

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия села Малая Пурга

РАССМОТРЕНА  
на заседании Методического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 177 от 29.08.2024г.

СОГЛАСОВАНА  
Зам.директора по ВР  
\_\_\_\_\_ С.Н.Зайцева

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
**«ЮНАРМИЯ»**

Возраст детей 11-16 лет  
Срок реализации программы 1 год

Автор-составитель:  
Чернов Александр Павлович,  
педагог дополнительного образования

2024 г.

## Пояснительная записка

Одной из важнейших задач современного образовательного учреждения продолжает оставаться воспитание человека, гражданина, патриота. Какие бы политические события ни происходили в государстве, какие бы противоречия ни возникали среди людей, живущих в стране, - единственным примиряющим и стабилизирующим фактором является любовь каждого гражданина к своему Отечеству. Еще Д.С. Лихачев говорил: «Мы свободны и именно поэтому ответственны. И, размышляя о нашей культуре, нашей истории, мы не можем уйти от памяти, как не можем уйти от самих себя. Ведь культура сильна традициями, памятью о прошлом. И важно, чтобы она сохраняла то, что ее достойно».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» разработана на основании:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения гимназия села Малая Пурга.
- Положением о дополнительной общеобразовательной программе Муниципального общеобразовательного учреждения села малая Пурга
- Локальными актами МОУ «Гимназия села Малая Пурга».

**Направленность.** Рабочая программа рассматривает деятельность обучающихся в рамках комплексной программы улучшения военно-патриотического воспитания «Юнармия», направленная на воспитание детей в духе патриотизма и гражданственности, развитие исторического сознания, ядром которого является система ценностных ориентаций.

Дети, обучаясь по данной программе, приобретают опыт прохождения туристических маршрутов, навыки основ выживания в экстремальных условиях; изучают основы строевой и огневой подготовки, приобретают умения в преодолении полосы препятствий. На занятиях прививаются такие

качества, как дисциплина, организованность, сила воли в преодолении трудностей и достижении результатов.

Ознакомление с героическим прошлым родного края, посещение музеев, выставок, участие в краеведческой работе по сбору материалов для музея боевой славы – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая совершенствовать духовно- нравственное воспитание обучающихся.

**Актуальность.** Поскольку современная ситуация в стране предъявляет школе социальный заказ на формирование самодостаточной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых ценностных ориентиров, без которых невозможно органическое существование человека в окружающем мире.

**Новизна.** Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристской игре «Зарница» и «Школа выживания».

**Педагогическая целесообразность.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» является существенным дополнением в решении важнейших развивающих, воспитательных и образовательных задач педагогики, призвана научить детей не только азам военной службы, выживанию в условиях полной автономии, но и развивать духовную область (патриотизм, взаимопомощь, и т.д.).

**Цель** программы: формирование и развитие у обучающихся специальных знаний и навыков, морально-психологических способностей, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

**Задачи** программы:

- 1.Формировать у обучающихся профессиональные умения и навыки по основам военной службы.
- 2.Формировать у обучающихся современный уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности, в том числе, сознательного отношения к военной службе и военной профессии.
- 3.Развивать физические и морально-психологические качества для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности.
- 4.Прививать уважение к славным традициям Вооруженных Сил и МЧС России.
- 5.Воспитывать понимание Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями.
- 6.Создавать условия для сохранения физического, психологического и нравственного здоровья обучающихся с целью адаптации к жизни в обществе.

**Отличительные особенности** программы заключается в военно-патриотической направленности обучения. Выполнение различных военно-

спортивных заданий, уход и облагораживание памятников, помощь ветеранам труда.

**Адресат программы** – учащиеся в возрасте 11-16 лет. Запись детей в объединение осуществляется по желанию самих детей. Зачисление производится по заявлению родителей. Обучение по программе не требует базовых знаний и умений

**Срок реализации программы.** Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы 68 часов. Освоение программы рассчитано на 1 год.

**Форма обучения очная.** В ситуации эпидемии, режима самоизоляции карантина, морозных дней учащимся предоставляется возможность обучаться по программе дистанционно.

**Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.**

Данная программа рассчитана на 68 часов. Возраст участников данной программы 11-16 лет. Для каждой группы занятия проводятся один раз в неделю по 2 часа.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Подведение итогов реализации программы проводится путём организации практической работы, зачётов. Так же присутствует педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов отчётов выполнения учащимися диагностических заданий, активности обучающихся на занятиях, мониторинг активности.

