

Муниципальное общеобразовательное учреждение
гимназия села Малая Пурга

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального общеобразовательного учреждения гимназии села Малая Пурга
за 2022/2023 учебный год

**Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад Муниципального общеобразовательного учреждения гимназии села Малая Пурга (далее — МОУ «Гимназия с.Малая Пурга»), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2022/2023 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 23.03.2011, серия РО, № 019674, выдана Службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 24.12.2015, серия 18А01, № 0000439, выдано Министерства образования и науки Удмуртской Республики на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» расположена в центральной части с. Малая Пурга. Близость здания школы к остановкам общественного транспорта по району дает возможность привлечения обучающихся из разных сел и деревень района. Удобное расположение и тесная связь с Управлением образования администрации муниципального образования «Муниципальный округ Малопургинский район Удмуртской Республики», МАБОУ «Малопургинский Центр образования», образовательным центром «ТАУ», ФГБОУ ВО «УдГУ» позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Малопургинском районе. В шаговой доступности — библиотека, спортивная школа, Дом Культуры, Парк Победы.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 971 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 938 человека;
- детей-инвалидов — 7 человека;
- детей с ОВЗ — 26 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;

- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Колчина Наталья Сергеевна, телефон 8(34138) 4-21-30.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Колчина Наталья Сергеевна	8(34138) 4-21-30
Педагогический совет	Директор школы Колчина Наталья Сергеевна	8(34138) 4-21-30
	Секретарь — Ермокина Наталья Халильевна	8(34138) 4-21-30

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://gimnaziyamalayapurga-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.9. Контактная информация: директор школы Наталья Сергеевна Колчина — телефон (факс) 8(34138) 4-21-30, заместители директора по УВР Парфимович Елена Евгеньевна (вопросы ВШК, ГИА), Хуснутдинов Айдар Минефатович (работа с одаренными детьми, с детьми ОВЗ), Кузьмина Лилия Николаевна (НОО), Маслакова Светлана Владимировна (препрофильная, профильная подготовка, ВПР), Игольницына Любовь Валерьевна (методическое сопровождение учителей), Козлова Ольга Вячеславовна (организация учебного процесса), e-mail: purga-gym@yandex.ru, почтовый адрес: Удмуртская Республика, с.Малая Пурга, ул.Школьная, 1

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: МОУ «Гимназия с. Малая Пурга» реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2022/2023 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	4

	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 42 дополнительные общеразвивающие программы 5 видов направленностей на бюджетной основе.

Направление программы	Количество
социально-гуманитарного направления	12 программ
художественное	3 программы
Естественно-научное	11 программ
Туристско-краеведческое	5 программы
Из них по программе «Успех каждого ребенка»	1 программа
техническое	10 программ
Из них STEM -направление	1 программа

В МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» функционирует ЦО «Точка роста» естественно-научной и технической направленностей. В 2022-2023 учебном году МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ в рамках работы ЦО «Точка Роста», это

«Химия во круг нас» 8-9 класс

«Основы химических методов исследования и вещества» -10 класс

Занимательная физика 7-8 класс

Физика в задачах и экспериментах 9-11 класс

Программирование на языке python -8-10 класс

«Я познаю себя» 8-9 класс

«Занимательная биология» 6-7 класс

Техническая направленность:

«Разработка мобильных приложений»

«Программирование на языке Scratch» 5-6 класс

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 6,5 до 7 лет имеют возможность пройти обучение в рамках дошкольной подготовки на внебюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;
- немецкому языку — с 6-го по 9-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе — дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также

с учетом особенностей Малопургинского района в МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none">• педагогика сотрудничества;• здоровьесберегающие;• традиционная;• ИКТ-технологии;• уровневой дифференциации;• межпредметной интеграции;• групповые;• проектного обучения;• проблемного обучения;• игровые;• тестовые;• лекционно-семинарской зачетной системы	<ul style="list-style-type: none">• словесный;• наглядный;• игровой;• проблемный;• контроля;• рефлексия;• практический;• технический;• исследовательский;• интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2022/2023 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Детям о педагогах», «Спасибо, учитель!» и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • районные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • Работа наставников, педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся

Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутрикласные и общешкольные; • Районные и всероссийские
----------------------------	---

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутрикласные и общешкольные; • Районные и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих и с незначительным нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушениями психического развития. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели для 1-9 классов, в режиме шестидневной учебной недели для 10-11 классов, в две смены: 1,4,5-е, 9—11-е классы — первая смена, 2,3,6,7,8-е классы — вторая смена.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержит календарный учебный график.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	78
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	15
— сканер;	5
— принтер;	10
— интерактивные доски;	7
— веб-камера;	6
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- лыжная база;
- спортивная зона в фойе 3 этажа (настольный теннис, армспорт)

Имеется возможность заниматься на стадионе МДОУ «Малопургинской спортивной школы»;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В 2022/2023 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- физкультурный зал;
- библиотека и читальный зал;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются в первой и второй половине дня в зависимости от занятости детьми учебным процессом.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 28.06.2023 по 21.07.2023 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 21 день, в осенние и весенние каникулы проводятся традиционные однодневные орлятские сборы

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание для 1-4 классов и одноразовое питание на основании договора между школой и ООО «Профессионал-1». Для дополнительного питания детей имеется свободный доступ в столовую в любую перемену между уроками.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов;
- дети из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- дети с ОВЗ.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 06.06.2019 № ЛО-18 0007156. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности:

Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 3 человек. Договоры по оказанию охранных услуг заключены с ООО «Охранное предприятие «Делохранитель» (контракт №08135000001230025620001 от 20.03.2023 г.), прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова; территория организации ограждением оборудована и не обеспечивает несанкционированный доступ;

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

2. На территории школы имеются:

- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандус и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами

в МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» кадровый состав представлен в таблице:

На конец 2022-2023 учебного года работали	72 педагога
Из них:	
Внешние совместители	8 педагогов

Высшей категории	10 педагогов
Первой категории	49 педагогов
Имеющие ведомственные награды	17 педагогов
Региональные эксперты аттестационной комиссии	5 педагогов

Повышение квалификации в отчетном году прошли 63 педагога.

Награды, звания, заслуги:

- **Народный учитель Удмуртской Республики** – 1 учитель истории
- **«Заслуженный работник народного образования УР»** - 1 учитель истории
- **«Заслуженный работник образования Удмуртской Республики»** – 3 учителя
- **«Заслуженный работник физической культуры РТ»**– 1 учитель физической культуры

Почетная грамота Госсовета УР -4 учителя

Почетная грамота Правительства УР – 1 учитель

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2 учителя

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 7 учителей

Знак «Отличник народного просвещения» - 1 учитель

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты основного государственного экзамена:

В 2023 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в 2 формах:

- в форме основного государственного экзамена (ОГЭ);
- в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

ГИА-9 проводилась по двум основным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору. Успешная сдача экзаменов по всем четырем учебным предметам является основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Обучающиеся с ОВЗ сдавали экзамены по двум учебным предметам: математика и русский язык.

