12.21
			Подготовка специалистов, привлекаемых к ГИА-2022, май 2022
25	Шахтина Ирина Михайловна	Учитель права и обществознания	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (на уроках обществознания), 18.03 – 22.03.2022
			Обучение по программе повышения квалификации «Финансовая грамотность в обществознании», 14-17.03.22

26	Галиева Ирина Мазитовна	Учитель истории	«Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям», 11.02.2022 г - 12.02.2022г Подготовка специалистов, привлекаемых к ГИА-2022, май 2022
27	Зянкулова Лиана Юрьевна	Учитель истории	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (на уроках истории), 18.03 – 22.03.2022
			«Особенности подготовки к ГИА по истории и обществознанию в соответствии с ФГОС», 28.02.2022-04.03.2022
			Участие в апробации модели оценки ИКТ – компетенций работников общеобразовательных организаций, 29.03.2022
			Участие в процедуре оценки методических компетенций учителей русского языка, литературы, математики, физики, биологии, истории, обществознания, географии, информатики с высоким уровнем методической компетентности по указанным выше учебным дисциплинам, 14.04.2022
28	Владимирова Римма Александровна	Учитель истории	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (на уроках истории), 18.03 – 22.03.2022
			Современные методики преподавания истории и обществознания в соответствии с Концепцией преподавания истории России, Концепцией преподавания обществознания, 2021г, октябрь
29	Герасимова Александра Васильевна	Учитель иностранного и удмуртского языка	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (на уроках английского и удмуртского языков), 18.03 – 22.03.2022
			Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС, 31.01.21-02.02.22
			День открытых дверей «Родной язык в мире профессий», 21.03.2022
30	Кувшинова Мария Анатольевна	Учитель иностранного языка	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (на уроках английского языка), 18.03 – 22.03.2022
31	Багишева Лариса Анатольевна	Учитель иностранного языка	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (на уроках английского языка), 18.03 – 22.03.2022
			Функциональная грамотность: развиваем в школе, март 2022 г
32	Филимонова Ирина Олеговна	Учитель удмуртского языка	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (на уроках удмуртского языка и литературы), 18.03 – 22.03.2022
33	Маслакова Светлана Владимировна	Учитель удмуртского языка	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (на уроках удмуртского и немецкого языков), 18.03 – 22.03.2022
			Форум «Год культурного наследия народов России: родные языки как средство сохранения и трансляции культуры», 21.02.2022

			День открытых дверей «Родной язык в мире профессий», 21.03.2022
34	Чекмарева Наталья Анатольевна	Учитель удмуртского языка	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (на уроках родного (удмуртского) языка), 18.03 – 22.03.2022
			Подготовка организаторов ППЭ, апрель-май 2022
			День открытых дверей «Родной язык в мире профессий», март 2022
35	Журавлева Наиля Каримзяновна	Учитель удмуртского языка	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (на уроках удмуртского языка), 18.03 – 22.03.2022
36	Веретенников Сергей Анатольевич	Учитель технологии	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (на уроках технологии), 18.03 – 22.03.2022
37	Баталова Наталья Ильинична	Учитель технологии	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (на уроках технологии), 18.03 – 22.03.2022
38	Панфилова Людмила Васильевна	Учитель ИЗО	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (на уроках изобразительного искусства), 18.03 – 22.03.2022
			«Креативное мышление на уроках ИЗО» 03.2022 г.
			Мастер класс «Пасхальный подарок», 04.2022г.
39	Токаренко Анастасия Андреевна	Учитель начальных классов, музыки	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (в начальной школе), 18.03 – 22.03.2022
			Подготовка организаторов ППЭ, апрель-май 2022
40	Абрамова Анна Александровна	Учитель начальных классов	«Функциональная грамотность: развиваем в школе» (Читательская и математическая грамотность), 1.02.-09.02.2022
			«Школа наставников проектов», 17-19.09.21
			Игры в школе: как провести интересный урок, 1.02-7.02.2022
			Обновлённые ФГОС, 19.03.2021
			Готовимся к PISA-2022. Глобальные компетенции и математическая грамотность, 3.02.2022
			ФГОС-2021. Формируем метапредметные результаты на уроках русского языка в 1 классе, 4.02.2022
			Как организовать переход от обучения грамоте к русскому языку, 7.02.2022
			Уникальные методики обучения математике для развития самостоятельности у ребёнка: организации работы в классе и на дистанционном обучении, 7.02.2022
			Обновлённые ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению, 9.02.2022

			Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (в начальной школе), 18.03 – 22.03.2022 Подготовка специалистов, привлекаемых к ГИА-2022, май 2022
41	Борисова Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (в начальной школе), 18.03 – 22.03.2022
42	Александрова Полина Петровна	Учитель начальных классов	Участие в качестве слушателя всероссийского онлайн-совещания «Августовка Учи.ру 2021. Главное событие перед стартом нового учебного года», 17–19 августа 2021 года
			Марафон по разработке электронного курса инженерно-технического кружка, 17-19.08.21
			Всероссийская онлайн-конференция «Карьерный путь ученика: роль школы, учителя и родителя» в рамках серии профессиональных встреч для учителей, учеников и их родителей «Другие уроки» в качестве слушателя, 29.01.2022
			Система изучения глагола в начальной школе: от понятия к спряжению, 1 февраля 2022
			Работа с одаренными учениками. Олимпиада по математике для учеников начальной школы, 2 февраля 2022
			Управление стрессом: как помочь ученикам эффективно и безболезненно пройти мониторинг знаний, 8 февраля 2022
			Функциональная грамотность. Диагностика читательской грамотности и ЗК, 24.02.2022
			Игры в школе: как провести интересный урок, 25.02.2022
			Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе. Модуль – «Формирование читательской грамотности», 25.02.2022
			Как начать преподавать дистанционно, 27.02.2022
			Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе. Модуль – «Формирование математической грамотности», 27.02.2022
			Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе. Модуль – «Формирование естественнонаучной грамотности», 1.03.2022
			Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе, 1.03.2022
			Организация проектной деятельности в начальной школе: роль ученика и учителя, 28.02.2022
			«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе - Модуль "Формирование финансовой грамотности"», 07.03.2022
«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе - Модуль "Формирование глобальных компетенций", 08.03.2022			
Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе, 01.03.2022			

			Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (в начальной школе), 18.03 – 22.03.2022 Подготовка специалистов, привлекаемых к ГИА-2022, май 2022
43	Иванова Розалия Раисовна	Учитель начальных классов	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (в начальной школе), 18.03 – 22.03.2022
			Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению, июнь, 2021
			Подготовка к ВПР по русскому языку: учимся работать с текстом, декабрь, 2021
			Проектная деятельность на уроках русского языка и литературного чтения: развитие орфографической зоркости, декабрь, 2021
			Контроль и оценка знаний учеников: как проводить диагностику, декабрь, 2021
			Цифровые профессии и навыки, необходимые в XXI веке, декабрь, 2021
			Этнокультурный компонент в урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, декабрь 2021
			Распространение инноваций в образовании и воспитании «Ярмарка педагогических идей», 2022г.
			Приоритеты обновления содержания и технологий дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой деятельности, 21 апреля 2022
			Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению, апрель, 2022
			"Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты", май, 2021
44	Егорова Надежда Михайловна	Учитель начальных классов	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (в начальной школе), 18.03 – 22.03.2022
45	Маштакова Ольга Александровна	Учитель начальных классов	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (в начальной школе), 18.03 – 22.03.2022
			Теория и методика воспитательной деятельности. 20.02.2022
			«Профилактика негативного воздействия интернета на школьников в работе социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя и воспитателя», 26.02.2022
46	Максимова Лариса Анатолиевна	Учитель начальных классов	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (в начальной школе), 18.03 – 22.03.2022
			Участие в качестве слушателя всероссийской онлайн-конференции «Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям», 11.11 2021

