

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
гимназия села Малая Пурга

Утверждаю

Директор

МОУ «Гимназия с. Малая Пурга»

Н.С. Колчина



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

Муниципального общеобразовательного учреждения гимназии села Малая Пурга  
за 2023/2024 учебный год

# Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

## 1. Общая характеристика

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 23.03.2011, серия РО, № 019674, выдана Службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 24.12.2015, серия 18А01, № 0000439, выдано Министерства образования и науки Удмуртской Республики на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:** МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» расположена в центральной части с. Малая Пурга. Близость здания школы к остановкам общественного транспорта по району дает возможность привлечения обучающихся из разных сел и деревень района. Удобное расположение и тесная связь с Управлением образования администрации муниципального образования «Муниципальный округ Малопургинский район Удмуртской Республики», МАБОУ «Малопургинский Центр образования», образовательным центром «ТАУ», ФГБОУ ВО «УдГУ» позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Малопургинском районе. В шаговой доступности — библиотека, спортивная школа, Дом Культуры, Парк Победы.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1014 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 991 человек;
- детей-инвалидов — 8 человек;
- детей с ОВЗ — 15 человек.

**1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;

- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

#### 1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Колчина Наталья Сергеевна, телефон 8(34138) 4-21-30.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Колчина Наталья Сергеевна	8(34138) 4-21-30
Педагогический совет	Директор школы Колчина Наталья Сергеевна	8(34138) 4-21-30
	Секретарь — Ермокина Наталья Халильевна	8(34138) 4-21-30

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** <https://gimnaziyamalayapurga-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

**1.9. Контактная информация:** директор школы Наталья Сергеевна Колчина — телефон (факс) 8(34138) 4-21-30, заместители директора по УВР Парфимович Елена Евгеньевна (вопросы ВШК, ГИА), Хуснутдинов Айдар Минефатович (работа с

одаренными детьми, с детьми ОВЗ), Кузьмина Лилия Николаевна (НОО), Маслакова Светлана Владимировна (препрофильная, профильная подготовка, ВПР), Игольницына Любовь Валерьевна (методическое сопровождение учителей), Егорова Надежда Михайловна (организация учебного процесса), e-mail: [purga-gym@yandex.ru](mailto:purga-gym@yandex.ru), почтовый адрес: Удмуртская Республика, с.Малая Пурга, ул.Школьная, 1

## 2. Особенности образовательной деятельности

**2.1. Характеристика образовательных программ:** МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-4х, 5-7х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

### Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом	5

			Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).  Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» предлагала 50 дополнительных общеразвивающих программ 6 видов направленностей, из них все на бюджетной основе.

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 6,5 до 7 лет имеют возможность пройти обучение в рамках дошкольной подготовки на внебюджетной основе.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет имеют возможность обучиться немецкому языку.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Энской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"><li>• педагогика сотрудничества;</li><li>• здоровьесберегающие;</li><li>• традиционная;</li><li>• ИКТ-технологии;</li><li>• уровневой дифференциации;</li><li>• межпредметной интеграции;</li><li>• групповые;</li><li>• проектного обучения;</li><li>• проблемного обучения;</li><li>• игровые;</li><li>• тестовые;</li><li>• лекционно-семинарской зачетной системы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• словесный;</li><li>• наглядный;</li><li>• игровой;</li><li>• проблемный;</li><li>• контроля;</li><li>• рефлексия;</li><li>• практический;</li><li>• технический;</li><li>• исследовательский;</li><li>• интерактивный</li></ul>

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• городские и всероссийские</li> </ul>

#### Структура деятельности для основной школы

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>• детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, факультативы;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>• работа тьюторов, педагогов-психологов</li> </ul>
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>• безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>• профилактика неуспеваемости;</li> <li>• профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой;</li> <li>• социальная защита обучающихся</li> </ul>
Воспитательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные;</li> </ul>

мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Районные, республиканские и всероссийские</li> </ul>
-------------	---

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>• юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников</li> </ul>
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы средней школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• Районные, республиканские и всероссийские</li> </ul>

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих и с незначительным нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушениями психического развития.

Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.



### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Режим работы:** школа работает в режиме пятидневной учебной недели для 1-9 классов и в режиме шестидневной учебной недели для 10-11 классов, в две смены: 1,4, 5-е, 9-11-е классы — первая смена, 2-3, 6—7-е классы — вторая смена.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

**3.3. ИТ-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	78
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	15
— сканер;	5
— принтер;	10
— интерактивные доски;	7
— веб-камера;	6
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- лыжная база;
- спортивная зона в фойе 3 этажа (настольный теннис, армспорт)

Имеется возможность заниматься на стадионе МДОУ «Малопургинской спортивной школы»;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал
- библиотека и читальный зал;
- спортивный зал

2) наборы робототехники, программирования

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются в первой и второй половине дня в зависимости от занятости детьми учебным процессом.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 10.06.2024 по 04.07.2024 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 21 день, в осенние и весенние каникулы проводятся традиционные однодневные орлятские сборы

**3.7. Организация питания:** в школе организовано одноразовое питание для 1-11 классов на основании договора между школой и ООО «Профессионал-1». Для дополнительного питания детей имеется свободный доступ в столовую в любую перемену между уроками.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов;
- дети из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- дети с ОВЗ.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 06.06.2019 № ЛО-18 0007156. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена ООО ЧОП ОА «Кобра»

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

2. На территории школы имеются:

- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» кадровый состав представлен в таблице:

На конец 2023-2024 учебного года работали	58 педагогов
Из них:	
Внешние совместители	12 педагогов
Высшей категории	11 педагогов
Первой категории	44 педагогов
Имеющие ведомственные награды	17 педагогов
Региональные эксперты аттестационной комиссии	6 педагогов

Повышение квалификации в отчетном году прошли 58 педагога.

- **Награды, звания, заслуги:**
- - **Народный учитель Удмуртской Республики** – 1 учитель истории
- - **«Заслуженный работник народного образования УР»** - 1 учитель истории
- - **«Заслуженный работник образования Удмуртской Республики»** – 3 учителя
- - **«Заслуженный работник физической культуры РТ»**– 1 учитель физической культуры

- Почетная грамота Госсовета УР -5 учителя
- Почетная грамота Правительства УР – 2 учитель
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2 учителя
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» -8 учителей
- Знак «Отличник народного просвещения» - 1 учитель
- «Отличник Просвещения» - 1 учитель

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность— готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 22-25 обучающихся;

— в классах основного общего образования — 24-27 обучающихся;

— в классах среднего общего образования — 18-22 обучающихся.

#### **4. Результаты деятельности, качество образования**

**4.1. Результаты единого государственного экзамена:** На подготовительном этапе, начиная с сентября 2023 года, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов (приказов, информационных писем и методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», Министерства образования и науки УР, АУ УР «Региональный центр обработки информации и ОКО».

Была утверждена Дорожная карта (план мероприятий) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2023-2024 учебном году,

включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия.

Подготовка к проведению **итогового сочинения**, как условие допуска к ГИА выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования началась с сентября 2023 года:

- с педагогами русского языка - по критериям к ИС, по заполнению бланков ответов;
- с членами комиссии, участвующими в проверке и оценивании итогового сочинения (изложения) «Проверка и оценивание итоговых сочинений (изложений).
- с членами комиссий ОО по проведению ИС (И).

В гимназии:

- приказами директора были назначены руководители комиссий по подготовке и проведению ИС (И) по ОО, члены комиссий по проведению ИС (И); назначены руководители комиссий по проверке и оцениванию ИС (И), члены комиссий по проверке и оцениванию работ, ответственные за заполнение результатов ИС (И) в оригиналы бланков регистрации образовательной организации, ответственные за доставку ЭМ и работ участников; все члены комиссий предупреждены об административной ответственности и соблюдению информационной безопасности;
- проведены педагогические советы по допуску обучающихся к написанию итогового сочинения (изложения);
- проведены инструктивно - методические совещания по ознакомлению с нормативными материалами по итоговому сочинению (изложению) с членами комиссий по проведению ИС (И) (организаторами в аудиториях и вне аудиторий) по процедуре проведения сочинений (изложения) и заполнению бланков регистрации и бланков записи; членами ЭК по проверке и оцениванию работ; с выпускниками и их родителями;
- созданы условия для проведения ИС (И) – места для проведения, составлены акты о готовности помещений, приготовлены орфографические словари, бумага для черновиков, во всех аудиториях были часы, соблюдались санитарно - гигиенические условия, каждому участнику приготовлено рабочее место.
- в местах проведения ИС (И) администрацией Малопургинской ЦРБ обеспечено присутствие медицинских работников.

