

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия села Малая Пурга

РАССМОТРЕНА
на заседании Методического совета
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 177 от 29.08.2024г.

СОГЛАСОВАНА
Зам.директора по ВР
_____ С.Н.Зайцева

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юные волонтеры»

Возраст детей 14-16 лет
Срок реализации программы 1 год

Автор-составитель:
Порова Надежда Витальевна,
Учитель русского языка и литературы

2024 г.

Пояснительная записка

Программа кружка «Юные волонтеры» реализуется в рамках деятельности МОУ «Гимназия села Малая Пурга». Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 281 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом МОУ «Гимназия с. Малая Пурга», положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МОУ «Гимназия с. Малая Пурга».

Данный курс предназначен для обучающихся 9-х классов и направлен на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Цели:

1. Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность,
2. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России;
- содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков;
- овладение основными практическими умениями в области социальных отношений;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к ней;
- пропаганда здорового образа жизни.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Учебный план

п/п	Тема урока	Количество часов			Виды контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводный урок. Волонтерское движение. «Кто такой волонтер?»	1		1	Тренинг
2.	Акция «Помоги первым»	1	1	2	Акция
3.	Экологический десант «Поможем сделать планету чище!»	1	1	2	десант
4.	Подготовка праздничного поздравления к Дню пожилого человека	1		1	
5.	Проведение акции «Помогите братьям нашим меньшим!»		1	1	Акция
6.	Игра-лекция «Знакомство с историей родного края»	1		1	игра
7.	Экологический десант «Сделаем село чистым!»	1	1	2	Трудовые д
8.	Подготовка поздравления, сувениров для поздравления пап, дедушек	1		1	
9.	Толерантность – качество волонтера	1		1	
10.	Подготовка поздравления и подарков к Дню матери.	1	1	2	
11.	Акция «Прочти сказку о добре» помощь СОП детям.		1	1	акция
12.	9 декабря – День Героев Отечества. Помощь родителям участников СВО.		1	1	Трудовые д
13.	5 декабря – Всемирный день волонтеров.	1		1	

14.	Акция «Покормите птиц зимой»		1	1	Акция
15.	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него		1	1	Акция
16.	Кукольный театр для СОП детей.		1	1	Трудовые д
17.	Расчистка игровой площадки дошкольной группы от снега, школе		1	1	Трудовые д
18.	Организация и проведение акции «Подари книге вторую жизнь». Оказание помощи районной библиотеке		1	1	Акция
19.	Акция «Посылка солдату»		1	1	Акция
20.	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Добру пусть откроется сердце ”	1		1	Тренинг
21.	Изготовление сувениров для ветеранов труда для поздравления с Международным женским днём		1	1	Трудовые д
22.	2.04 - Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки		1	1	Трудовые де
23.	12.04 - Международный день милосердия. “Будьте милосердным”	1		1	
24.	Добрые дела «День именинников» для детей с ограниченными возможностями.		1	1	Трудовые де
25.	Акция «Сдай книгу в библиотеку»	1		1	Акция
26.	Акция «Мой двор, моя улица» Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты		1	1	Акция
27.	Участие в акции «Ветеран живёт рядом», «Вахта Памяти»	1		1	Акция

28.	Акция «Георгиевская ленточка»	1		1	Акция
29.	Акция «Посади дерево жизни»	1		1	Акция
30.	Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)	1		1	Анкетирование
	итого	17	17	34	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение в России.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

1. Вводный урок. Волонтерское движение. «Кто такой волонтер?». Участие в беседе о волонтерах, волонтерском движении. Просмотр видеofilьмов, обсуждение; работа в группах.
2. Акция «Помоги первым». Обучение навыкам первой помощи, практика с ребятами младших классов по оказанию первой медицинской помощи.
3. Экологический десант «Поможем сделать планету чище!». Уборка территории возле школы и сада Победы.
4. Подготовка праздничного поздравления к Дню пожилого человека. Участие в беседе о празднике Дне пожилого человека, о роли волонтеров в организации праздника. Отбор праздничных номеров, распределение ролей, обязанностей, подготовка поздравлений.
5. Проведение акции «Помогите братьям нашим меньшим!» Участие в беседе о поведении на улице, в гостях, о правилах поведения и общения со взрослыми людьми. Выступление детей на квартирах пожилых людей, вручение открыток-поздравлений, цветов.
6. Игра «Знакомство с историей родного края». Знакомство волонтеров с удмуртскими писателями и поэтами, памятными местами район, игра «Мемо».

