

РАССМОТРЕНА
на заседании Методического совета
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 177 от 29.08.2024г.

СОГЛАСОВАНА
Зам.директора по ВР
_____ С.Н.Зайцева

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«ЮНЫЙ ЧЕРТЕЖНИК»

Возраст детей 10-13 лет
Срок реализации программы 1 год

Автор-составитель:
Дмитриева Татьяна Валерьевна,
учитель ИЗО и труда (технологии)

2024 г.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный чертежник» разработана на основании:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения гимназия села Малая Пурга.
- Положением о дополнительной общеобразовательной программе Муниципального общеобразовательного учреждения села малая Пурга
- Локальными актами МОУ «Гимназия села Малая Пурга».

Изучение графического языка является необходимым, поскольку он общепризнан как международный язык общения. Курс раскроет возможность в формировании логического и пространственного мышления; покажет применение графических знаний и умений в быту. Кроме этого, графическая подготовка создает условия качественного усвоения других предметов школьного учебного плана, а также позволяет школьникам активно проявить себя в проектной и конструкторской деятельности.

Программа «Юный чертежник» имеет техническую направленность.

Учебная программа рассчитана на 34 учебных часов: из расчета 1 час в неделю.

Срок реализации программы 1 год.

Актуальность программы заключается в том, что огромную роль в обучении учащихся играет развитие образно - пространственного мышления, которое формируется главным образом именно при усвоении знаний и умений на уроках черчения, и нередко именно его недостаточное развитие препятствует полноценному развитию творческих способностей школьников, т.к. основная часть усваиваемого учебного материала школьных предметов представлена в вербальной форме. Учебный курс позволит школьникам углубить и расширить свои знания в области графических дисциплин, повысить творческий потенциал конструкторских решений.

Цель программы: развитие графической культуры обучающихся, формирование у школьников умения «читать» и выполнять несложные чертежи; моделировать изделие на основе чертежа.

Задачи программы:

- приобщение детей к графической культуре
- формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности,
- расширять общий кругозор учащихся,
- научить школьников читать и выполнять несложные чертежи,
- развивать пространственное мышление школьников,

- развивать навыки оперирования плоскостными и пространственными объектами,
- работа с чертежными инструментами,
- получение на занятиях знания, умения и навыки в процессе выполнения практических работ.

Отличительные особенности программы

Заключаются в том, что содержание рабочей программы направлено на формирование графической культуры учащихся, развитие мышления, а также творческого потенциала личности, продолжает формирование у учащихся представлений о понятие «графическая культура» как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации.

Формирование графической культуры учащихся, это процесс овладения графическим языком, используемым в технике, науке, производстве, дизайне и других областях деятельности. Формирование графической культуры школьников неотделимо от развития образного (пространственного), логического, абстрактного мышления средствами предмета, что реализуется при решении графических задач.

Результаты освоения программы

- Уметь рационально пользоваться чертежными инструментами; выполнять геометрические построения ;
- Знать правил оформления чертежа детали; последовательность выполнения чертежа;
- Уметь оформлять чертеж в соответствии с требованиями ЕСКД;
- Уметь читать чертежи несложных деталей;
- Уметь наблюдать и анализировать форму предметов (с натуры и по графическим изображениям);
- читать и выполнять проекционные изображения, геометрических тел и моделей деталей;
- Уметь анализировать форму;
- Уметь выполнять чертеж детали, используя виды.

Планируемые результаты изучения предмета

- Гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования;
- развитие художественно-творческих конструкторско-технологических и декоративно-художественных умений и навыков;
- обеспечить возможность школьникам проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов конструкторских декоративных особенностей предметов быта;
- создание условий для самореализации, самоопределения, развития творческих способностей учащихся;
- стимулировать интерес школьника к решению различных проблем, возникающих на протяжении всей его жизни через формирование универсальных учебных действий;
- формирование целостного представления и приобщение к истокам славянской культуры;
- изучение истории развития чертежа;
- формирование навыков общения и коллективной деятельности;
- воспитание аккуратности и самодисциплины, чувство патриотизма, любви к природе и окружающему миру. применение полученных теоретических знаний на практике;
- включение учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно-значимых продуктов труда;
- реализации творческого потенциала обучающихся;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления чертежа.