***Направленность программы:*** военно-патриотическая.

***Формы проведения занятий:*** теоретические (лекции, беседы, показы) и практические (соревнования, конкурсы, экскурсии; посещение музеев; трудовые десанты; встречи с ветеранами ВОВ, афганских и чеченских событий, уроки мужества; спортивно- массовые мероприятия), поездки в города-герои.

Ознакомление с героическим прошлым родного края, посещение музеев, выставок, участие в краеведческой работе по сбору материалов для музея Боевой Славы - неотъемлемая часть образовательного процесса.

### **Учебный план**

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Безопасность и защита человека в опасных ситуациях	10	0	10	
2	Основы военной подготовки	15	5	20	
3	Основы медицинских знаний и охраны здоровья детей	10	5	15	
4	Физическая и туристическая подготовка	3	12	15	
5	Военно-патриотическое воспитание	4	4	8	
6	Несение почетной Вахты Памяти в Почетном карауле у Вечного огня и мемориалов				
7	Подготовка и участие в военно-патриотических мероприятиях				
	Военно-патриотические мероприятия				
	<b>ИТОГО</b>			68	

### Содержание рабочей программы

#### 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях-10 часов

##### 1. Вводное занятие

Задачи, содержание и организация. Ознакомление с правилами и мерами безопасности при занятиях в ВПК.

##### 2. Школа безопасности-9 часов

-Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, решаемые РСЧС, ее структура.

- Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.

-Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС.

- Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях. Экстремальные условия и их влияние на человека

- Чрезвычайные ситуации природного характера

- Чрезвычайные ситуации техногенного характера
- Чрезвычайные ситуации социального характера
- Противопожарная безопасность. Навыки пожаротушения.
- Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ

## **2. Основы военной подготовки – 20 часов**

- Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: Становись, Равнясь, Смирно, Вольно, Заправься, разойдись
- Строевые приемы и движения без оружия. Строевая подготовка. Повороты на месте. Движение походным, строевым шагом. Воинское приветствие на месте и в движении.
- Строй отделения взвода с оружием. Выполнение команд «Автомат на грудь», «Оружие на спину», «В ружье». Строевые приемы при смене почетного караула.

### **4. Огневая подготовка**

- 4.1 Меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами.
- 4.2 Выбор цели, прицела и точки прицеливания. Стрельба из ПВ .
- 4.3 Назначение, боевые свойства, общие устройства АК. Неполная разборка, сборка АК. Выполнение норматива по неполной разборке АК. Снаряжение магазина патронами. Стрельба из ПВ .
- 4.4 Назначение, боевые свойства и ТТХ боевой техники стоящей на вооружении ВС РФ. Стрельба из ПВ.
- 4.5 Назначение, боевые свойства, общие устройства ПМ. Неполная разборка, сборка ПМ. Снаряжение магазина патронами. Стрельба из ПВ.
- 4.6 Назначение, боевые свойства, общие устройства РГО, РГН, РГД-5, Ф-1.
- 4.7 Условия выполнения начального упражнения стрельбы из АК. Стрельба из ПВ .
- 4.8 Групповые и общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия.
- 4.9 Внутри клубные соревнования по стрельбе из пневматического оружия.

### **5. Тактическая подготовка**

- 5.1 Основы общевойскового боя .Основы применения подразделений в общевойсковом бою.
- 5.2 Организация мотострелкового отделения. Его вооружение.
- 5.3 Понятие об огневой позиции в обороне. Отделение в обороне. Порядок ее выбора, занятия, оборудования и маскировки.
- 5.4 Отделение в наступлении. Передвижение солдат в бою, индивидуальное и в группе.

### **6. ЗОМП-3 часа**

- 6.1 Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.
  - 6.2 Химическое оружие. Классификация.
  - 6.3 Бактериологическое оружие. Классификация .
  - 6.4 Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Устройство противогаза, общевойскового защитного комплекта. Выполнение нормативов.
- ### **7. Военная топография-**

7.1 Ориентирование на местности. Способы ориентирования на местности по компасу и местным предметам.

7.2 Компас. Азимут. Ориентиры. Выбор ориентиров.

7.3 Движение по азимуту.

7.4 Составление схемы местности. Изображение местных предметов и рельефа.

8. Основы военной службы

8.1 Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. История создания.

8.2 Символы воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги. Основные государственные награды СССР и России .

8.3 Воинские обязанности военнослужащих, права и ответственность военнослужащих .

8.4 Воинские звания и знаки различия .

### **III. Основы медицинских знаний и охрана здоровья подростков – 15 часов**

9. Медицинская подготовка - 12 часов.