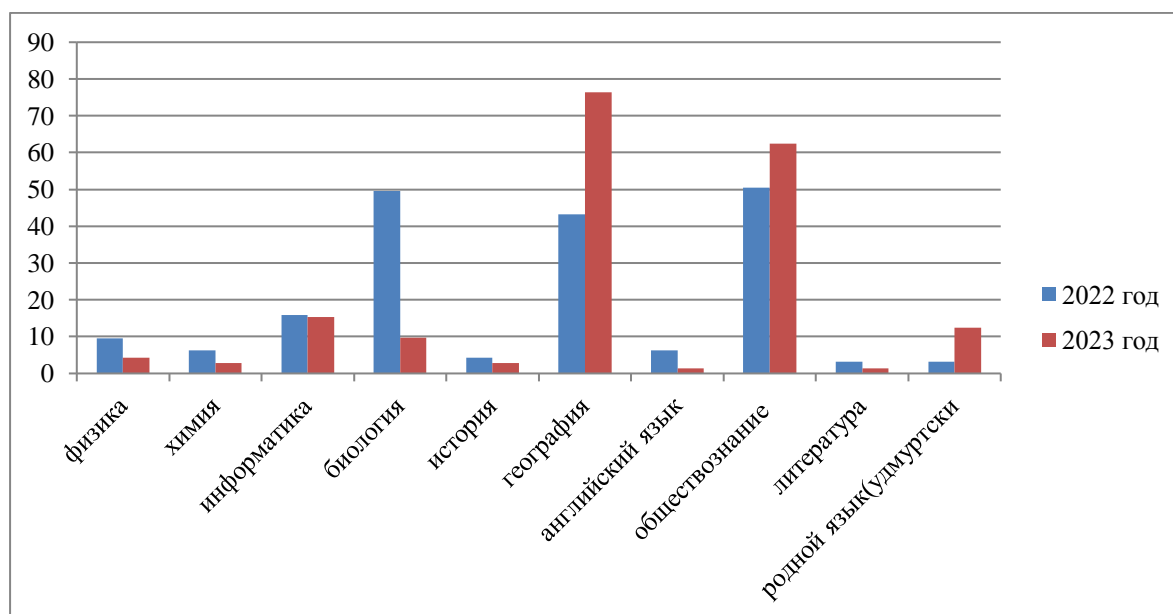
Из 73 обучающихся 72, что составляет 98,6% от общего количества девятиклассников, были допущены к ГИА. Из них 68 проходили итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 4 человека на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии в форме

государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

4 учащихся, не прошедшие ГИА -2022, передавали ОГЭ: 2 по английскому языку, 2 по математике.

Предметы были выбраны следующие:

Предмет по выбору	Выбрали	
	2022 год	2023 год
Физика	9-9,5%	3-4,2%
Химия	6-6,3%	2-2,8%
Информатика	15-15,8%	11-15,3%
Биология	47-49,5%	7-9,7%
История	4-4,2%	2-2,8%
География	41-43,2%	55-76,4%
Английский язык	6-6,3%	1-1,4%
Обществознание	48-50,5%	45-62,5%
Литература	3-3,2%	1-1,4%
Родной язык (удмуртский)	3-3,2%	9-12,5%



Самыми популярными предметами по выбору в 2023 году стали учебные предметы: география (76,4%), обществознание (62,5%). Увеличилось количество выпускников, выбравших родной язык в 3 раза. В тоже время уменьшилось в 3 раза количество выпускников, выбравших физику, химию, литературу, историю-в 2 раза, английский язык – в 6 раз, биологию - почти в 9 раз.

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2022 года, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов (приказов, информационных писем и методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», Министерства образования и науки УР, АУ УР «Региональный центр обработки информации и ОКО». Была утверждена Дорожная карта (план мероприятий) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2022-2023 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия.

Подготовка к проведению **итогового сочинения**, как условие допуска к ГИА выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, началась с сентября 2022 года:

- с педагогами русского языка - по критериям к ИС, по заполнению бланков ответов;
- с членами комиссии, участвующими в проверке и оценивании итогового сочинения (изложения) «Проверка и оценивание итоговых сочинений (изложений).
- с членами комиссий ОО по проведению ИС (И).