7. Экологический десант «Сделаем село чистым!» Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты школы. Уборка школьной рекреации, кабинетов
8. Подготовка поздравления, сувениров для поздравления пап, дедушек. Участие в беседе о Международном дне школьных библиотек, о роли волонтеров в организации праздника, обсуждение поздравления пап и дедушек, самооценка и анализ работ. Выбор и подготовка стихов, мероприятий, изготовление сувениров в парах.
9. Толерантность – качество волонтера Участие в беседе: что значит быть толерантным, важно ли это качество для волонтера? Чтение и обсуждение художественных произведений.
10. Празднование Дня матери. Выбор и подготовка стихов, мероприятий, изготовление сувениров в парах. Беседа о роли матери в жизни каждого человека.
11. Акция «Прочти сказку о добре» помощь детям с оказавшимся в социально опасном положении. Участие в сборе помощи детям, проходящим лечение. Беседа с детьми, игры и чтение литературы на дому.
- 12.9 декабря – День Геров Отечества. Помощь семьям родителей участников СВО в бытовых вопросах.
13. 5 декабря – Всемирный день волонтеров. Участие в беседе о волонтерах, волонтерском движении. Самооценка личной волонтерской деятельности, задачи на будущее. Анализ волонтерской деятельности, перспективы работы.
14. Акция «Покормите птиц зимой» Участие в беседе о роли волонтеров в жизни зимующих птиц. Развешивание кормушек, принесенных детьми из дома и изготовленных вместе с родителями, кормление птиц.
15. Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него. Участие в беседе о памяти к тем людям, кто боролся за нашу независимость, счастливое детство, о долге перед ними. Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него.
16. Кукольный театр для детей, оказавшихся в социально опасном положении. Подбор материала, репетиции, выход в семьи и показ театра.
17. Расчистка игровой площадки дошкольной группы от снега, школе. Участие в беседе об активном отдыхе малышей и помощи волонтеров работникам дошкольной группы, школе. Уборка снега с игровой площадки.
18. Организация и проведение акции «Подари книге вторую жизнь». Оказание помощи районной библиотеке. Участие в акции помощи библиотеке. Восстановление книг, имеющих дефекты. Подготовка к выставке.
19. Акция «Посылка солдату». Участие в беседе о роли волонтеров в проведении Дня защитника Отечества, просмотр презентации, определение последовательности работы, самооценка и анализ работ. Изготовление сувениров.

20. 17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Добру пусть откроется сердце ” Участие в беседе о доброте, о роли этого качества для волонтера, самооценка и анализ работы. Выполнение тренинга
21. Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их на квартирах с Международным женским днём. Участие в беседе о Международном женском дне, о роли волонтеров в проведении праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ. Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение праздничных сувениров ветеранам педагогического труда и поздравление их на квартирах.
22. 2.04 - Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки. Участие в беседе о Международном дне детской книги, о бережном отношении к книге, о роли волонтеров в сохранении книг, самооценка и анализ работы. Ремонт книг
23. 12.04 - Международный день милосердия. “Будьте милосердным” Участие в беседе о Международном дне милосердия, о роли этого качества для волонтера. Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение.
24. Добрые дела «День именинников» для детей с ограниченными возможностями. Подбор материала, беседы, репетиции, изготовление подарков.
25. Акция «Сдай книгу в библиотеку». Поиск читателей, которые вовремя не сдали книги в библиотеку, рассылка и приглашение к возврату, посещение домов должников.
26. Акция «Мой двор, моя улица»
Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты. Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты школьного двора, улиц посёлка.
Оформление листовок с обращением к жителям села о сохранении чистоты.
27. Участие в акции «Ветеран живёт рядом», «Вахта Памяти». Участие в беседе о Дне Победы, о памяти к тем людям, кто боролся за наше счастливое детство, о долге перед ними, о роли волонтеров в организации праздника; просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ. Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение открыток-сувениров труженикам тыла и детям войны, поздравление их на квартирах.
28. Акция «Георгиевская ленточка» Участие в беседе о роли волонтеров в подготовке к празднованию 9 мая. Вручение георгиевских ленточек.
29. Акция «Посади дерево жизни». Высадка сада или деревьев на территории села.
30. Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование) Анализ своей работы как волонтера, её самооценка. Заполнение анкеты.

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы “Юные волонтеры” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Методическое обеспечение программы

Тренинги, анкетирование, образцы буклетов, информационные ресурсы в Интернете:

<http://cgv.vivt.ru/images/docs/methodical/4.pdf>

<https://sibcentr45.ru/wp-content/uploads/2020/06/Met.-Posobie-Poputchiki-gotovaya-1.pdf>

<http://mouo.azov.obr55.ru/files/2021/08/volonterstvo.pdf>

Календарный учебный график

Полугодие	Месяц	Недели обучения	Даты учебных недель	Год обучения
1 полугодие	Сентябрь	1	02-08	У, ВА
		2	09-15	У
		3	16-22	У
		4	23-29	У
		5	30-06	У
	Октябрь	6	07-13	У
		7	14-20	У
		8	21-27	У
		9	28-03	У
	ноябрь	10	04-10	К
		11	11-17	У
		12	18-24	У
		13	25-01	У
	декабрь	14	02-08	У