9.1 Первая медицинская помощь .

9.2 Медицинская аптечка, природные лекарственные средства .

9.3 Первая помощь при ранениях и травмах . Транспортировка пострадавшего.

9.4 Первая помощь при остановке сердечной деятельности.

9.5 Ожоги, классификация ожогов и их степени. Первая помощь при ожогах.

9.6 Повязки. Виды повязок и правила их наложения.

9.7 Понятие раны. Виды ран.

9.8 Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.

10. Основы здорового образа жизни – 3 часа .

10.1 Здоровый образ жизни и его составляющие .

10.2 Личная и общественная гигиена. Режим труда и отдыха.

10.3 Правильное питание залог ЗОЖ.

10.4 Спорт и физические нагрузки основные составляющие ЗОЖ.

10.5 Виды и способы закаливания.

10.6 Вредные привычки, профилактика вредных привычек .

### **IV. Физическая и туристская подготовка – 15 часов.**

11. Общая и прикладная физическая подготовка – 10 часа.

11.1 Меры безопасности при занятиях физической подготовки.

11.2 Общефизическая подготовка. Выполнение общефизических упражнений для мышц рук, туловища и ног: упражнения в парах с набивным мячом, на перекладине (подтягивание, выход силой, подъем переворотом, поднос прямых ног), на гимнастической стенке (угол, прогибания), на брусьях (сгибание и разгибание рук в размахивании, угол). Челночный бег 10х10 м, бег на 100-400 м с высокого и низкого старта, на 1000, 2000 и 3000 м.

11.3 Упражнения на развитие гибкости. Акробатика.

11.4 Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.

11.5 Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.

11.6 Упражнения и игры на развитие ловкости.

11.7 Упражнения на развитие силы. Силовые упражнения со своим весом и с отягощениями.

11.8 Ознакомление с единой полосой препятствий. Порядок выполнения упражнения. Ознакомление с преодолением отдельных препятствий и тренировка в их преодолении .

11.9 Основы рукопашного боя .

12. Туристская подготовка – 5 часов.

12.1 Правила поведения и меры безопасности на занятиях по туризму .

12.2 Общие требования к туристскому снаряжению. Личное снаряжение.

Групповое снаряжение. Укладка рюкзака.

12.3 Привал - действия группы и выбор места. Выбор места и правила организации лагеря (ночлега). Установка палатки.

12.4 Костры и костровое хозяйство. Разведение костра, поддержание костра. Выбор и заготовка дров. Разведение костра под дождем. Приспособления для приготовления пищи. Меры предосторожности.

12.5 Питание в походе. Составление рациона, закупка продуктов, упаковка и хранение, приготовление пищи. Снаряжение.

**V. Военно- патриотическое воспитание- 8 часов.**

13. Военно- патриотическое воспитание (военно-патриотические мероприятия).

13.1 Подготовка к несению Почетной вахты Памяти в Почетном карауле у Вечного огня г. Ярцево. Посещение Краеведческого музея. Несение службы в Почетном карауле у мемориалов. Встречи и беседы с ветеранами. Участие в юнармейских сборах.

13.2 Подготовка и участие в окружных, городских оборонно-массовых и военно-патриотических мероприятиях-( по отдельному графику) .

13.3 Экскурсии и походы по местам боевой славы, посещение краеведческих музеев, воинских частей, участие в торжественных мероприятиях, посвященных знаменательным датам г. Ярцево и Смоленской области ( по отдельному графику).

### **Ожидаемые результаты**

*Предметные* результаты должны быть соотнесены с обучающими задачами и сформулированы в соответствии с требованиями к знаниям и умениям, приобретенными учащимся в процессе каждого года обучения по программе. Личностные результаты следует соотнести с воспитательными задачами и перечислить качества личности, которые могут развиваться у учащихся в ходе занятий.

*Метапредметные* результаты соотносятся с развивающими задачами.



*Личностные* результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета.

У обучающихся будут сформированы:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;
- нравственная позиция (внутренняя мотивация поведения обучающегося, способного к самоконтролю и имеющего чувство личного достоинства, а так же ответственно относящегося к организации театральной деятельности)
- толерантность (разновозрастное сотрудничество на основе общего коллективного творчества).

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности.

У обучающихся сформированы действия:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- планировать свои действия на отдельных этапах музееведческой работы;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха;
- пользоваться приемами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при составлении текста экскурсии.

У обучающихся сформированы действия:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, управлять поведением партнера;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- уметь выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злость, удивление, восхищение);

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета.