В гимназии:

-приказами директора были назначены руководители комиссий по подготовке и проведению ИС (И) по ОО, члены комиссий по проведению ИС (И); назначены руководители комиссий по проверке и оцениванию ИС (И), члены комиссий по проверке и оцениванию работ, ответственные за заполнение результатов ИС (И) в оригиналы бланков регистрации образовательной организации, ответственные за доставку ЭМ и работ участников; все члены комиссий предупреждены об административной ответственности и соблюдению информационной безопасности;

- проведены педагогические советы по допуску обучающихся к написанию итогового сочинения (изложения);

-проведены инструктивно - методические совещания по ознакомлению с нормативными материалами по итоговому сочинению (изложению) с членами комиссий по проведению ИС (И) (организаторами в аудиториях и вне аудиторий) по процедуре проведения сочинений (изложения) и заполнению бланков регистрации и бланков записи; членами ЭК по проверке и оцениванию работ; с выпускниками и их родителями;

-созданы условия для проведения ИС (И) – места для проведения, составлены акты о готовности помещений, приготовлены орфографические словари, бумага для черновиков, во всех аудиториях были часы, соблюдались санитарно - гигиенические условия, каждому участнику приготовлено рабочее место.

- в местах проведения ИС (И) администрацией Малопургинской ЦРБ обеспечено присутствие медицинских работников.

К итоговому сочинению были допущены все 28 выпускников 11 класса. Получили «зачёт» 100% участников итогового сочинения и изложения.

В течение учебного года проведена организационная работа со всеми категориями участников, привлекаемых к обеспечению проведения ЕГЭ, а так же и с самими участниками ЕГЭ и их родителями (законными представителями):

- мероприятия по ознакомлению и изучению нормативно - правовой базы проведения ГИА (семинары и совещания с руководителями ШМО учителей – предметников, с педагогами, выпускниками, родителями);

- рассылка нормативных документов и информационно-методических писем по электронной почте для учителей-предметников, консультирование всех категорий участников ГИА;

- информирование учителей-предметников и организация участия в вебинарах ФГБНУ «ФИПИ» по актуальным вопросам содержания и основным направлениям развития контрольных измерительных материалов для государственной итоговой аттестации 2022 года;

- проведение всероссийских и региональных тренировочных мероприятий;

- проведение диагностического тестирования внутри гимназии по всем предметам ГИА;

- информирование педагогов о проводимых курсах по подготовке к ГИА;

- организация и участие во Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями»

Выпускники гимназии стабильно сдают три и более экзамена в форме ЕГЭ. В 2023 один выпускник сдавал только 2 обязательных экзамена. Это говорит о том, что большинство выпускников ориентированы на получение высшего профессионального образования. Как и в прошлом году, наиболее популярными предметами для сдачи ЕГЭ стали обществознание, информатика, химия, биология. Наименьшее количество выпускников выбрали английский язык, физику, литературу. Одним из факторов, влияющих на выбор выпускниками предметов, является перечень предметов, определяемых учреждениями высшего и среднего специального профессионального образования в качестве вступительных испытаний.

По-прежнему имеют место факты отказа от экзаменов. В этом году выпускники написали заявление 2 выпускника об отказе по обществознанию, истории, это те предметы, которые они выбирали и внесены были в Региональную информационную систему. Данная ситуация показывает, что не все выпускники могут выбрать нужное количество предметов и направление для дальнейшей учебы.

Результаты экзаменов по выбору дают возможность перехода на профессиональный уровень образования. Полученные результаты позволяют не только объективно оценить эффективность образовательного процесса в общеобразовательной организации, определить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, но и активизировать деятельность педагогического коллектива с целью улучшения качества учебного процесса. Анализ результатов ЕГЭ в разрезе отдельных предметов позволяет понять востребованность каждого предмета и успешность его сдачи в форме ЕГЭ.

повысился средний тестовый балл по 2 предметам:

- русский язык с 76 до 77,25 (на 1,25 баллов);
- английский с 72 до 84 (на 12 баллов).

почти на прежнем уровне остался средний балл по химии и обществознанию.

Итоги ЕГЭ по отдельным предметам показывают разный уровень подготовленности выпускников к экзаменам, организацию индивидуальной работы педагогов школы и подготовки выпускников.