47	Петрова Диана Владимировна	Учитель начальных классов	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (в начальной школе), 18.03 – 22.03.2022
48	Трушкова Светлана Ивановна	Учитель начальных классов	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (в начальной школе), 18.03 – 22.03.2022
49	Тренина Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (в начальной школе), 18.03 – 22.03.2022
50	Филиппова Надежда Николаевна	Учитель начальных классов	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (в начальной школе), 18.03 – 22.03.2022
51	Ситникова Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (в начальной школе), 18.03 – 22.03.2022
52	Кузьмина Наталья Михайловна	Учитель начальных классов	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (в начальной школе), 18.03 – 22.03.2022 «Формирование функциональной грамотности: технологии выявления и решения проблем», 09.06.2021г.-14.06.2021г.
53	Якушева Людмила Леонидовна	Учитель начальных классов	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (в начальной школе), 18.03 – 22.03.2022
54	Маштакова Светлана Юрьевна	Воспитатель ГПД	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям», 18.03 – 22.03.2022
55	Бегишев Валерий Олегович	Организатор ОБЖ, учитель физ-ры	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (на уроках ОБЖ), 18.03 – 22.03.2022 Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность организаций всех форм собственности» 2022г
56	Хохряков Александр	Учитель физической культуры	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (на уроках физической культуры), 18.03 – 22.03.2022

57	Шибанова Светлана Георгиевна	Учитель физической культуры	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (на уроках физической культуры), 18.03 – 22.03.2022
58	Нурмехаметова Светлана Евгеньевна	Учитель физической культуры	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (на уроках физической культуры), 18.03 – 22.03.2022
59	Фомина Галина Антоновна	Учитель физической культуры	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» (на уроках физической культуры), 18.03 – 22.03.2022
60	Широбокова Валентина Михайловна	Педагог-психолог	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям», 18.03 – 22.03.2022
61	Жмудь Светлана Николаевна	Учитель-логопед	Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям», 18.03 – 22.03.2022
			«Нормативные и правовые аспекты аттестации педагогических работников. Подготовка аттестационных материалов» 2021г.
62	Колесникова Марина Владимировна	учитель английского языка	«Школа наставников проектов», 17-19.09.21

В 2022 году на базе МОУ «Гимназия с. Малая Пурга» начал функционировать Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста». В ЦО «Точка Роста» задействованы 7 педагогов, работающих по образовательным программам, а также по дополнительным общеразвивающим программам. Виды и названия программ представлены в таблице:

Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей	Рабочая программа по биологии 5-9 класс Рабочая программа по биологии 10-11 (профильный уровень) Рабочая программа по физике 7-9 класс Рабочая программа по физике 10-11 (профильный уровень) Рабочая программа по химии 8-9 класс Рабочая программа по химии 10-11 (профильный уровень)
Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей	Естественно-научная направленность: «Химия во круг нас» 8-9 класс «Основы химических методов исследования и вещества» -10 класс Занимательная физика 7-8 класс

	Физика в задачах и экспериментах 9-11 класс Программирование на языке python -8-10 класс «Я познаю себя» 8-9 класс «Занимательная биология» 6-7 класс Техническая направленность: «Разработка мобильных приложений» «Программирование на языке Scratch» 5-6 класс
--	---

100% педагогов, задействованных в ЦО «Точка Роста» прошли курсы повышения квалификации по соответствующему направлению». Количество учащихся, осваивающих программы ЦО «Точка Роста» на отчетный период, представлено в таблице

Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец отчетного года
Численность обучающихся ОО, освоивших два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	400
Численность обучающихся ОО, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	200

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека гимназии - особое структурное подразделение, которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение учебно-воспитательного процесса. Находится на первом этаже трёхэтажного кирпичного здания. Площадь библиотеки - 83,37 кв.м. В библиотеке есть абонемент, читальный зал совмещён с абонементом, хранилище для учебного фонда, имеются 24 посадочных места, моноблок и ноутбук с выходом в Интернет, проектор и многофункциональное устройство. Штат библиотеки состоит из двух сотрудников.