Обучающиеся будут знать:

- основные термины, применяемые в музейном деле;
- историю музейного дела;

### ***Обучающийся должен знать:***

- основы воинских знаний и воинской дисциплины
- историю родного края, овладеть основами познавательной деятельности, культурой мышления;
- правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы безопасности жизнедеятельности, как действовать в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- знания в области краеведения, физической культуры, медицины и начала допризывной подготовки;
- способы оказания первой медицинской помощи
- традиционные средства навигации, ориентирования и радиосвязи
- структуру армии РФ, рода войск, звания
- основы тактики ведения боя
- основы строевой подготовки

### ***Обучающийся должен уметь:***

- обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку и автомат АК-74; стрелять по мишеням, производить неполную разборку и сборку автомата на время; снаряжать магазин автомата патронами; метать гранату
- распознавать виды оружия, знать материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат, основные правила стрельбы;
- выполнять упражнение по строевой подготовке
- оказывать первую медицинскую помощь
- ориентироваться на местности, читать карту
- использовать средства индивидуальной защиты

## **Условия реализации программы**

### Материально-техническое обеспечение:

- военная форма
- макет АК-74
- магазин с макетами патронов
- пневматические винтовки и пистолет
- макет гранаты
- противогазы
- военные карты
- бинты, жгуты

## **Методическое обеспечение программы**

При выполнении заданий часто на занятиях применяется технология проблемного обучения, которая предполагает создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

Для эффективности реализации программы используются следующие педагогические технологии:

№	Раздел, тема	Форма занятий	Приемы и методы	Техническое оснащение	Дидактический материал	Форма контроля
1	<b>«Основы военных знаний»</b>		Беседа, фильм			
1	Вводное занятие	Тематическая (беседа), инструктаж	объясните			тест
2	Огневая подготовка	Основы огневой подготовки ознакомление с устройством пневматической винтовки ИЖ-38, МР-512	Наводка в цель, элементы прицеливания	Винтовки ИЖ-38, МР-512		Соревнования по пулевой стрельбе
3	Строевая подготовка	Повороты на месте: направо, налево, кругом	Команды «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно»			
4	Физическая подготовка	Практическое занятие «Двигательная активность в режиме дня школьника»	Легкоатлетический кросс, соревнования		Беседа «Нет вредным привычкам»	Зачеты норм ГТО

#### Календарный учебный график.

Полугодие	Месяц	Недели обучения	Даты учебных недель	Год обучения
1 полугодие	Сентябрь	1	02-08	У, ВА
		2	09-15	У
		3	16-22	У

		4	23-29	У	
		5	30-06	У	
	Октябрь	6	07-13	У	
		7	14-20	У	
		8	21-27	У	
		9	28-03	У	
	ноябрь	10	04-10	К	
		11	11-17	У	
		12	18-24	У	
		13	25-01	У	
	декабрь	14	02-08	У	
		15	09-15	У	
		16	16-22	У	
		17	23-29	У, К, ПА	
	2 полугодие	Январь	18	30-05	К
			19	06-12	К, У
			20	13-19	У
21			20-26	У	
22			27-02		
Февраль		23	03-09	У	
		24	10-16	У	
		25	17-23	У	
		26	24-02	У, П	
Март		27	03-09	У	
		28	10-16	У, П	
		29	17-23	У	
		30	24-30	К	

	Апрель	32	31-06	У
		33	07-13	У
		34	14-20	У
		35	21-27	У
	Май	36	28-04	У, П
		37	05-11	У, П
		38	12-18	У
		39	19-25	У, ИА
		Всего учебных недель		
	Всего часов по программе			34
	Дата учебного года			02.09.2024 г.
	Дата окончания учебного года			25.05.2025 г.

**Условные обозначения:** **ВА** – входная аттестация

**У** – учебная неделя **ПА** – промежуточная аттестация

**П** – праздничная неделя **ИА** – итоговая аттестация

**К**-каникулы

### **Формы аттестации/контроля**

Для определения результативности освоения программы проводятся промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация проводится посредством выполнения учащимися тестов и практической работы на пройденные темы в середине и в конце первого года обучения.

Итоговая аттестация представляет собой оценку качества освоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за весь период обучения и проводится по окончании обучения.

Контроль результатов обучения осуществляется через оценочные материалы и педагогическое наблюдение на основе критериев оценки теоретических знаний, практических умений и общеучебных навыков

(соблюдение правил техники безопасности, степень самостоятельности в работе, время, затраченное на выполнение работы, творческий подход в работе, умение слушать и слышать педагога, умение организовывать свое рабочее место).