В гимназии ежегодно выпускники показывают высокие знания по одному или нескольким предметам и получают на ЕГЭ от 80 и выше баллов (высокобалльники):

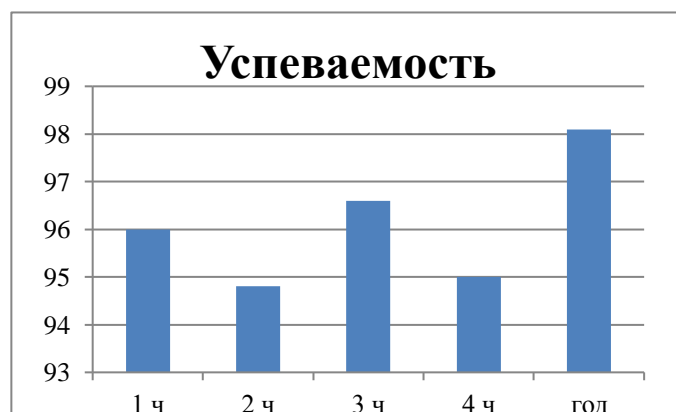
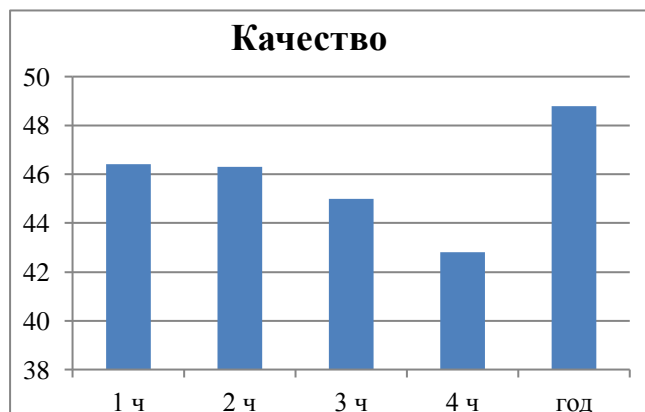
Высокобалльники (80-100 баллов) гимназии:

предмет	Русский язык	Математика II	Химия	Биология	Информатика и ИКТ	Обществознание	География	История	Физика	Литература	Иностранный язык	итого
2021	9	3	2	0	3	2	1	0	1	0	-	21
2022	15	4	4	2	8	4	0	0	1	0	1	39
2023	14	1	4	4	2	1	-	1	0	0	2	29

Общие итоги экзаменов в 11 классе за 3 года:

год	всего выпускников	допущено к экзаменам	кол-во ударников и отличников на конец года	получили аттестаты		
				всего	без «3»	Аттестат с отличием
2021	29	29	13 (45%)	29	13 (45%)	3(10,3%)
2022	35	35	26 (74%)	35	25(71,4%)	4(11,4%)
2023	28	28		28		8(28,6%)

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. 2022-2023 учебный год закончили 971 обучающийся 1-11 классов. Из них отличников 84, что составляет 9,4%, ударников 354 (39,4%), неуспевающих 17(1,9%), успеваемость составила 98,1%. 387 человек (39,9%) обучалось на 2 ступени образования, 528 (54,4%) – на 3 ступени образования, 56 (5,7%) – на 4 ступени образования. Средняя наполняемость классов – 22 человека. Окончили 9 классы 73 выпускников (из них один не допущен до итоговой аттестации), выпуск 11-х классов - 28 человек. Количество классов-комплектов 44.



	нь	ень	нь		ь	ень	нь		ень	ень	ень	
Кол-во обучающихся	441	476	70	987	423	499	67	989	387	528	56	971
На «5»	60	28	9	97	48	26	12	86	48	25	11	84
На «5» и «4»	173	128	32	333	188	158	36	382	176	158	20	354
% качество	53	33	59	49,6	56	37	72	52,5	58	35	55	48,8

Качество выросло на 2 ступени обучения на 2%, снизилось на 3 ступени – на 2%, на 4 ступени - на 17%.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

В 2022 - 2023 уч. году пополнился банк данных «Одаренные дети», в него добавлены достижения регионального, всероссийского и международного уровня 122-х учащихся гимназии.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Это обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Высокая активность учащихся сохраняется на образовательной платформе Учи.ру. Учащиеся младших и средних классов стали победителями и призерами в многопредметных интеллектуальных соревнованиях школьников: «Затерянная Атлантида», олимпиада по программированию, русскому языку, математике, марафон «Сказочная Лапландия», «Цветущие Гавайи», «Остров сокровищ», образовательный марафон «Эра роботов».