2 полугодие		15	09-15	У	
		16	16-22	У	
		17	23-29	У, К, ПА	
	Январь		18	30-05	К
			19	06-12	К, У
			20	13-19	У
			21	20-26	У
			22	27-02	
	Февраль		23	03-09	У
			24	10-16	У
			25	17-23	У
			26	24-02	У, П
	Март		27	03-09	У
			28	10-16	У, П
			29	17-23	У
			30	24-30	К
	Апрель		32	31-06	У
			33	07-13	У
			34	14-20	У
			35	21-27	У
	Май		36	28-04	У, П
			37	05-11	У, П
			38	12-18	У
			39	19-25	У, ИА
		Всего учебных недель			34
		Всего часов по программе			34
		Дата учебного года			02.09.2024 г.
		Дата окончания учебного года			25.05.2025 г.

Условные обозначения: **ВА** – входная аттестация

У – учебная неделя **ПА** – промежуточная аттестация

П – праздничная неделя **ИА** – итоговая аттестация

Контрольно-измерительные материалы

Тренинг «Цветик-семицветик»

Цель: познакомить детей с деятельностью волонтеров- добровольцев в школах и дополнительного образования

Задачи:

1. создание условий для формирования и развития навыков самостоятельного анализа и оценки предлагаемой информации;
2. формирование навыков активной позиции по созданию дружелюбной атмосферы, проявлению эмпатии к людям;
3. получение положительных эмоций от общения с окружающими.

Оборудование: цветик - семицветик, разрезанные пословицы про добро, карточка Доброволец, тексты песни «Хорошо ходить по свету», буквы ВОЛОНТЕРСТВО, платок, экран, проектор, презентация.

Ход игры:

Два мира есть у человека

Один, который нас творил

Другой, который мы от века

Творим по мере наших сил...

Послушайте, пожалуйста, одну мудрую притчу: «Шёл снег. Зимой это обычное дело. Погода была безветренной, и большие пушистые снежинки неспешно кружили в причудливом танце, медленно приближаясь к земле. Две снежинки, летевшие рядом, решили затеять разговор. Боясь потерять друг друга, они взялись за руки, и одна из них весело говорит:

- Как хорошо лететь, наслаждаться полетом!

- Мы не летим, мы просто падаем, грустноотвечала вторая.

- Скоро мы встретимся с землей и превратимся в белое пушистое покрывало и согреем под ним все живое!

- Нет, мы летим навстречу к гибели, а на земле нас просто растопчут. –Мы станем ручьями и устремимся к морю. Протекая, мы будем поить растения, животных, людей. Мы подарим им жизнь, и наша жизнь будет прожита не зря – сказала первая.

- А нам то, от этого какая радость? Нет, мы растаем и исчезнем навсегда, - возражала ей вторая. Они закончили свой разговор и разжали руки. И каждая из них полетела навстречу той судьбе, которую выбрала для себя сама.»

Уважаемые ребята, что вы поняли из этой притчи? Действительно, мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но можно помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Каждый из нас сделал свой выбор – активная, интересная и полезная жизнь. Одним из направлений активной жизненной позиции является волонтерство. Сегодня мы с вами поговорим о волонтерах и волонтерском движении, его значении в нашей жизни. И пройдет она не в обычной форме, а в форме игры под названием «Быть волонтером – это здорово!»

В течении всей нашей встречи мы будем выполнять различные задания. За каждое пройденное испытание вы получаете по одной букве. По завершению игры собираете из букв слово.

Об актуальности добровольчества

Волонтерство в России сегодня это – форма патриотического воспитания и гражданской активности молодых людей. Это новые возможности, компетенции и социальные связи. Это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая

осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение.

Игра «Приветствие»

– Итак, если вы думаете, что у волонтера должен быть богатый запас слов поддержки и одобрения для людей, похлопайте в ладоши.

- Если вы полагаете, что волонтер должен поддерживать людей в их лучших начинаниях, потопайте ногами.
- Если вы думаете, что волонтер не ждет слов одобрения своей работы и не держит злобы, то помахайте рукой.
- Если вам нравится обучаться и быть обучающимися, улыбнитесь!

Задание 1 «Продолжи фразу: Волонтер – это.....»

Всем участникам по очереди предлагается продолжить фразу «Волонтер – это..». Это задание позволяет определить уровень сформированности знаний участников о добровольчестве, узнать об их опыте.

Волонтер – это человек, добровольно занимающийся за свой счет безвозмездной общественно полезной деятельностью.

Волонтерство-это добровольческое движение, развитое во многих странах мира, направленное на улучшение жизни.

Волонтерские движения – это свободные союзы людей, объединенные каким-либо интересом.