Уровень теоретических знаний и практических умений учащихся при проведении аттестации оценивается по системе уровневой оценки:

**Высокий уровень** – полное и глубокое владение знаниями по профилю объединения, свободное владение терминами и понятиями. Творческое применение полученных знаний на практике в незнакомой ситуации.

**Средний уровень** – применение знаний в знакомой ситуации. Выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма.

**Низкий уровень** – воспроизведение и запоминание (показывать, называть, давать определения, формулировать правила).

В течение учебного года также проводится наблюдение и текущий контроль, целью которого является определение степени и скорости усвоения каждым ребенком раздела программы.

Представленные оценочные материалы и формы отслеживания результатов соответствуют поставленным задачам программы и учитывают возрастные особенности учащихся.

Задачи	Формы контроля	Уровневая оценка	Планируемые результаты
<b>«Основы военных знаний»</b>	Теоретическая работа	<p><u>Практика:</u></p> <p><u>Низкий уровень</u> – выполнение работы под систематическим контролем педагога, отсутствие творческого подхода в технике исполнения.</p> <p><u>Средний уровень</u> - выполнение работы</p>	Освоение основных знаний о системе ВС РФ

		<p>с подсказкой педагога, упрощённая техника исполнения, средняя скорость в работе.</p> <p><u>Высокий уровень</u> – самостоятельное выполнение работы, творческий подход, своя техника исполнения.</p>	
Физическая подготовка	Практическая работа	<p><u>Практика-</u></p> <p><u>Низкий уровень</u> – несоответствие нормативам ГТО</p> <p><u>Средний уровень</u> – выполнение нормативов на серебряный и бронзовый знак ГТО</p> <p><u>Высокий уровень</u> – выполнение нормативов ГТО на золотой знак.</p>	Умение мобилизовать все свои силы для успешного выполнения нормативов.
Огневая подготовка	Практическая работа, педагогическое наблюдение	<p><u>Практика-</u></p> <p><u>Низкий уровень</u> – полное отсутствие кучности стрельбы и стойки стрелка.</p> <p><u>Средний уровень</u> – наличие кучности стрельбы и стойки стрелка</p>	Умение поражать цель с любого расстояния и положения.

		<u>Высокий уровень</u> – успешное попадание в цель.	
Строевая подготовка	Практическое выполнение	<u>Практика</u> .  <u>Низкий уровень</u> – отсутствие понимание техники выполнения строевых упражнений и команд.  <u>Средний уровень</u> – выполнение строевых упражнений с незначительными искажением техники выполнения  <u>Высокий уровень</u> – полное соответствие техники выполнения строевых упражнений Строевому Уставу ВС РФ.	Умение выполнять различные перестроения и построения в строю, индивидуальные приемы строевой полготовки.

### Контрольно-измерительные материалы

#### Входной контроль. Контрольная работа № 1.

1. Рассказать историю кадетского движения и создания кадетских корпусов.
2. Назвать основные исторические даты создания ВС РФ.
3. Каково содержание жизни и быта военнослужащих ВС РФ.
4. Устройство пневматической винтовки ИЖ-38 и МР-512.
5. Назвать основные части и механизмы автомата АК-74.
6. Последовательность неполной разборки и сборки автомата Калашникова.



### **Промежуточный контроль. Контрольная работа №2.**

1. Перечислить основные элементы наводки в цель.
2. Выполнение строевых приёмов без оружия: Становись! Равняйся! Смирно! Вольно! Повороты: направо, налево, кругом.
3. Выполнение движения строевым шагом в составе отделения.
4. Выполнение упражнений по гимнастике на брусьях и перекладине.
5. Преодоление дистанции на 1 км.

### **Итоговая аттестация. Контрольная работа № 3.**

1. Основные меры по безопасности дорожного движения и предупреждения травматизма.
  2. Ориентирование на местности по компасу. Чтение топографической карты.
  3. Вязка туристических узлов. Их практическое применение.
  4. Назвать способы разведения костра и добычи огня.
  5. Личная аттестация (предоставить индивидуальную исследовательскую работу о ВОВ).
- Диагностика личностного роста.

## **Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

**Цель:** создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и жизненному самоопределению, к принятию нравственно оправданных решений, готовой войти в военно-спортивное сообщество, со сформированными ключевыми компетентностями.