В 2022-2023 учебном году 17 учащихся, проявившие способности в учебной деятельности по отдельным предметам, приняли участие в пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников на платформе ОЦ «Сириус» по 6 предметам: математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия.

Одна обучающаяся приняла участие в сезонной профильной смене для одаренных детей в 2022-2023 учебном году (МДЦ «Артек»).

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях различных уровней. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

В 2022-2023 учебном году учащиеся МОУ «Гимназия с. Малая Пурга» стали победителями и призёрами в следующих конкурсных мероприятиях:

Название конкурсного мероприятия (олимпиада, конкурс, НПК и др.)	Уровень участия	Результативность	
		победители	призеры
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	25	42
	Региональный	2	7
Научно-практическая конференция	Муниципальный	3	6
Олимпиада имени И.В.Мичурина	Региональный	19	32
Конкурс настольных игр "SkillCity"	Всероссийский	0	2
Заочный республиканский конкурс НАШ «Новый год» номинация 3д открытка	Региональный	1	7
Конкурс детских творческих работ «Я соберу»	Всероссийский	2	10
Конкурс «Марафон проектов»	Межрегиональный	0	3
Конкурс, посвященный развитию интернета, инновациям и внедрению цифровых технологий в разные сферы жизни	Региональный	0	1
Интеллектуальный конкурс «Дебаты». Командное выступление	Региональный	1	0
Естественно-научный квест «12 тайных комнат» в рамках дня естественных наук УдГУ. Командное выступление	Региональный	0	1
Олимпиада "Ижевский гимназист" УдГУ по истории русской культуры	Региональный	1	0
Олимпиада им.Плющевского	Региональный	1	0
Олимпиада по историческому краеведению	Региональный	1	0
Математическая олимпиада им. Анисимовой	Региональный	4 участника	
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Региональный	4 участника	
Математическая олимпиада «Турнир городов»	Региональный	1	0
Математическая олимпиада «Семь пядей»	Региональный	0	1
Турнир Архимеда по программированию среди команд Удмуртской Республики	Региональный	0	1

Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	0	2
Онлайн-олимпиада на яндексе учебник по окружающему миру	Всероссийский	12	23
Всероссийская олимпиада Учи.ру по литературе	Всероссийский	16	17
Всероссийская олимпиада Учи.ру по программированию	Всероссийский	3	13
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	51	37
Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	32	51
Всероссийская олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Всероссийский	45	55
Марафон «Волшебная осень» на Учи.ку	Всероссийский	11	23
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учащихся 1-9 классов	Всероссийский	41	21
Региональный этап Всероссийской онлайн-олимпиады «Клеверенок»	Региональный	0	3
BRICS.MATH.COM+. IV международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Международный	9	12
Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	0	1
XVII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «ФИНАТЛОН для старшеклассников»	Всероссийский	0	2
Региональный конкурс здоровьесформирующей Олимпиады «Марафон правильного питания»	Муниципальный	1	4
Региональный конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Муниципальный	4	15
Всероссийский конкурс творческих работ «Безопасное детство»	Всероссийский	1	0
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Районный	0	1
Региональный конкурс творческих работ обучающихся «ИнтернетБезОпасность»	Региональный	1	1
Конкурс чтецов «Восславим женщину –мать»	Муниципальный	1	2
Всероссийский конкурс сочинений на лучшее сочинение о своей литературе на родном языке	Муниципальный	1	3

Конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Стать звездой!»	Международный	1	0
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	1	2
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Региональный	0	1
Конкурс стихов « Строки, опаленные войной»	Муниципальный	1	1
Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета-2022»	Региональный	0	1
Всероссийский конкурс «Мы помним и гордимся»	Всероссийский	2	-
Региональный конкурс «Безопасное детство»	Региональный	1	1
Всероссийский конкурс рисунков для детей «Краски осени!»	Всероссийский	-	3
Международный конкурс детского творчества «Краски – 2022»	Всероссийский	-	1
I Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств "Праздник красок"	Всероссийский	0	1

4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся: В 2022-2023 учебном году пропущено 79861 уроков обучающимися 1-11 классов, из них по болезни – 63071, по неуважительной причине – 2459, соревнования – 5879, медосмотр – 1015, заявление родителей – 4212, мероприятия – 1612, олимпиады – 1186, военкомат – 75, лагерь – 352, санаторий – 1377. Это в среднем 82 урока на каждого ребенка. Количество пропущенных уроков выросло по сравнению с 2021-22 уч. годом на 5099 (5 на каждого ребенка).

4.6. Достижения школы в конкурсах: в 2022-2023 году 2 проекта «Время поСТРЕЛЯть» и «Веселое время» команд МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» выиграли Республиканский конкурс проектов молодежного инициативного бюджетирования.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект МИБ «Атмосфера» «Comfort-making-твори комфорт».

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: С 2022-2023 учебного года гимназия является инновационной площадкой по теме: «Республиканский сетевой инновационный проект «ИТ – вектор образования 2.0» - Система сетевого взаимодействия образовательных организаций Удмуртской Республики всех уровней, ИТ-компаний и предприятий по формированию в Удмуртской Республике кадрового потенциала инженерно-технической и ИТ-направленности» на 2021-2026 гг. Сформированы ИТ-классы из обучающихся 7-х (17 человек) и 10-х классов (9 человек). С целью формирования информационно-технологического класса в 2023-2024 учебном году 3 мая 2023 г. проведено вступительное испытание в письменной форме по математике в ба, бб, бв, бг, бд классах.

Обучающиеся активно принимают участие в конкурсах, интеллектуальных играх и олимпиадах в онлайн-режиме и в очных турах.

Школа активно сотрудничает с ВУЗ, СПО и другими ОО, РЦОД «ТАУ». 2 человека из 9-го класса участвовали в профильных сменах РЦОД «ТАУ» «Олимпиадная математика для сельских детей» и «Олимпиадное обществознание»; 2 человека из 11 класса участвовали в смене «Олимпиадная биология». 19 учащихся 7-х классов проходили обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Эколог+» в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет». 5 учащихся участвовали в профильных сменах Всероссийских детских центров «Артек», «Орленок», «Смена».

Идет активное сотрудничество с ЦЗН Малопургинского района: для учащихся 9-х классов был проведен классный час «Востребованность профессий на рынке труда», для учащихся 10 классов организован профессиональный тур на ООО «Предприятие «ЛУЧ»». 29 учащихся 9-х классов прошли углубленное профтестирование.

2022-2023 учебный год

Учреждение	Направление	Классы
ЦЗН Малопургинского района	Профтестирование, классные час «Востребованность профессий на рынке труда»	9
РЦОД «ТАУ»	Профильные смены, конкурсы	8-11
УдГУ, ИжГТУ	Посещение лекториев, «Малый университет»	9-11
МВ(С)ОУ «Малопургинский ЦО»	«Водитель категории В,С», профпробы	8-11

В школе организуются встречи для обучающихся и родителей с представителями

Название мероприятия	Время проведения
Встреча со студентами и представителями ВУЗ и СУЗ: СПГУ, СПГэ, ФГБОУ ВО «УдГУ», ИГМА, ИжГТУ, ФГБОУ ВО «УдГАУ», КГФУ, ПГФА, ГППИ им. В. Г. Короленко, Сарапульский политехнический институт, УрФУ им. Первого Президента России Б. Н. Ельцина, Уральский государственный педагогический университет, КанТЭТ, БПОУ УР «Сарапульский политехнический колледж», КПОУ УР «Сарапульский колледж для инвалидов», ИПК, ИПЭК, ТРИТ, ЭТК, ИТЭТ, ИМТ, ИТЖТ, встречи с представителями УФСИН, МВД, военного комиссариата по МАлопургинскому и Киясовскому району.	В течение года

ВУЗ, СПО, колледжей нашей республики, студентами различных ОО.