Задание 2 Портрет эффективного волонтера

Участникам дается слово «Доброволец» на каждую букву этого слова необходимо за 3 минуты написать прилагательные, существительные и глаголы раскрывающие качества добровольца. Затем участники соотносят эти качества, и приводят примеры.

Задание 3 «Документ волонтера»

- Личная волонтерская книжка

Задание 4 «Доскажи словечко»

1. Растает даже ледяная глыба от слова теплого.....(спасибо)
2. Зазеленеет старый пенек, когда услышит.... (добрый день)
3. Когда вас ругают за шалости, вы говорите... (извините, пожалуйста)
4. Если друг попал в беду....(помоги ему)
5. Решай споры словами, а не(кулаками)
6. Если словом или делом вам поможет кто-нибудь, не стесняйтесь громко, смело говорить....(благодарю)
7. Если больше есть не в силах, скажем маме мы...(спасибо)
8. Если солнышко садится, по деревьям золотится, говорим тогда при встрече всем знакомым...(добрый вечер)
9. Мальчик вежливый и развитый говорит встречаясь...(здравствуйте).

Задание 5 Цветок доброты

Как вы думаете, какими качествами должен обладать добрый человек? Давайте вместе заставим наш цветок доброты расцвести яркими красками. Для этого нам нужно назвать каждый лепесток одним из качеств доброго человека. Угадайте эти качества по описанию:

- Чувство сердечной привязанности к людям, Родине (любовь)
- Добрый, мягкий по характеру, не злобивый (добродушие)
- Сдержанность в обнаружении своих достоинств, заслуг, нехвастливый (скромность)
- Ласковый, проявляющий любовь (нежность)
- Готовность помочь кому-нибудь в трудную минуту (милосердие)
- Жалость, сочувствие, вызываемые каким-нибудь несчастьем (сострадание)
- Любовь к труду (трудолюбие).

Задание 6. «Собери пословицы»

Дружба как стекло – разобьешь – не сложишь .

Нет друга – ищи, а найдешь – береги.

Делай хорошее для других, сам станешь лучше.

Доброе дело без награды не останется.

За добро не жди добра.

Своего спасибо не жалеи, а чужого не жди.

Доброе слово лечит, а злое калечит.

Старый друг лучше новых двух.

Жизнь дана на добрые дела.

Новых друзей наживай, а старых не теряй.

Добро поощряй, а зло порицай.

Доброе дело два века живет.

Добрые слова дороже богатства.

В жизни встречаются люди, у которых нарушено зрение. Что им помогает лучше видеть? (очки) Но есть слепые люди, которым очки уже не помогают. Чтобы понять, что могут чувствовать эти люди я предлагаю игру.

Задание 7. Игра «Слепой и поводырь»

Участники делятся на пары. Одному из пары завязываются глаза. Второй должен довести первого до пункта назначения.

Все вы смотрите телевизор и, наверное, знаете историю двух девочек Зиты и Гиты. Кто-нибудь слышал? Это особенные девочки. Так в жизни бывает, что рождается два человека сросшихся.

У них могут быть общими части тела, органы и из-за этого им тяжело живется. Врачи научились делать операции для того чтоб разъединить таких людей и дать им возможность жить такой же жизнью как мы с вами.

Задание 8. Игра «Сиа́мские близнецы» поможет почувствовать нам, как не просто живется таким людям. Для игры выберите себе партнера. Участники делятся на пары и становятся боком друг к другу, обхватывая за талию. Внутренние ноги (правая – левая) связываются веревочкой. Задача игроков дойти до места назначения шагая внутренней парой ног в унисон.

Задание 9. Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»

Участники загадывают действие и показывают его. Ведущий отгадывает то, что показывают участники.

Задание 10. Основные направления волонтерства:

Придумать названия мероприятий по направлениям

1. Социальное волонтерство – самое известное. Это помощь одиноким ветеранам, помощь детям, работа с той категорией людей, которую принято называть социально незащищёнными.
2. Культурное волонтерство – зачастую называют арт-волонтерством. Это волонтерство направлено на мероприятия связанные с искусством, культурой и кинематографом. В помощи волонтеров нуждаются и дома культуры, музеи, библиотеки.
3. Спортивное волонтерство. Благодаря тому, что в России прошла в 2013 году Универсиада в Казани, в 2014 году – Олимпиада в Сочи, в 2018 году – Чемпионат по футболу, можно сказать, что спортивное направление - отдельное состоявшееся направление. Спортивное волонтерство имеет свои отличия, поскольку здесь важны особые компетенции волонтера – например, знание иностранного языка, поскольку зачастую крупные спортивные мероприятия предполагают участие разных стран в соревнованиях. Это знание определенного вида спорта, особенно если это волонтерство на чемпионате, посвященном определенному виду спорта. Это некая толерантность, открытость к миру, желание общаться с разными людьми.
4. Еще одно достаточно узнаваемое направление – экологическое волонтерство. И здесь нужно сказать не только о сохранении природы в классическом её напоминании, но еще и защите флоры и фауны. Также здесь ведется большая просветительская работа, акции, проекты. Ведь даже существуют специальные фонды и организации, занимающиеся экологическим волонтерством.
5. Волонтеры общественной безопасности – узкое, но уникальное направление. Чаще всего волонтеры данного направления должны быть подготовлены и обучены. Ведь эти волонтеры участвуют в различных стихийных бедствиях, каких то чрезвычайных ситуациях. Наша задача с волонтерами это проведение акций по правилам пожарной безопасности, безопасности дорожного движения и т.д.