### **Направление 1. Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация учащихся**

**Задача:** формирование у учащихся личностных и социально значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному выбору

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
20-24	Беседа «Зачем нам нужны вооруженные сила РФ?»

<b>АПРЕЛЬ</b>	
18-22	Беседа «Герои локальных войн»
<b>МАЙ</b>	
23-27	Игра «Школа выживания»

**Направление 2. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры учащихся, профилактики экстремизма и радикализма**

**Задачи:**

-Становление и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота

-Формировать социально-ценностные установки поведения; Формировать и развивать такие качества характера, как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.

-Развивать у обучающихся представления о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>
<b>МАРТ</b>	
01-10	«Женщины в армии»
<b>АПРЕЛЬ</b>	
11-17	«День Космонавтики»
<b>МАЙ</b>	
1-11	Парад победы
14-15	15 мая – Международный день семьи. Беседа «Семь Я»

### **Направление 3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы**

#### **Задачи:**

-Укреплению физического, нравственно-психического здоровья учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

-Содействовать формированию важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек;

-Воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья.

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
1-10	«ЗОЖ»
в течение года	Физическая подготовка
<b>ОКТАБРЬ</b>	
18-24	Спортивные состязания
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
6-12	Беседа «Курение, алкоголизм, наркомания»
<b>МАРТ</b>	
28-31	Игра «А ну-ка парни».
<b>МАЙ</b>	
23-29	Беседа « Закаливание».

#### **Список литературы**

1. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя. – М.: «Вако», 2004 - 272 с.

2. Кабальчек О.Л. Наше наследие: О проблемах гражданского и патриотического воспитания детей и подростков. – М.: Школьная библиотека, 2004 - 268 с.
3. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 кл. – М.: Дрофа, 2004 – 89 с.
4. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. – Волгоград: Учитель, 2006 – 169 с.
5. Постановление Правительства РФ от 11 июля № 422. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы».
6. Топоров И.К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-9 кл. – М.: Просвещение при участии издательства «Покровка», 1996 – 80 с.
7. Шолох В. Библиотека журнала «Основы безопасности жизнедеятельности», №1, 2006 - 208 с.
8. Зимняя И. А. Педагогическая психология. Учебник для вузов. Изд. второе, доп., испр. и перераб. — М.: Издательская корпорация «Логос», 2000. — 384 с... [Источник: <http://psychlib.ru/mgppu/zim/zim-001-.htm>]
9. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология и педагогика в вопросах и ответах. – Ростов-на-Дону, 1999.
10. Истомина О.А., Павловский В.В. (ред.) Психология и педагогика. В 3 ч. Часть 1. Психология личности.-Москва, 2007 .
11. Реан А. А., Бордовская Н. В., Розум С. И. Психология и педагогика. — СПб.: Питер, 2002. — 432 с.

### Опросный лист

*Перед тобой несколько разных высказываний. Пожалуйста, прочти их и подумай - согласен ты с этими высказываниями или нет. Если согласен, то поставь положительную оценку (+1, +2, +3 или +4) в специальном бланке рядом с номером этого высказывания. Если ты не согласен с каким-нибудь высказыванием, то поставь в бланке отрицательную оценку (-1, -2, -3, или ~4).*

«-У4» - несомненно, да (очень сильное согласие);

«+3» - да, конечно (сильное согласие);

«+2» - в общем, да (среднее согласие);

«л-1» - скорее да, чем нет (слабое согласие); «О» - ни да, ни нет;

«-1» - скорее нет, чем да (слабое несогласие);

«~2» - в общем, нет (среднее несогласие);

«~3» - нет, конечно (сильное несогласие);

«-4» - нет, абсолютно неверно (очень сильное несогласие).

*Постарайся быть честным. Здесь не может быть «правильных» и «неправильных» оценок. Важно лишь, чтобы они выражали только твое личное мнение. Спасибо тебе заранее!*