Библиотечная статистика (по состоянию на 1 января 2022 г.)

Число книг – 22 686

Фонд учебников – 18 275, учебных пособий – 2561

Справочная литература – 361

Художественная литература – 3 175

Аудио и видеоматериалы – 176

Закупка – 2022 (сводная таблица)

Источник поступления	Кол-во учебников / учебных пособий	Сумма (руб.)
----------------------	------------------------------------	--------------

1)Республиканский заказ	Просвещение – 1216/0	
	Итого – 1226 /0	650998,15
2)Эрудит (субвенция)	Учебники –273	192800,20
	Учебные пособия – 340(168-ДМ, 52-атласы , 78- прописи, словари – 19, Конст.РФ- 23)	84659,62
	Итого –273/340	277459,82
3) Малоपुरгинский издательский дом «Маяк»	Газета «Маяк» на рус. яз - 1	687,50

Итого: учебников 1489
учебных пособий 340
словари 19
подписка на газету «Маяк» 1

Итого: 1849 экземпляров на сумму 929145,47 рублей.

Все учебники и учебные пособия учтены в «Книге учета учебной литературы» и внесены в электронный каталог.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями на 2022-23 уч.год

1 – 4 классы

№ п/п	Предмет/учебник	1 кл..	2 кл.	3 кл.	4 кл..
1	Азбука	100%	-	-	-
2	Русский язык	100%	100%	100%	100%
3	Литературное чтение	100%	100%	100%	100%
4	Иностранный язык	-	100%	100%	100%
5	Математика	100%	100%	100%	100%
6	Окружающий мир	100%	100%	100%	100%
7	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	100%
8	Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%

9	Музыка	100%	100%	100%	100%
10	Физическая культура	100%	100%	100%	100%
11	Технология	100%	100%	100%	100%
12	Родной язык (удмуртский)	100%	100%	100%	100%
13	Родной язык (русский)	100%	100%	100%	100%
14	Родная литература (русская)	100%	100%	100%	100%

5-9 классы

№ п/п	Предмет/учебник	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1	Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%
2	Литература	100%	100%	100%	100%	100%
3.1	Иностранный язык (английский)	100%	100%	100%	100%	100%
3.2	Второй иностр. язык (немецкий)	-	100%	Учебники для работы в классе	-	Учебники для работы в классе
3.3	Второй иностр. язык (испанский)	-	100%	Учебники для работы в классе	-	Учебники для работы в классе
4	Математика	100%	100%	-	-	-
5	Алгебра	-	-	100%	100%	100%
6	Геометрия	-	-	100%	100%	100%
7	История России.	-	100%	100%	100%	100%
8	Всеобщая история	100%	100%	100%	100%	100%
9	Обществознание	100%(фак.)	100%	100%	100%	100%
10	География	100%	100%	100%	100%	100%
11	Биология	100%	100%	100%	100%	100%

12	Физика	-	-	100%	100%	100%
13	Химия	-	-	-	100%	100%
14	Информатика и ИКТ	-	100% (фак.)	100%	100%	100%
15	Искусство	100%	100%	100%	100%	-
16	Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%
17	Родной язык (удмуртский)	100%	100%	100%	100%	100%
18	Родной язык (русский)	5б,г,д-100% 5а,в – для работы в классе	100%	7а,б,в-100%, 7г,д-для работы в классе	100%	9в-100%, 9а,б,г,д- для работы в классе
19	ОБЖ	-	-	-	Учебники для работы в классе	Учебники для работы в классе

10 - 11 классы

№ п/п	Предмет/учебник	10 кл.	11 кл.
1.	Русский язык	100%	100%
2.	Литература	100%	100%
3.	Иностранный язык (английский)	100%	100%
4.	Второй иностр. язык (немецкий) (испанский)	100%	100%
5.	Алгебра и начала математического анализа.	100%	100%
6.	Геометрия	100%	100%

7.	История	100%	100%
8.	Обществознание	100%	100%
9.	Право	100%	100%
10.	Биология	100%	100%
11.	Физика	100%	100%
12.	Химия	100%	100%
13.	Информатика.	100%	100%
14.	Физическая культура	100%	100%
15.	ОБЖ	Учебники для работы в классе	Учебники для работы в классе
16.	Астрономия	-	100%

Основные показатели деятельности библиотеки.