Школьник научится:

- работать с чертежными инструментами
- рационально выполнять построение основных геометрических фигур по заданным размерам
- правильно оформлять чертежи
- производить моделирование на основе чертежей
- снимать размеры несложной детали
- делить окружность на 3, 4, 6, 8 равных частей;
- выполнять несложные чертежи в разных масштабах;
- защищать свой проект

Оценка планируемых результатов освоения программы

- - Удовлетворенность учеников, посещающих занятия;
- - Сформированность деятельности (правильность выполняемых действий; соблюдение правил техники безопасности);
- - Степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- - Результаты выполнения тестовых заданий.
- Способы выявления промежуточных и конечных результатов обучения учащихся:
 - - Тестирование
 - - Анкетирование
 - - Демонстрации
 - - Выставка творческих работ
- Контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление и индивидуальной динамики качества усвоения программы ребенком

Учебный план

Рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Программа строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями детей образовательных областей. В целях создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, обеспечения вариативности и разнообразия содержания каждого раздела чередуются с занятиями других разделов.

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	практика
1	Введение. История развития чертежа. Правила техники безопасности.	1	1	-
2	Носители графической информации: точка, линии, контуры, условные знаки. Линии горизонтальные, вертикальные, наклонные. Линии прямые и ломаные.	1	0.2	0.8
3-4	Геометрические фигуры. Треугольник. Равносторонний (правильный) треугольник. Квадрат.	2	0.5	1.5
5	Построение геометрических фигур	1	0.2	0.8
6	Построение разверток геометрических тел	1	0.2	0.8
7	Построение окружностей	1	0.2	0.8
8	Способ деления окружности на 3,4,6 равных частей.	1	0.2	0.8
9	Способ деления окружности на 5,7,8 равных частей.	1	0.2	0.8
10-11	Выполнение узора с применением окружностей и полуокружностей.	2	0.5	2
2-13	Построение геометрического узора	2	0.5	1.5
14-16	Моделирование на основе геометрических тел. изготовление из цветного картона и бумаги поделок.	3	0.5	2.5
17-19	Моделирование на основе геометрических тел. Разработка композиции «Сказочный город».	3	0.5	2.5

20	Модульное оригами	1	0.2	0.8
21	Модульное оригами. Кусудама	1	0.2	0.8
22-23	Объемные фигуры на основе модулей	2	0.5	1.5
24	Способы соединения отдельных цветов в шар	1	0.2	0.8
25	Способы соединения нескольких видов простых модулей на основе квадрата.	1	0.2	0.8
26-27	Объемные фигуры на основе модулей, сложенных из прямоугольников.	2	0.5	1.5
28	Общие сведения о конструировании и проектировании.	1	0.2	0.8
29-30	Выполнение эскиза изделия.	2	0.5	1.5
31-33	Выполнение проекта: «Конструирование плоской детали»	3	0.5	2.5
34	Презентация проекта.	1	1	0
	Всего часов	34 часа	8.2	25.8

Содержание учебного предмета

- 1. Введение. История развития чертежа. Правила техники безопасности (1 час)** Значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения об истории черчения Вводный инструктаж по ТБ. Введение в программу внеурочной деятельности. Ознакомление с работой кружка, содержание и порядок работы. Знакомство с детьми. Знать правила поведения на занятиях внеурочной деятельности, технику безопасности. Уметь пользоваться инструментами и материалами.
- 2. Носители графической информации: точка, линии, контуры, условные знаки. Линии горизонтальные, вертикальные, наклонные. Линии прямые и ломаные (1 час).** Знакомство с видами линий. Введение понятий «прямая», «ломаная», «горизонтальная», «вертикальная» и «наклонная» линии. Определение линий на рисунках. Обозначение линий на схемах.
- 3-4. Геометрические фигуры. Треугольник. Равносторонний (правильный) треугольник. Квадрат (2 часа).** Знакомство с геометрическими фигурами. Треугольники. Виды треугольников. Нахождение и раскрашивание треугольников на рисунках. Квадрат. Сложение и изготовление квадрата.
- 5. Построение геометрических фигур (1 час).** Теоретический материал разновидности углов (прямой, тупой и острый). Правила построения с помощью угольника. Их сравнение. Отрезок, деление отрезка на части с помощью линейки, циркуля.
- 6. Построение разверток геометрических тел (1 час).**
- 7. Построение окружностей (1 час).** Теоретический материал. Понятие об окружности. Центр, осевая линия окружности. Радиус. Диаметр. Хорда. Условные обозначения. Зависимость диаметра от радиуса.
- 8. Способ деления окружности на 3,4,6 равных частей.(1 час).** Построение окружностей разных диаметров. Построение окружностей и полуокружностей.
- 9. Способ деления окружности на 5,7,8 равных частей (1 час).** Построение окружностей разных диаметров.
- 10-11. Выполнение узора с применением окружностей и полуокружностей(2 часа).** Разработка линейного орнамента. Орнамент в круге.
- 12-13. Построение геометрического узора(2 часа).** Выполнение геометрического орнамента в квадрате.
- 14-16. Моделирование на основе геометрических тел (3 часа).** Процесс моделирования. Практическая работа: изготовление из цветного картона и бумаги поделок (робот, фигурки животных, композиции, сувениры).
- 17-19. Моделирование на основе геометрических тел (3 часа).** Процесс моделирования на основе прямоугольника, треугольника, многоугольников, окружности. Разработка композиции «Сказочный город».
- 20. Модульное оригами (1 час).** Знакомство с искусством оригами.
- 21. Модульное оригами. Кусудама (1 час)**
- 22-23. Объемные фигуры на основе модулей (2 часа)**
Знакомство с понятием объемная фигура.
- 24. Способы соединения отдельных цветов в шар (1 час)**
- 25. Способы соединения нескольких видов простых модулей на основе квадрата. (1 час)**
- 26-27. Объемные фигуры на основе модулей, сложенных из прямоугольников.(2 часа)** Прямоугольные модули оригами.
- 28. Общие сведения о конструировании и проектировании (1 час)**
- 29-30. Выполнение эскиза изделия (2 часа)**
- 31-33. Выполнение проекта: «Конструирование плоской детали» (3 часа)**
- 34. Презентация проекта.**