1. Мне нравится, когда вся наша семья идет в гости, отмечает какой-нибудь праздник или просто собирается за общим столом.
2. Те, кто критикуют происходящее в стране, не могут считаться настоящими патриотами.
3. Бродячих собак надо уничтожать, потому что они могут быть опасны.
4. Любые ссоры можно уладить, не прибегая к дракам.
5. Я способен с радостью выполнять разную работу.
6. То, что взрослые называют культурными ценностями прошлого, на самом деле часто оказывается старой рухлядью.
7. Даже если мне что-то непонятно на уроке, я не стану задавать уточняющие вопросы учителю - ведь это не так уж и важно.
8. Человек, совершивший преступление, в будущем никогда не сможет стать хорошим.
9. Глупо рисковать ради другого человека.
10. Даже самые странные люди с самыми необычными увлечениями должны иметь право защищать себя и свои взгляды.
11. Спортивные занятия - необходимость для здоровья каждого человека.
12. Большинство моих сверстников предпочитает общаться с красивыми людьми.
13. Свои проблемы" я стремлюсь решать самостоятельно, собственными силами.
14. Когда я стану взрослым, то смогу прожить счастливо и не создавая собственной семьи.
15. Мне повезло, что я живу именно в России.
16. За новогодней елкой лучше сходить в *лес*, потому что там можно выбрать самую пушистую.
17. Люди, выступающие против войны, наверное, просто трусы.
18. Физическим трудом занимаются одни неудачники.
19. Внешний вид - показатель уважения не только к себе, *но* и к окружающим.
20. Я люблю узнавать значения незнакомых мне слов.
21. Наша страна станет лучше, если мы избавимся от всех психически больных людей.
22. Мне жаль беспомощных людей и хочется им помочь.
23. Есть такие народы, которые не заслужили, что бы к ним хорошо относились.
10. Я думаю, что курение и алкоголь помогают людям расслабиться, снять напряжение после трудной работы.
11. Мне нравится, когда вся наша семья идет в гости, отмечает какой-нибудь праздник или просто собирается за общим столом.
12. Те, кто критикуют происходящее в стране, не могут считаться настоящими патриотами.

13. Бродячих собак надо уничтожать, потому что они могут быть опасны.
14. Любые ссоры можно уладить, не прибегая к дракам.
15. Я способен с радостью выполнять разную работу.
16. То, что взрослые называют культурными ценностями прошлого, на самом деле часто оказывается старой рухлядью.
17. Даже если мне что-то непонятно на уроке, я не стану задавать уточняющие вопросы учителю - ведь это не так уж и важно.
18. Человек, совершивший преступление, в будущем никогда не сможет стать хорошим.
19. Глупо рисковать ради другого человека.
21. Мне повезло, что я живу именно в России.
22. За новогодней елкой лучше сходить в *лес*, потому что там можно выбрать самую пушистую.
23. Люди, выступающие против войны, наверное, просто трусы.
24. Физическим трудом занимаются одни неудачники.
25. Внешний вид - показатель уважения не только к себе, *но* и к окружающим.
26. Я люблю узнавать значения незнакомых мне слов.
24. Наша страна станет лучше, если мы избавимся от всех психически больных людей.
25. Мне жаль беспомощных людей и хочется им помочь.
26. Я думаю, что курение и алкоголь помогают людям *рас* расслабиться, снять напряжение после трудной работы. Я часто недоволен тем, как я живу.
27. Я не боюсь сделать ошибку, когда выбираю что-то в своей жизни.
28. Хорошо, когда у человека нет семьи и детей - так он чувствует себя более свободным.
29. Когда вырасту, я буду стараться защищать свою Родину от врагов.
30. Держать животных в передвижных зверинцах - бесчеловечно.
31. Фильмы-боевики со стрельбой и кровью помогают детям стать смелыми и мужественными.
32. Работа дворника не менее важна, чем любая другая работа.
33. Нецензурные выражения в общении - признак бескультуры.
34. Учеба - занятие для заумных «ботаников».
35. Если ради справедливости надо убить человека - это нормально.
36. Мне нравится дарить подарки своим друзьям, родственникам, знакомым.
37. Большинство преступлений в нашем городе совершают люди, приехавшие к нам из других мест.
38. Я считаю, что от одной дозы наркотиков нельзя стать наркоманом.
39. Я очень сильно переживаю любые свои неудачи, даже самые маленькие.
40. Я готов спорить с учителем, если считаю, что он не прав.
41. Я горжусь своей фамилией.
42. День Победы (9 Мая) - праздник не для всех, а только для ветеранов и пожилых людей.
43. Торговля животными, занесенными в Красную книгу, - неплохой способ заработать деньги.
44. К военнопленным можно относиться жестоко, ведь они наши враги.
45. Я хотел, бы подрабатывать в свободное время, если это не будет мешать

учебе.