Для информирования о возможных направлениях дальнейшего обучения за пределами школы оформляется информационный стенд, ведется официальная группа в социальной сети «ВКонтакте».

Для учащихся 6, 8 классов организована игра «ПрофХ», которая позволяет ребятам лучше понять связь выбранного образовательного маршрута, личностных

качеств с будущей профессией. Для учащихся 6 классов данная игра прекрасный способ введения новой лексики, связанной с профориентацией.

Учащимся 1-11 классов организуются профориентационные экскурсии как на предприятия и учреждения с. Малая Пурга, Малопургинского района, Удмуртской Республики, так и за пределами республики. Учащиеся 8-11 классов принимают участие в онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». 5-11 классы участвуют в всероссийском образовательном проекте «УрокЦифры».

11 учащихся 8-11 классов проходят обучение по программе «Шаг в программирование» в рамках летнего интенсива программы по обучению школьников 8-11 классов современным языкам программирования «Код в будущее». Между обществом с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» и Гимназией заключен договор о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: Успешно и систематически работают районные опорные площадки. В декабре 2022г. учителя начальных классов Абрамова А.А., Александрова П.П., учитель английского языка Колесникова М.В. провели семинар-практикум «STEM технология- новая ступень развития ребенка младшего школьного возраста» для учителей начальных классов. Данное мероприятие произвело впечатление на учителей школ района, учителя МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» получили хорошие отзывы о своей работе. В течение октября-декабря Герасимова А.В., учитель родного и английского языков провела выездные мастер-классы «Техники эффективного общения: навыки убеждения, аргументации, самопрезентации» в МОУ СОШ д. СтараяМонья, МОУ СОШ д. Баграш-Бигра, МОУ СОШ д.Гожня, также прошла игра между командами МОУ «Гимназия с.Малая Пурга», МОУ СОШ№1 имени З. Султанова), в рамках деятельности районной опорной площадки «Методическое сопровождение педагога как субъекта ИОМ» были проведены следующие мастер-классы: «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательной организации» для директоров ОО района, «Наставничество как инструмент повышения качества» для педагогов ОО района, «Профессиональный рост. Навстречу самообразованию» для молодых педагогов ОО.

6. Стоимость платных услуг рассчитана исходя из Положения о платных услугах и калькуляции.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2021/2022 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2022–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализуются основополагающие задачи:

- формируется устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развивается сетевое взаимодействие;
- создается единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует стать площадкой по открытию первых в районе предпринимательских классов, единственной площадкой по обучению 1С.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в грантовых конкурсах.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО

1.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в школе был осуществлен переход на обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

Реализация новых ООП НОО, ООО и СОО в школе начнется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в апреле–июне отчетного периода все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение 2023 года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги школы изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО

В течение всего 2022/2023 учебного года школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о ФОП НОО, ООО, СОО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП НОО, ООО, СОО школы были размещены на официальной страничке в ВК и информационных стендах школы. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика МОУ «Гимназия с.Малая Пурга»

2.1. Ценности школы:

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Малопургинского района специальной (методической) помощи педагогам всех школ района;
- стабильно высокими результатами по ГИА.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ
СЕЛА МАЛАЯ ПУРГА, Колчина Наталья Сергеевна, Директор

31.07.23 14:54 (MSK)

Сертификат 5A606697E2BAC13DE098D234DC44E4C3