Методическое обеспечение программы Учебно-материальная база

Занятия кружка проводятся в специально оборудованной и оформленной мастерской. Кабинет должен быть удобным для работы с берестой: хорошее освещение, широкие столы, стулья, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий, бересты, инструментов и приспособлений.

- Учебные пособия
- пластилин;

- клей ПВА, клей-карандаш, «момент»;
- Тетрадь в клетку;
- (циркуль круговой, циркуль разметочный);
- Готовальня школьная
- Линейка деревянная 30 см.;
- Чертежные угольники с углами:
 - а) 90, 45, 45 -градусов;
 - б) 90, 30, 60 - градусов.
- Транспортир;
- Простые карандаши – «Т» («Н»), «ТМ» («НВ»), «М» («В»);
- Ластик для карандаша (мягкий); Инструмент для заточки карандаша.
- Макеты деталей
- набор наглядных материалов
- презентации
- карточки с деталями
- дидактические материалы (графареты, образцы)
- методическая продукция: методические рекомендации, практическое руководство по изготовлению изделий, методические пособия, разработки диагностических материалов, разработки мероприятий, конспекты занятий
- Специальная литература;
- Интернет-ресурсы.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Полугодие	Месяц		Недели обучения	Даты учебных недель	Год обучения
1 полугодие	Сентябрь		1	02-08	У, ВА
			2	09-15	У
			3	16-22	У
			4	23-29	У
			5	30-06	У
	Октябрь		6	07-13	У
			7	14-20	У
			8	21-27	У
			9	28-03	У
	ноябрь		10	04-10	К
			11	11-17	У
			12	18-24	У
			13	25-01	У
	декабрь		14	02-08	У
			15	09-15	У
			16	16-22	У
			17	23-29	У, К, ПА
2 полугодие	Январь		18	30-05	К
			19	06-12	К, У
			20	13-19	У
			21	20-26	У
			22	27-02	
	Февраль		23	03-09	У
			24	10-16	У
			25	17-23	У
			26	24-02	У, П
	Март		27	03-09	У

		28	10-16	У, П
		29	17-23	У
		30	24-30	К
	Апрель	32	31-06	У
		33	07-13	У
		34	14-20	У
		35	21-27	У
	Май	36	28-04	У, П
		37	05-11	У, П
		38	12-18	У
		39	19-25	У, ИА
		Всего учебных недель		34
		Всего часов по программе		34
		Дата учебного года		02.09.2024 г.
		Дата окончания учебного года		25.05.2025 г.