Задание 11. «10 причин стать волонтером»

Вам необходимо подготовить список 10 причин стать волонтером. В течении 5 минут, сообщая в своих командах, вы должны записать 10 причин, а затем их презентовать, главное правило, чтоб причины команд не совпадали.

Задание 12 «Песня»

Давайте сейчас вместе исполним песню «Хорошо бродить по свету»

Вот вы собрали все буквы, теперь вам нужно сложить одно слово и назвать его хором

(ВОЛОНТЕРСТВО)

Спасибо вам за работу, ребята, столько есть прекрасных причин стать волонтером.

Задумайтесь, а что бы вы могли сделать хорошего, доброго, полезного для других в 2021 году.

Ведь, Быть волонтером - это **здорово!**

Тренинг «Добру пусть откроется сердце»

Доброе слово – бальзам для души.

Доброе слово – мост в душу.

Здравствуйте, ребята! Я предлагаю вам самим определить, о чём пойдёт речь на нашем классном часе, посмотрев на пословицы, являющиеся эпиграфом к нашему классному часу. Итак, вы догадались? Правильно. О добре, о человеке. И тема – призыв нашего классного часа: «Не жалейте сердца... Добру откроются сердца»

Когда появился человек, он был награждён разумом, речью, огнём, способностью к мастерству и искусству. Человек стал добывать пищу, делать красивые вещи, строить жилища и другое. Наша задача – разобраться в том, кто же такой человек, какова его миссия на планете Земля. И в 21 веке эти философские вопросы волнуют нас. Известно – сколько людей, столько и мнений. Хочется выяснить вашу позицию.

1. Живя в 21 веке

В Отечестве своём,

Хочу о человеке

Поговорить простом.

Раскрыв листы газеты,

Раздумываю зло:

Определение это

Откуда-то пришло.

– Так что же такое человек? Какие понятия включает в себя это слово?

В понятие «человек» включены следующие понятия: индивид, организм, индивидуальность, я, личность.

Все эти понятия относятся к каждому из нас. Попробуем сначала разобраться с первыми четырьмя понятиями. На столе у вас карточки – лото. Попробуйте выбрать соответствующие карточки каждому понятию и разложить их у себя на столе. Затем проверим.

индивид	организм	индивидуальность	я
НомoSapiens Единичное	Голова Руки Ноги	Рост Вес Голос	Самоуважение Себялюбие

Природное существо Принадлежность к роду человеческому	Сердце Система пищеварения Система кровообращения	Почерк Походка внешность	Завоевание симпатий
---	---	--------------------------------	---------------------

- Я – Человек! Но личность ли я? Что же такое личность?

2. Личность – многозначное слово. В понятии этом выражается самое главное – совокупность внутренних свойств человека как существа общественного, таких как черты разума, души, поведения, что любит, ценит, как относится к другим, умеет ли держать слово.

Человек и личность – это не синонимы! Человек ещё может не быть личностью, но личность – это всегда человек. Личность неповторима. Какими же качествами должна обладать личность? (Смелость, доброта, любовь, совесть, толерантность. Авторитет, творчество, ответственность, милосердие, щедрость и др.)

3. Доброта – отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям, всё положительное, хорошее и полезное. Добрый человек – значит относящийся к людям с расположением, проникнутый сочувствием к ним, готовый помочь, отзывчивый.

4. Щедрость – это оказание бескорыстной помощи другим, отсутствие скупости. Рядом с нами живут люди, которые нуждаются в заботе, отзывчивости. Очень важно уметь замечать, кому и где нужна помощь, найти возможность и пути оказания помощи людям.

В окружающей жизни вы часто наблюдаете как положительные, так и отрицательные поступки взрослых и сверстников. В автобусе, вы, например, замечали как одни пассажиры, увидев вошедшего в салон пожилого человека, женщину с очень тяжёлой хозяйственной сумкой, проявляют о них заботу, а другие – остаются безучастными, порой делают вид, что не замечают их, продолжая читать книгу или смотреть в окно. Доброе отношение к людям проявляется в разных формах, в разных наших качествах.