46. Если ребенок резко перебивает разговор взрослых, в этом нет ничего страшного - ребенок тоже имеет право высказаться.
47. Человек не может всего знать, поэтому я не беспокоюсь по поводу того, что не знаю многих важных вещей.
48. Лучше отпустить на свободу 10 преступников, чем казнить одного невиновного человека.
48. Люди, которые просят милостыню, скорее всего, ленивы и лживы.
49. Судейство в отношении «наших» на международных соревнованиях часто несправедливо, потому что россиян никто не любит.
50. Все известные, прославленные люди стараются поддерживать хорошую физическую форму.
51. Мне тяжело знакомиться с новыми людьми, я часто при этом стесняюсь и смущаюсь.
52. Я хочу знать, зачем и ради чего я живу.
53. Рассматривать старые семейные фотографии - занятие для чудаков.
54. Мне не нравится, когда исполняется наш гимн - это скучно и приходится все время вставать.
55. Убирать чужой мусор на туристических стоянках - глупое занятие.
56. Уступить в споре - значит показать свою слабость.
57. Хорошая учеба - это тоже важный и серьезный труд.
58. На стенах подъезда можно рисовать и писать все, что вздумается.
59. Мне нравится копаться в энциклопедиях, журналах, словарях: там можно найти много интересного.
60. Я плохо себя чувствую, когда окружающие меня люди чем-то расстроены.
61. Я помогу другому человеку, даже если очень занят.
62. Несправедливо ставить людей с темным цветом кожи руководителями над белыми людьми.
63. Я больше люблю подвижные игры, занятие спортом или рыбалкой, чем сидение у компьютера или телевизора.
64. Я неловко себя чувствую в незнакомой компании.
65. Мои поступки чаще зависят не от меня самого, а от других людей.
66. Человеку не обязательно что-то знать о своих предках или родственниках.
67. Бывает, что я испытываю сильное волнение, чувство гордости, когда слышу песни о своей Родине.
68. Нет ничего страшного, если после мытья рук ты не закрыл за собой кран в школьной столовой, ведь в нашей стране самые большие запасы воды в мире.
69. Сильную военную державу, в том числе и Россию, другие страны должны уважать и бояться.
70. Субботник по очистке территории дома или школы - бесполезное занятие.
71. Нет ничего страшного, если после мытья рук ты не закрыл за собой кран в школьной столовой, ведь в нашей стране самые большие запасы воды в мире.
71. Сильную военную державу, в том числе и Россию, другие страны должны уважать и бояться. Если взрослый человек ругается матом, в этом нет ничего плохого - ведь он уже взрослый.
72. Я думаю, что и без получения хороших знаний смогу в будущем

устроиться на неплохую работу.

73.Пыток и издевательств не заслуживают даже отъявленные преступники, ведь они тоже люди.

74.Я готов помочь пожилому человеку только за вознаграждение.

75.Надо запретить въезд в нашу страну беженцам из Азии и Африки, так как их приток увеличивает уровень преступности.

76.Я думаю, что здоровье сегодня не самое главное для человека.

77.Я не грущу и не тоскую, когда остаюсь в одиночестве.

78.Я чаще всего соглашаюсь с мнением большинства.

79.Меня огорчает то, что я не делаю для своих родителей всего, что мог бы.

80.Я хотел бы съездить в другие страны, но жить я хочу в своей стране.

81.Я считаю, что нужно обязательно подкармливать бездомных животных и зимующих птиц.

82.Мне кажется, что у нашей страны слишком много оружия и это плохо - его количество можно было бы уменьшить.

83.Если нужно, то я могу делать даже ту работу, которая мне не нравится.

84.Я могу оскорбить человека, если он мне чем-то не нравится.

85.Телевизор необходим для развлечения и отдыха, а не для того, чтобы узнавать из него что-то новое - на это есть школа.

86.Всех бомжей и попрошаек необходимо вылавливать и силой принуждать к работе.

87.Человек никогда и ничего не будет делать, если ему это не выгодно.

88.Люди другой расы или национальности могут быть нормальными людьми, но в друзья я предпочел бы их не брать.

89.Вкус продуктов питания важнее, чем их полезность.

90.Мне кажется, что во мне больше плохого, чем хорошего.

91.Когда я поступаю плохо, меня мучает совесть.

### Бланк для ответов

1	14	27	40	53	66	79
2	15	28	41	54	67	80
3	16	29	42	55	68	81
4	17	30	43	56	69	82
5	18	31	44	57	70	83
6	19	32	45	58	71	84
7	20	33	46	59	72	85
8	21	34	47	60	73	86
9	22	35	48	61	74	87
10	23	36	49	62	75	88
11	24	37	50	63	76	89
12	25	38	51	64	77	90
13	26	39	52	65	78	91

Фамилия, имя (Ты можешь указать по желанию).