Условные обозначения: **ВА** – входная аттестация
У – учебная неделя **ПА** – промежуточная аттестация
П – праздничная неделя **ИА** – итоговая аттестация
К-каникулы

Контрольно-измерительные материалы

Изображение выполненное от руки с указанием размеров

Варианты ответов

- Эскиз
- Чертёж
- Подмалевок

Вопрос 2

Прерывистая линия, показывающая скрытые места изделия

Варианты ответов

- Сплошная
- Отрезок
- Пунктирная

Вопрос 3

Какие единицы принято использовать в чертежах

Варианты ответов

- Сантиметры
- Миллиметры
- Метры

Вопрос 4

Прямоугольник размерами шириной 23,5 см и высотой 29,7 см на чертеже будет показан

Варианты ответов

- 235 и 279 миллиметрами

- 253 и 297 миллиметрами
- 235 и 297 миллиметрами

Вопрос 5

Изображение, которое так же выполняется без чертёжных инструментов, но показывает примерные пропорции и объем детали

Варианты ответов

- Чертёж
- Технический рисунок
- Эскиз

Вопрос 6

Чертёжный инструмент для создания окружностей

Варианты ответов

- Циркуль
- Линейка
- Ручка

Вопрос 7

В чем изображаются детали на чертеже.

Варианты ответов

- В Масштабе
- В Градусах
- В Метрах

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>
СЕНТЯБРЬ	
	Знакомство «Моя визитная карточка»
	Организация и проведение мероприятия «Все, что я могу»
ОКТАБРЬ	
	КТД «Построй себя сам»
	Организация и проведение тематического праздника «Хеллуин»
НОЯБРЬ	
	Фотопроект «Я вижу это так!»
	Игра «Веселая пантомима»
	Конкурс видео-роликов «Клипомания»
ДЕКАБРЬ	
	Написание сценария «Новогодние приключения»
	Театрализация сказки для малышей
ЯНВАРЬ	
	Конкурс коллажей «Как прошли мои каникулы»
ФЕВРАЛЬ	
	Конкурс творческих номеров к 23 февраля «Покажи свой талант»
	Ролевая игра «Удиви меня»
МАРТ	
	Бизнес игра «Мой бизнес»
	Просмотр фильма «Великий шоумен»

АПРЕЛЬ	
	Написание и проведения мероприятия «Вокально-танцевальное шоу»
	Проведение игр: крокодил, дженга
МАЙ	
	Творческое мероприятие «Ах! Весна!»

Список литературы

1. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение. - М.: Просвещение, 2009.
2. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С., Вышнепольский В.И. Методическое пособие к учебнику. - М.: Просвещение, 2003.
3. Букатов В.М. Педагогические таинства дидактических игр: учебно - методическое пособие / В.М. Букатов. М.: Просвещение, 2003.
4. Букатов В.М. Я иду на урок: хрестоматия игровых приёмов обучения: книга для учителя / В.М. Букатов. М.: Просвещение, 2000.
5. Василенко Е.А., Жукова Е.Т. Карточки - задания по черчению - М.: Просвещение, 1988.
6. Воронников И.А. Занимательное черчение. - М.: Просвещение, 1990.
7. Гордеенко Н.А., Степакова В.В. Черчение. 9 класс. - М.: АСТ, 2009.
8. Степакова В.В. Карточки задания по черчению. - М.: Просвещение, 2002.

Список литературы для учителя:

1. Вырщикова А.Н. и др. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М.: "Глобус", 2007. 2. Горбова М.А.
- Патриотическое воспитание средствами краеведения М.: "Глобус", 2007. 3. Д.В.Григорьев
- «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя» пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2011 г.
4. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников. М.: Айрис - пресс, 2005.
5. Художественная творческая деятельность. Оригами. Авторы-составители И.А.Рыбакова, О.А.Дюрлюкова Волгоград, 2012

Список литературы для детей:

1. Афонькин С., Афонькина Е. Цветы и вазы оригами. 2002 2. Богатова И.
- В. Оригами. Цветы, 2009. 3. Коротеев И.А.
- Оригами для малышей. – М.: Просвещение, АО «Учебная литература», 1996 г.
4. Сержантова Т.Б. Оригами. Лучшие модели. – М.: «Айрис-Пресс», 2010 г.
5. Художественная творческая деятельность. Оригами. Авторы-составители И.А.Рыбакова, О.А.Дюрлюкова Волгоград, 2012

Интернет- ресурсы.

1. <http://stranamasterov.ru>
2. <http://www.encyclopedia.ru/>
3. <http://www.nachalka.ru/>
4. <http://perusum.ru/?p=10575>
5. <http://origami-do.ru/236-origami-ramka-dlya-fotografii.html>
6. <http://www.origami-do.ru/index.htm>
7. <http://www.origama.ru>