5. А начнем мы его с удивительных строк

Давайте поклоняться доброте!
Давайте с думой жить о доброте:
Вся в голубой и звёздной красоте,
Земля добра, она дарит нас хлебом,
Живой водой и деревом в цвету.
Под этим вечно беспокойным небом
Давайте воевать за доброту!

А.Чепуров

- Вот вы послушали стихотворение. Как вы думаете, чему учит оно? Да, доброте. Напишите или выразите в рисунке, что, по-вашему, означает слово Доброта (листы ребятам). С чем у вас ассоциируется это слово? Что вам сразу приходит в голову, когда вы слышите слово Доброта?

Доброта, мудрость, милосердие, справедливость, трудолюбие, радость и переживание задругих создают основу человеческого счастья.

6. Ходите дорогами ясными,
Летайте высокими трассами.
Орбитой любви привета
Пусть мчится вся наша планета.
Стремитесь открыть хоть однажды
Звезду человечности в каждом.

- А легко ли быть добрым, внимательным, отзывчивым? (Быть добрым одновременно легко, и совсем не просто. К сожалению, не всегда мы относимся друг к другу со вниманием. У каждого из нас свои достоинства и свои недостатки)

- О доброте говорили всегда и, прежде всего, великие писатели. Выберите то высказывание, которое считаете самым важным для себя и объясните свой выбор.
(у каждого на столе листок с высказываниями известных людей).

- Может быть, именно поэтому в старой азбуке буквы алфавита обозначались самыми близкими человеку словами:

З – «Земля»
Л – «Люди»
М – «Мысль»
Д – «Добро»

Азбука как бы призывала: Люди Земли, Мыслите, Думайте и Творите Добро.

– А как ребята вы думаете, что такое милосердие?(Милосердие – это доброта и уважение
– любовь к людям
– сострадание к людям
– стремление приносить пользу и радость людям
– отзывчивость (сопереживание)
– стремление оказать поддержку другим
– душевный отклик)

«Милосердие – это активная доброта»

- Давайте прочитаем, что написано в словаре В. Даля о милосердии: «Милосердие – сердоболие, сочувствие, любовь на деле, готовность делать добро каждому, жалостливость, мягкосердечность».

7. ТОЛЕРАНТНОСТЬ. Слово имеет свою историю: На рубеже XVIII-XIX веков во Франции жил некто Талейран Перигор, князь Беневентский. Он отличился тем, что при разных правительствах (и при революционном, и при Наполеоне, и при короле Людовике XVII) оставался неизменно министром иностранных дел. Это был человек, талантливый во многих областях, но, несомненно, более всего – в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться, искать решение проблем способом, наименее ущемляющим интересы других людей. И при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам.

- Определение слова толерантность на разных языках земного шара звучит по-разному: в испанском языке оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения;

8. во французском – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;
в английском – готовность быть терпимым, снисходительным;
в китайском – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;
в арабском – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;
в русском – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).

- Какое из определений вам импонирует более всего?
- Почему, на ваш взгляд, в разных странах определения различны?
- А что же объединяет эти определения?

Просмотр мультипликационного фильма.

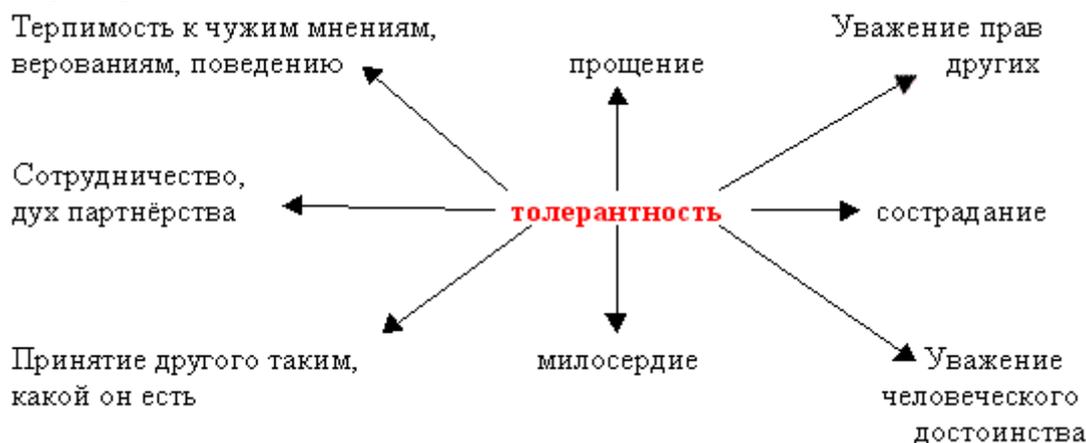
Вопросы после просмотра:

- Почему так актуальна толерантность в настоящее время?
- Легко ли быть «белой вороной»?
- Как понимаете смысл пословицы «Хорошо смеётся тот, кто смеётся последним»?