К итоговому сочинению были допущены все 25 выпускников 11 класса. Получили «зачёт» 100% участников итогового сочинения и изложения

В течение учебного года проведена организационная работа со всеми категориями участников, привлекаемых к обеспечению проведения ЕГЭ, а так же и с самими участниками ЕГЭ и их родителями (законными представителями):

- мероприятия по ознакомлению и изучению нормативно - правовой базы проведения ГИА (семинары и совещания с руководителями ШМО учителей – предметников, с педагогами и родителями);
- рассылка нормативных документов и информационно-методических писем по электронной почте для педагогов, размещение информационных писем на сайте гимназии, консультирование всех категорий участников ГИА;
- информирование руководителей ШМО, учителей-предметников и организация участия в вебинарах ФГБНУ «ФИПИ» по актуальным вопросам содержания и основным направлениям развития контрольных измерительных материалов для государственной итоговой аттестации 2023 года;
- участие во всероссийских и региональных тренировочных мероприятий;
- организация и участие во Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями».

Выпускники гимназии стабильно сдают три и более экзамена в форме ЕГЭ. Это говорит о том, что большинство выпускников ориентированы на получение высшего профессионального образования. Как и в прошлом году, наиболее популярными

предметами для сдачи ЕГЭ стали обществознание (8), история (5), информатика (7), химия (7), биология(7), математика профильная (11), базовая (14). Наименьшее количество выпускников выбрали английский язык (3), физику (2), литературу (1), географию (1). Одним из факторов, влияющих на выбор выпускниками предметов, является перечень предметов, определяемых учреждениями высшего образования в качестве вступительных испытаний.

Результаты экзаменов по выбору дают возможность перехода на профессиональный уровень образования. Полученные результаты позволяют не только объективно оценить эффективность образовательного процесса в общеобразовательной организации, определить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, но и активизировать деятельность педагогического коллектива с целью улучшения качества учебного процесса. Анализ результатов ЕГЭ в разрезе отдельных предметов позволяет понять востребованность каждого предмета и успешность его сдачи в форме ЕГЭ.

Минимальный порог по русскому языку, установленный Рособрнадзором в 2024 году преодолели все. Самый высокий балл у Дмитрия А. - 97 баллов, самый низкий - 34 баллов. Средний балл по гимназии – 68 баллов, ниже чем в 2023 году на 9,25 баллов. Все претенденты на медали 1 и 2 степеней прошли порог в 70 и 60 баллов соответственно.

Минимальный порог по математике профильной, установленный Рособрнадзором в 2024 году преодолели все. Средний балл-62,18 балла. Наибольший балл 98, набрал учащийся 11б класса Дмитрий А. Наименьший балл-34. Средний балл по сравнению с прошлым годом снизился на 1,82 балла. Все претенденты на медали 1 и 2 степеней прошли порог в 70 и 60 баллов по профильной математике. В 2024 году базовую математику сдавали 14 выпускников, при 100% успешности средний балл-3,86 по пятибалльной шкале. Ниже чем в 2023 на 0,76 балла.

#### 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

В 2024 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в 2 формах:

- в форме основного государственного экзамена (ОГЭ);
- в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

ГИА-9 проводилась по двум основным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору. Успешная сдача экзаменов по всем четырем учебным предметам является основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Обучающиеся с ОВЗ сдавали экзамены по двум учебным предметам: математика и русский язык.