Работа школьной библиотеки строится согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана, утвержденного директором гимназии. Услугами библиотеки пользуются ученики, учителя, сотрудники гимназии. Численность зарегистрированных читателей за 2022 уч. год составила 1 047 человек, число посещений – 13 634, книговыдач - 14 907.

За 2022 учебный год проведено 17 библиотечных уроков по программе «Уроки информационной грамотности «Книжная страна». Они проводились в 1-8 классах с использованием презентаций, видеоматериалов. Уроки практико-направленные. Индивидуальная работа по поиску материала в различных источниках информации проводится ежедневно. По 8 темам проведено 33 внеклассных мероприятий с использованием традиционных и нетрадиционных форм работы (игра-беседа, информационно-познавательный час, чтение с обсуждением, квест-игра, громкая читка, игра-викторина и т.д.). Проведено 3 родительских собрания в 1 классах по правилам пользования учебниками и учебными пособиями.

За 2022 учебный год было оформлено 18 книжных выставок. Они были посвящены Международным датам («Детство под защитой», «Твори свое здоровье сам», «Международный день школьных библиотек», «Птичий базар»), красным датам календаря («Здравствуй школа», «Учителями славится Россия», «Самые красивые, добрые, милые», «Если очень захотеть, можно в Космос полететь.», «Война. Народ. Победа.»), писателям-юбилярам и книгам-юбилярам («М.И.Цветаева – 130 лет», «Парад сказок Андерсена», «С.Я.Маршак – 135 лет», «Э.Успенский – 85 лет»).

Основной фонд (художественная и отраслевая литература) составляет 4615 экземпляров. За 2022 год поступления не было. Фонд художественной литературы ветхий и недостаточный. Была оформлена подписка на газеты «Маяк» (рус.). Активными читателями являются ученики начальных классов и 9-11 классов (читают, в основном, классическую литературу по школьной программе). Среди пользователей среднего звена посещаемость низкая.

VIII. Оценка материально-технической базы

В школе расположены учебные и административные аудитории, спортзал, библиотека с читальным залом, методические кабинеты, учительские, кабинет директора, медицинский кабинет, столовая, санузлы. Учебных кабинетов 31, из них для спецпредметов – 10: информатики, химия, физики, мастерские, кабинет обслуживающего труда, спортзал. Степень оснащённости кабинетов составляет: химии – 100%, биологии – 100%, технологии – 91 %, спортивного зала – 100 %, компьютерного класса – 94%, географии – 53%, физики – 100%.

Таким образом, можно сделать вывод, что учреждение располагает достаточным количеством оборудования, кроме кабинета географии. Низкий процент оснащённости в основном в связи с устаревшим наглядным материалом. Наглядный материал представляется на электронных носителях, и в виде отдельных слайдов, что влечет выполнение программы. Степень оснащённости учебных кабинетов в целом по школе составляет 91%, что соответствует норме.

В 2022 году в рамках национального проекта «Образование» открылся центр ТОЧКА РОСТА, а также гимназия стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» и получила оборудование для одного кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). 14 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов Точки Роста и ЦОС. После церемонии открытия, учащиеся ознакомили гостей и участников с новыми возможностями лабораторий. В течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар для учителей информатики района; мастер-классы «Погружение в мир современных технологий»; День открытых дверей для школ района, родительской общественности; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе гимназии.

Ежегодно проводится плановый косметический ремонт учебных аудиторий, фасада здания, пищеблока, обеденного зала, санузлов, коридоров. В 2022 году в рамках открытия Точки Роста были отремонтированы три кабинета: физическая лаборатория, химическая и биологическая лаборатория и кабинет ЦОС.