Вывод: толерантность – не пассивное, неестественное покорение мнению, взглядам и действиям других, не покорное терпение, а активная нравственная позиция и психологическая готовность к терпимости во имя позитивного взаимодействия между этносами, социальными группами, во имя позитивного взаимодействия с людьми иной культурной, национальной, религиозной или социальной среды.

– Слово толерантность я изобразила в виде солнца. Давайте, изобразим ваши ответы в виде лучиков.

Например:



Набирает обороты третье тысячелетие. Прогресс неумолимо движется вперёд. Техника пришла на службу человеку. Казалось бы, жизнь должна стать размереннее, спокойнее. Но мы всё чаще слышим слова: беженец, жертва насилия... В сегодняшнем обществе происходит активный рост экстремизма, агрессивности, расширение зон конфликтов. Эти социальные явления особо затрагивают молодёжь, которой в силу возрастных особенностей свойствен максимализм, стремление к простым и быстрым решениям сложных социальных проблем. Любой человек совершает в жизни разные поступки. В одних ситуациях он поступает правильно и проявляет свои хорошие качества, но иногда бывает и наоборот...

Сценка “Перед вами две дороги. Выбирайте...”

Молодой человек и его девушка гуляли по городу. На бордюре сидел плохо одетый пожилой мужчина. Возле него валялась сумка. Он тихонько стонал, а в глазах стояли слёзы.

– Подожди, я подойду к нему, – сказала девушка.

– Не вздумай. Он грязный, ты подцепишь заразу, – ответил молодой человек, сжав её руку.

– Отпусти. Видишь, у него сломана нога. Смотри, Смотри, у него кровь на штанине.

– А нам-то что? Он сам виноват.

– Отпусти мою руку, ты делаешь мне больно. Ему нужна помощь.

– Говорю тебе: он сам во всём виноват. Работать надо, а он попрошайничает, ворует, пьянствует. Зачем ему помогать?

– Я всё равно подойду. – Девушка вырвала руку.

– Я тебя не пушу. Ты – моя девушка и не смей общаться с “всякими”. Пойдём отсюда, – он попытался увести её.

– Знаешь что, я... Да как ты можешь? Ему же больно, ты понимаешь? Нет, ты не понимаешь! Девушка оттолкнула парня и подошла к мужчине. Парень ещё раз попытался удержать её. Она решительно одёрнула руку.

– Что с вами? – спросила она мужчину. – Что с вашей ногой.

– Я сломал её... кровь у меня. Я не знаю, что делать и где в этом городе больница. Я не отсюда. Мне очень больно.

– Сейчас, сейчас. Позвольте, я посмотрю. Потерпите. Нужно вызвать “скорую”.

– Спасибо, леди, спасибо...

– Послушай, – обратилась девушка к молодому человеку, который подошёл к ним, – у тебя нет “мобильника”?

Парень промолчал. Девушка вопросительно посмотрела на него и вдруг почувствовала брезгливость, которая исходила ото всей его позы, взгляда... Она поднялась и приблизилась к парню.

– Иди отсюда! Никогда больше не звони мне и не приходи! Я больше знать тебя не хочу.

– Неужели ты из-за какого-то бомжа, алкоголика можешь так поступить? Глупая! Ты пожалеешь об этом.

Девушка пожала плечами и снова опустилась на колени. Парень пошёл прочь.

– У вас открытый перелом, – проговорила она. – Я пойду вызвать врача. Потерпите, – она быстро пошла к телефонному автомату.

– Девушка! – окликнул её мужчина – Спасибо вам! – Девушка обернулась и улыбнулась. – Вы обязательно найдёте себе счастье.

Почему молодой человек отказался помочь? Как бы вы поступили в этом случае?

Вывод. Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому человеку, с которым вступаем во взаимодействие, будь то случайный попутчик, бродяга или друг, – это и будет проявление доброты.

Упражнение «Давайте пофантазируем...»

Представьте, что наступит время, когда все люди на Земле станут совершенно одинаковыми (рост, цвет волос и глаза, одежда, сумма знаний и т. д.)

Каким будет этот мир? Как люди в нем будут жить?

Хорошо или плохо, что мы все разные?

Как жить в мире, где столько разных людей? (Различия дополняют и обогащают общество. Чтобы жить в мире, людям надо научиться жить, решая проблемы и задачи на основе сотрудничества.)

- А что у нас общее? (Учёба; класс, возрастные интересы)

И чтобы добиться этой цели (сплочённый коллектив, объединённый общими целями и интересами), нужно относиться друг к другу по-доброму, дружелюбно, терпеливо, уважительно. Невозможно нравится всем, невозможно любить всех, невозможно чтобы все ребята класса были преданными друзьями, потому что у нас разное воспитание, образование, интеллект, желание учиться, потребности, характер, вкусы, темперамент и т.д. Но мы можем жить в согласии друг с другом, ценить друг друга, принимать его таким, какой он есть, т.е. быть толерантными.