Из 121+1 (не прошедший ГИА-2023)+1(семейное образование) обучающихся все допущены к ГИА. Из них 118+1 (семейное образование) проходили итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 3+1 (не прошедший ГИА-2023) человека на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и в том числе 2 ребенка-инвалида в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Предметы были выбраны следующие (без выпускников 2023 года и экстернов):

Предмет по выбору	Выбрали	
	2023 год	2024 год
Физика	9-9,5%	3-4,2%
Химия	6-6,3%	2-2,8%

Информатика	15-15,8%	11-15,3%
Биология	47-49,5%	7-9,7%
История	4-4,2%	2-2,8%
География	41-43,2%	55-76,4%
Английский язык	6-6,3%	1-1,4%
Обществознание	48-50,5%	45-62,5%
Литература	3-3,2%	1-1,4%
Родной язык (удмуртский)	3-3,2%	9-12,5%

Самыми популярными предметами по выбору в 2024 году стали учебные предметы: география (70,2%), обществознание (53,7%). За 3 года увеличилось количество выпускников, выбравших химию, информатику.

#### **Успешность, качество по русскому языку в 2024 году**

Средняя оценка в 2024 году снизилась на 0,24 балла. Качество упало на 17,02 %, успешность – на 1,05%.

#### **Успешность, качество по математике в 2024 году**

Средняя оценка по математике в 2024 году выросла на 0,11 балла. Качество выросло на 10,69 %, успешность снизилась на 0,17%.

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. 2023-2024 учебный год закончили 1014 обучающийся 1-11 классов. Из них отличников 82, что составляет 8%, ударников 356 (35,1%), неуспевающих 20 (1,9%), успеваемость составила 97,7%. 395 человек (38,9%) обучалось на 2 ступени образования, 570 (56,2%) на 3 ступени образования, 49 (4,8%) – на 4 ступени образования. Средняя наполняемость классов – 22 человека. Окончили 9 классы 121 выпускников, выпуск 11-х классов - 49 человек. Количество классов-комплектов 46.

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:** по итогам отчетного периода количество призеров и победителей окружных туров Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое — 129 призовых мест в муниципальном этапе и 31 — в региональном. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 9 предметам из 25.

Призеры и победители муниципального и регионального туров:

Учебный предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Русский язык	8 человек	
Обществознание	6 человек	
Физика	5 человек	1 человек
Физкультура	15 человек	1 человек
География	11 человек	
Математика	9 человек	
Информатика	5 человек	
Английский язык	4 человека	
Удмуртский язык	3 человека	3 человека

Литература	4 человека	
Окружающий мир	3 человека	

3 обучающихся стали финалистами заключительного тура Всероссийской олимпиады школьников: 1 победитель по биологии, 1 призер по математике и 1 призер по физической культуре.

**4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;



- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

#### 4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023/2024	1014	8071	7,9

**4.7. Достижения школы в конкурсах:** в отчетном году школа стала победителем второго грантового конкурса Президентского фонда культурных инициатив. На данный момент реализуется проект «ЧУК – Чузьяськы удмурт кыл» (Звучи родное слово) .

**4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

## 5. Социальная активность и внешние связи школы

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** В рамках реализации профминимума школа активно сотрудничает с ВУЗ, СПО и другими ОО, ЦЗН Малопургинского района, МАВОУ «Муниципальное автономное вечернее (сменное) образовательное учреждение Малопургинский центр образования», РЦОД «ТАУ». Обучающиеся активно принимают участие в конкурсах, интеллектуальных играх и олимпиадах в онлайн-режиме и в очных турах.

## 2023-2024 учебный год

Учреждение	Направление	Классы
ЦЗН	Профтестирование, классные час «Востребованность профессий на рынке труда»	8-9
РЦОД «ТАУ»	Профильные смены, конкурсы	8-11
УдГУ, ИжГТУ	Посещение лекториев, «Малый университет», курсы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	9-11
МАВОУ «Малопургинский ЦО»	«Водитель категории В,С», курс по подготовке трактористов категории «ВСЕФ»	10-11

Для информирования о возможных направлениях дальнейшего обучения за пределами школы оформляется информационный стенд, ведется официальная группа в социальной сети «ВКонтакте».