В гимназии имеется центральное теплоснабжение и водоснабжение. Питание организовано ООО «Профессионал-1» на базе столовой МОУ «Гимназия с.Малая Пурга». Столовая работает на сырьё. Имеется полный комплект цехов: горячий, мясо - рыбный, овощной, посудомоечный, склад. Все необходимое холодильное и технологическое оборудование в исправном состоянии.

В постоянном режиме функционирует два компьютерных класса. Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени.

Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет ПАО «Ростелеком».

Состояние компьютерного парка на конец 2022 календарного года:

Вид оборудования	Современное	Устаревшее	Неработающее
Персональные компьютеры:	100	86	16
ПК	3	22	11
Ноутбуки	97	35	5
Нэтбуки	0	29	0
Интерактивное оборудование:			

Интерактивные доски	3	6	0
Проекторы	9	12	4
Периферийное оборудование:			
Принтеры монохромные	1	6	1
Принтеры цветные	1	0	0
МФУ	7	4	1
Сканеры	0	0	1
Ламинаторы	3	0	0
Цифровые микроскопы	5	2	0

В 2022 года в рамках открытия центров Точка Роста и ЦОС было приобретено 48 ноутбуков, 4 МФУ, 5 цифровых микроскопов. На субвенцию – 1 ПК, 1 ноутбук, 1 принтер, 4 проектора. На данный момент в гимназии оборудовано 27 автоматизированных рабочих мест учителя. Всё оборудование активно применяется в образовательной деятельности. И ежегодно прослеживается рост количества уроков с применением ИКТ.

Характеристики **68%** компьютеров не соответствуют современным требованиям. Поэтому материально-техническая база гимназии требует более эффективного пополнения и обновления.

1) Заполнение журнальных страниц в АИС «Электронная школа».

С педагогами школы проводятся оперативные обучающие тренинги, консультации по работе с АИС «Электронная школа». С законных представителей обучающихся собраны согласия на обработку данных в АИС «Электронная школа» по выдаче логинов и паролей обучающимся с помощью непосредственного участия в этом процессе классных руководителей.

Изменилась процедура входа в АИС «Электронная школа» для взрослого населения (старше 14,5 лет). Вход осуществляется через подтвержденную учетную запись на госуслугах. Для этого были собраны номера телефонов и СНИЛС с пользователей системы старше 14,5 лет.

2) Развитие официального сайта гимназии.

Сайт приведен в соответствие требованиям к структуре официального сайта образовательной организации. В рамках национального проекта «Цифровая экономика», в 2022 году осуществлен переход с официального сайта на единую облачную платформу Госвеб. В данное время продолжаем структурировать и наполнять свой сайт информацией.

3) Скорость доступа к сети Интернет.

Скорость доступа к сети Интернет составляет по средним показателям 16-50 Мбит/с, что полностью удовлетворяет условиям контракта с провайдером ОАО «Ростелеком».

Анализ медицинского сопровождения учебного процесса. Медицинское обслуживание в гимназии осуществляется на основании Договора о сотрудничестве муниципальным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница». Доврачебную медицинскую

помощь оказывает медсестра МУЗ ЦРБ.57 По согласованию с родителями, в соответствии с «национальным календарем прививок» проводится профилактическая вакцинация. Ежегодно проходит обследование учащихся 1 – 11 классов, в том числе юношей 15-16 лет для первоначальной постановки на воинский учет.

ХII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.06.2017. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	974
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	388
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	530
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	417 (42,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70,3 (проф) 4,5 (баз)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		32 (3,2%)
– федерального уровня		12 (1,2%)
– международного уровня		6 (0,6%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (5,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (5,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	70
– с высшим образованием		64
– высшим педагогическим образованием		64
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (14%)
– первой		49 (70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (4%)
– больше 30 лет		15 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		4 (5%)
– от 55 лет		6 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,39
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	974 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,74

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

По результатам работы 2021 года МОУ «Гимназия с. Малая Пурга» включена в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета». Федеральный Реестр размещен на сайте www.kniga-pocheta.ru