Мы завершаем наш классный час, но мы не прекращаем наш путь к доброте, не жалея сердца, потому что только добру откроются сердца.

Подарите своё сердце! (Ребята клеят на листы цветной бумаги свои сердца, если классный час оставил неизгладимый след в их душе).

Итоговое анкетирование:

Ф.И. _____ Группа _____

1. Хотели бы вы заниматься волонтерской деятельностью?

2.

3. Как Вы думаете, почему люди становятся волонтерами?

А. чтобы удовлетворить потребность в общении/ потребность быть нужным

Б. чтобы иметь возможность поделиться своим опытом

В. чтобы расширить свои ресурсные возможности (поездки, новые связи, материальные ценности)

3. Как Вы считаете, какими чувствами руководствуется человек, решивший стать волонтером?

А. чувством жалости

Б. чувством ответственности

В. чувством любопытством

Г. скукой

Напишите свой вариант

4. Что бы привлекло Вас в волонтерском движении?

А. публичное признание заслуг перед обществом с привлечением прессы

Б. благодарственное письмо или личная благодарность от известного человека

В. вручение грамоты или знака отличия

Г. наем на работу по результатам деятельности в волонтерском движении

Д. возможность получения материального вознаграждения

Е. возможность перспектив (поездка, обучение на семинаре и т.д.)

5. С Вашей точки зрения, на что в первую очередь необходимо обратить внимание в рекламе волонтерства?

- А. на поддержку и уважительное отношение к волонтерской работе
- Б. на обеспечение социальными благами (организация питания, транспортировки волонтеров к месту работы)
- В. на допуск до ресурсов и материальное обеспечение (возможность пользоваться компьютером/Интернетом, канцелярскими принадлежностями и т.д.)
- Г. на возможность обучения (специальные курсы и тренинги)

6. По Вашему мнению, на что должна опираться реклама волонтерского движения?

- А. на привлечение внимания потенциального волонтера
- Б. на информацию о возможных перспективах после волонтерской работы
- В. на акцентировании ответственности перед обществом
- Г. на чувство жалости к нуждающимся в помощи и поддержке
- Д. на заинтересованности в новом опыте

7. Оцените себя по шкале от 1 до 10 по следующим качествам :

Ответственность _____

Конфликтность _____

Стрессоустойчивость _____

Коммуникабельность _____

8. Каким образом Вы готовы оказывать помощь (отметьте нужное):

- А. Отдавать вещи, книги
- Б. Отдавать свое время (совершать поездки по детским домам, больницам, домам престарелых)
- В. Участвовать в организационной работе (подготовка и проведение мероприятий, праздников)
- Г. Делиться профессиональными навыками
- Д. Ваши Варианты:

9. Какие виды деятельности Вы предпочитаете:

- А. связанные непосредственно с людьми (в том числе с незнакомыми)
- Б. не связанные с общением
- В. коллективную деятельность (в группе с другими людьми – единомышленниками)
- Д. индивидуальную деятельность (делать что-то самому)

Е. все равно

10. Сколько времени Вы готовы посвящать волонтерской деятельности:

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>
СЕНТЯБРЬ	
	Знакомство «Моя визитная карточка»
	Организация и проведение мероприятия «Все, что я могу»
ОКТАБРЬ	
	КТД «Построй себя сам»
	Организация и проведение тематического праздника «Хеллуин»
НОЯБРЬ	
	Фотопроект «Я вижу это так!»
	Игра «Веселая пантомима»
	Конкурс видео-роликов «Клипомания»
ДЕКАБРЬ	
	Написание сценария «Новогодние приключения»
	Театрализация сказки для малышей
ЯНВАРЬ	
	Конкурс коллажей «Как прошли мои каникулы»
ФЕВРАЛЬ	
	Конкурс творческих номеров к 23 февраля «Покажи свой талант»
	Ролевая игра «Удиви меня»
МАРТ	
	Бизнес игра «Мой бизнес»
	Просмотр фильма «Великий шоумен»
АПРЕЛЬ	
	Написание и проведения мероприятия «Вокально-танцевальное шоу»
	Проведение игр: крокодил, дженга
МАЙ	
	Творческое мероприятие «Ах! Весна!»

Список, использованной литературы

Интернет ресурсы

http://harmony-ang.ucoz.ru/data/Otdeleniya/sozialno/volonter/scenarii_profilakticheskikh_akcij-igrovykh_program.pdf

<https://kladraz.ru/blogs/valentina-ivanovna-kotchenko/yekologicheskii-brein-ring-7417.html>

https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/04/otkrytyy_klassnyy_chas_ne_zhaleyte_serdtsa_dobru_otkroyutsya_serdtsa.docx

Литература

1. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2017
2. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2018
3. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2018
4. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>