Учащимся 1-11 классов организуются профориентационные экскурсии как на предприятия и учреждения с. Малая Пурга, Малопургинского района, Удмуртской Республики, так и за пределами республики. Учащиеся 8-11 классов принимают участие в онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, 5-11 классы участвуют в проекте «УрокЦифры», 35 обучающихся упринимали участие в Летнем интенсиве проекта «Код будущего».

В 2023-2024 учебном году работали 2 группы по подготовке к ОГЭ от Удмуртского государственного университета: 11 учащихся 9-х классов занимались по математике и 12 учащихся – по русскому языку.

### 5.2. Спонсоры школы являются

ИП Алексеев, руководитель Алексеев Г.Л.

ООО «Профессионал 1», директор Бессольцын И.А.

ООО «Шонер», директор Кочин Д.К.

Стоматология «Андан», руководитель Зубинов Г.Н.

Магазин канцтоваров «Мусое», директор Дементьев П.И.

Магазин «1 сентября», директор Миряева М.В.

Магазин «Радуга», директор Чушьялов П.В.

Магазин «Лесной», директор Дулесова Е.В.

ООО «Малопургинский», директор Игитхянян М.С.

ИП Карапетян В.У.

КФК Пузырев С.В.

КФК Плотников Н.В.

Магазин строительных инструментов «Королевский сервис», директор Чернов В.В.

ИП Дулесов В.В.

ИП Орлов М.С.

Кафе «Веселая компания», Безенцев В.

**5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:** с сентября 2023 года в школе организована работа школьного медиацентра «Медиавектор», ребята ведут страничку в ВК.

**5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** школой налажена взаимосвязь со многими Высшими Учебными Заведениями и СПО Удмуртской Республики. Традиционно проводятся мероприятия и встречи.

Название мероприятия	Время проведения
Встреча со студентами и представителями ВУЗ и СУЗ: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, РГПУ им. Герцена, ПГНИУ, ФГБОУ ВО «УдГУ», ИГМА, ИжГТУ, ФГБОУ ВО «УдГАУ», КГФУ, ГИПУ им. В. Г. Короленко, РУК Ижевский филиал, УрФУ им. Первого Президента России Б. Н. Ельцина, КНИТУ, КНИТУ-КАИ, УГНТУ, ЭИОС ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН, СВКИ войск национальной гвардии, Казанский ГАУ, Казанский ГАВМ им. Н. Э. Баумана, КанТЭТ, БПОУ УР «Сарапульский политехнический колледж», ИПК, ИПЭК, ТРИТ, ЭТК, ИТЭТ, ИМТ, ИТЖТ, встречи с представителями УФСИН, МВД, военного комиссариата по Малопургинскому и Киясовскому району.	В течение года

**5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:** Педагоги МОУ «Гимназия с.Малая Пурга» состоят в профсоюзе работников образования.

Школа является районной опорной площадкой «Методическое сопровождение педагога как субъекта ИОМ», также ОУ присвоен статус инновационной площадки по реализации инновационного проекта «Преимственность дошкольного и начального общего образования при реализации STEM-образования» Федерального института современного образования АО «Элти-Кудиц» по Удмуртской Республике

## 6. Финансово-экономическая деятельность

**6.1. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):** общий объем расходов школы за 2023/2024 год составил 62614755,66 руб. В данную сумму входят следующие статьи:

- поставка продуктов питания;

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников;

- коммунальные услуги;
- услуги связи;
- работы и услуги по содержанию имущества;
- пополнение материально-технической базы.

**6.2. Стоимость платных услуг** рассчитана исходя из Положения о платных услугах и калькуляции.

## **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2023–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда в тире;
- созданы условия по приобщению воспитанников к полезно-значимому труду;
- Школа стала площадкой по изучению 1с программирования

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## **8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы с учетом результатов самообследования и мнения родительской общественности.

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году школа планирует продолжить работу по программе IT классы, продолжить обучение 1с программированию, продолжить работу инновационных площадок.

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в грантовых конкурсах, а также конкурсах профессионального мастерства.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **2.1. Ценности школы:**

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
4. **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.
5. **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

### **2.2. Конкурентные преимущества школы**

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами в олимпиадном движении.